

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke-hadirat Allah SWT, karena berkat, rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan proposal penelitian skripsi yang berjudul “Hubungan *Self Development* dengan *Self Regulated Learning* Peserta Didik dalam Pembelajaran Biologi (Studi Korelasional di SMA Negeri 7 Tasikmalaya)”. Sholawat berserta salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada nabi Muhammad SAW., kepada keluarganya, para sahabatnya, *tabi'in* dan *tabi'atnya*, serta kita selaku umatnya yang senantiasa melaksanakan ajarannya sampai akhir zaman.

Proposal ini berisi tentang usulan penelitian fakta-fakta lapangan mengenai data variabel penelitian ini yang terdiri dari *self development* dan *self regulated learning*. Kedua variabel tersebut akan diuji dan dianalisis untuk melihat secara jelas hubungan dari keduanya serta mengetahui besarnya sumbangan yang diperoleh dari *self development* terhadap *self regulated learning*. Tujuan dari dibuatnya skripsi ini sendiri adalah untuk memenuhi salah satu syarat mengikuti seminar proposal Pendidikan Biologi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, karena segala kekurangan dan keterbatasan dalam penyusunan proposal ini. Dengan demikian, penulis menerima kritik dan saran yang membangun sehingga hasil dari penelitian ini dapat sesuai dengan yang diharapkan oleh semua pihak, menambah dan memperkaya penelitian-penelitian terdahulu, serta dapat memberikan informasi untuk penelitian selanjutnya.

Tasikmalaya, Juli 2022

Penulis,

Rismayanti

NPM 182154054

## UCAPAN TERIMA KASIH

Penyusunan skripsi ini dapat terealisasikan pada hakikatnya adalah berkat pertolongan Allah SWT, yang dibarengi dengan do'a serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak rasa terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Romy Faisal Mustofa, M.Pd selaku pembimbing I yang telah membimbing dengan penuh keikhlasan, selalu memberi arahan dan masukan, serta memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Dita Agustian, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan serta saran dan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. H. Cucu Hidayat, Drs., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.
4. Ibu Dr. Purwati Kuswarini Suprpto, M.Si. selaku ketua Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi sekaligus dosen penguji yang telah memberikan saran dan sarahan serta terus memotivasi mahasiswa Pendidikan biologi untuk menyelesaikan tugas akhirnya.
5. Ibu Vita Meylani, M.Sc selaku dosen penguji yang telah menelaah, memberikan saran serta arahan untuk kesempurnaan skripsi ini.
6. Bapak Rinaldi Rizal Putra, M.Sc. selaku dosen penguji yang telah menelaah, memberikan saran serta arahan untuk kesempurnaan skripsi ini.
7. Diki Muhamad Chaidir, M.Pd selaku dosen wali yang telah memberikan bimbingan, arahan serta motivasi selama penulis mengenyam perkuliahan.
8. Drs. Elin Yuliani, M.Pd. selaku kepala sekolah SMA Negeri 7 Tasikmalaya yang telah memberikan izin dan pendukung penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Hj. Ipah Haripah, S.Pd. selaku Guru pengampu mata Pelajaran Biologi di SMA Negeri 7 Tasikmalaya yang telah memberikan arahan, saran serta dukungan kepada penulis selama melakukan penelitian di SMA Negeri 7 Tasikmalaya.

10. Dosen-dosen serta seluruh staf Jurusan Pendidikan Biologi yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman selama proses pembelajaran.
11. Teman-teman dan sahabat seperjuangan yang selalu memberikan dukungan serta berproses bersama dalam mencari ilmu dan pengalaman yang penulis tidak bisa menyebutkan satu persatu.

Ucapan yang sangat pribadi penulis sampaikan kepada keluarga penulis, adik tercinta Bayu Pamungkas, terkhusus untuk Ayahanda Bapak Ujang Suryaman dan Ibunda Mamah Cucu yang telah merawat dengan penuh kasih sayang, selalu berusaha memberikan yang terbaik untuk anak-anaknya, memberikan dorongan, motivasi, semangat serta do'a yang selalu dipanjatkan kepada Allah SWT untuk penulis sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Hanya kepada Allah SWT segalanya penulis kembalikan. Semoga Allah SWT selalu memberikan keselamatan dan senantiasa memberikan hal-hal baik, kemudahan serta keberkahan dalam setiap urusan.

Akhirnya, dengan segala kekurangan dan keterbatasan dalam penyusunan skripsi ini, penulis berharap hasil penelitian ini dapat menambah dan memperkaya penelitian-penelitian terdahulu, dan dapat memberikan informasi untuk peneliti selanjutnya.

Tasikmalaya, Juli 2022

penulis

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
PERNYATAAN .....	iii
ABSTRAK .....	iv
ABSTRACT .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Definisi Operasional .....	4
1.4 Tujuan Penelitian .....	5
1.5 Kegunaan Penelitian .....	5
BAB 2 TINJAUAN TEORITIS .....	7
2.1 Kajian Pustaka .....	7
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan .....	13
2.3 Kerangka Konseptual .....	14
2.4 Hipotesis Penelitian .....	15
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN .....	17
3.1 Metode Penelitian .....	17
3.2 Variabel Penelitian .....	17
3.3 Populasi dan Sampel .....	17
3.4 Desain Penelitian .....	18
3.5 Langkah-langkah Penelitian .....	18
3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	20
3.7 Instrumen Penelitian .....	20
3.8 Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....	25

3.9 Waktu dan Tempat Penelitian .....	26
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	29
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian .....	29
4.2 Pembahsasn .....	37
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN .....	45
5.1 Simpulan .....	45
5.2 Saran .....	45
DAFTAR PUSTAKA .....	46

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Hubungan Sederhana .....	18
Gambar 3.2 Uji Coba Instrumen .....	19
Gambar 3.3 Pengambilan Data .....	19
Gambar 3.4 SMA Negeri 7 Tasikmalaya .....	28
Gambar 4.1 Histogram dan Poligon <i>Self Development</i> .....	31
Gambar 4.2 Histogram dan Poligon <i>Self Regulated Learning</i> .....	31
Gambar 4.3 Scatterplot Regresi Linear .....	37

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi peserta didik kelas XI MIPA SMAN 7 Tasikmalaya 2021/2022 .....	17
Tabel 3.2 Skor kategori skala likert angket <i>self development</i> .....	20
Tabel 3.3 Skor kategori skala likert angket <i>self regulated learning</i> .....	21
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Skala <i>Self Development</i> .....	21
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Skala <i>Self Regulated Learning</i> .....	22
Tabel 3.6 Kriteria Validitas Hasil Uji Coba Instrumen <i>Self Development</i> .....	23
Tabel 3.7 Klasifikasi Nilai Reliabilitas Butir .....	24
Tabel 3.8 Interpretasi Koefisien Korelasi .....	26
Tabel 3.9 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	27
Tabel 4.1 Data Statistik <i>Self Development</i> .....	29
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi <i>Self Development</i> .....	30
Tabel 4.3 Data Statistik <i>Self Regulated Learning</i> .....	31
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi <i>Self Regulated Learning</i> .....	32
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas .....	33
Tabel 4.6 Hasil Uji Linearitas .....	34
Tabel 4.7 Hasil Uji Korelasi Pearson .....	35
Tabel 4.8 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana .....	36
Tabel 4.9 Persamaan Regresi .....	36

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Instrumen Penelitian .....	52
Lampiran 2. Data Hasil Penelitian .....	61
Lampiran 3 Analisis Data Hasil Penelitian .....	66
Lampiran 4 Administrasi Penelitian .....	71