

## ABSTRAK

MUHAMAD SYAHRUL 2021. **“Pengaruh Model Pembelajaran Multisensori terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII pada Konsep Zat Aditif Makanan (Studi Eksperimen di Kelas VIII MTs YPPA Cibeas Tahun Ajaran 2018/2019)”**. Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

---

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran multisensori terhadap hasil belajar peserta didik pada konsep zat aditif makanan di kelas VIII MTS YPPA Cibeas tahun ajaran 2018/2019. Penelitian ini dilaksanakan dari bulan Agustus 2018 sampai dengan bulan Agustus 2021 di MTS YPPA Cibeas. Metode penelitian yang digunakan adalah metode *true-experiment*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh kelas VIII MTS YPPA Cibeas yang berjumlah 4 kelas dengan jumlah peserta didik 77 orang. Sampel diambil dengan menggunakan teknik *cluster random sampling* sebanyak 2 kelas yaitu kelas VIII-C (kelas kontrol) dan VIII-A (kelas eksperimen). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar pada materi zat aditif makanan berupa soal pilihan majemuk sebanyak 35 butir dengan 4 pilihan jawaban pada setiap soalnya. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji t dengan taraf signifikan ( $\alpha$ ) = 5%. Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis, diperoleh simpulan bahwa ada pengaruh model pembelajaran multisensori terhadap hasil belajar peserta didik pada konsep zat aditif makanan di kelas VIII MTS YPPA Cibeas tahun ajaran 2018/2019.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Model Pembelajaran Multisensori, Zat Aditif Makanan

## **ABSTRACT**

MUHAMAD SYAHRUL. 2021. *“The Influence of Multisensory Learning Models on Learning Outcomes of Class VIII Students on the Concept of Food Additives (Experimental Study in Class VIII MTs YPPA Cibeas Academic Year 2018/2019)”*. Department of Biology Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University.

---

*The purpose of this study was to determine the effect of the multisensory learning model on student learning outcomes on the concept of food additives in class VIII MTS YPPA Cibeas in the 2018/2019 academic year. This research was conducted from August 2018 to August 2021 at MTS YPPA Cibeas. The research method used is the true-experiment method. The population in this study were all class VIII MTS YPPA Cibeas which amounted to 4 classes with a total of 77 students. Samples were taken using cluster random sampling technique as many as 2 classes, namely class VIII-C (control class) and VIII-A (experimental class). The instrument used in this study was a test of learning outcomes on food additives in the form of 35 multiple choice questions with 4 answer choices for each question. The data analysis technique used was t test with a significant level ( $\alpha$ ) = 5%. Based on the results of data analysis and hypothesis testing, it was concluded that there was an effect of the multisensory learning model on student learning outcomes on the concept of food additives in class VIII MTS YPPA Cibeas in the 2018/2019 academic year.*

*Keywords: Learning Outcomes, Multisensory Learning Model, Food Additives*