

**IMPROVING STUDENTS' VOCABULARY MASTERY USING
COOPERATIVE LEARNING MODEL, NUMBER HEAD TOGETHER (NHT)
TYPE**

**(An Action Research at the Eleventh Grade of *IPA.1 SMA Terpadu Riyadlul
'Ulum Kota Tasikmalaya*)**

**ASEP RIDWAN
062122587**

Approved by:

supervisor I,

supervisor II,

**Hj. Kaswati R, Dra.
NIK. 411 299 010**

**U. Komara, M.Pd.
NIK. 411 296 173**

Assigned by:

**Dean
Faculty of Educational Science and
Teacher Training Siliwangi University**

**Head of English Department
Faculty of Educational Science and
Teacher Training Siliwang University**

**Prof. Dr. H. Yus Darusman, M.Si.
NIK. 131 409 685**

**Yusup Supriyono, S.Pd., M.Pd.
NIK. 411 220 205**

APPROVEMENT

This thesis has been established through an examiner held on April 15th, 2011

Examiner I

Hj. Kaswati, Dra.
NIK. 411 299 010

Examiner II

U. Komara, M.Pd.
NIK. 411 296 173

Examiner III

Hj. Nuraeni, Dra., M.Ed.
NIP.19670716991032003

Examiner IV

Rahmat, S.Pd., M.Hum.
NIK. 411 220 208

Examiner V

Dian Kardijan, S.Pd., M.Pd.
NIK. 411 204 236

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "*Improving Students' Vocabulary Mastery Using Cooperative Learning Model, Number Head Together (NHT) type (A Classroom Action Research at the Eleventh Grade of IPA 1 SMA Terpadu Riyadlul Ulum Kota Tasikmalaya)*", beserta seluruh isinya adalah sepenuhnya karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung konsekuensi atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini

Tasikmalaya, April 2011
Yang membuat pernyataan,

ABSTRAK

ASEP RIDWAN. 2010. *Improving Students' Vocabulary Mastery Using Cooperative Learning Number Head Together (NHT) Type. (A Classroom Action Research at the Eleventh Grade of IPA.1 SMA Terpadu Riyadlul Ulum Kota Tasikmalaya)*. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Kualitas pendidikan di sekolah sangat berpengaruh terhadap siswa, terutama kualitas proses pembelajaran yang aktif, kreatif, efektif dan inovatif. Kondisi pembelajaran tersebut dapat berpengaruh terhadap keberhasilan suatu proses pembelajaran dan hasil belajar siswa termasuk di sekolah menengah atas. Peranan guru menjadi salah satu komponen penting dalam keberhasilan proses dan hasil pembelajaran.

Salah satu cara untuk meningkatkan motivasi belajar terutama aktivitas dan kerja sama siswa dalam belajar adalah guru menggunakan model pembelajaran yang dapat merangsang aktivitas belajar siswa, metode pembelajaran yang bervariasi atau melalui pendekatan pembelajaran secara konkret. Dengan pendekatan seperti itu, siswa akan termotivasi dan lebih aktif melakukan proses belajar. Hal tersebut merupakan salah satu upaya dalam rangka meningkatkan hasil belajar siswa.

Berdasarkan data yang terdapat pada pre-observasi yang dilakukan oleh peneliti, siswa belum dapat mencapai kriteria ketuntasan nilai/ batas lulus nilai terutama di sekolah menengah pertama. Hal ini diduga penyebab kesulitan belajar siswa terutama dalam pembelajaran bahasa Inggris bukan hanya terletak pada materi pembelajaran yang terlalu sukar, tetapi berkaitan erat pula dengan rendahnya aktivitas, keantusiasan, ketertiban serta kerja sama siswa dalam belajar. Rendahnya aktivitas proses dan hasil belajar siswa terbukti dengan terdapat sejumlah siswa yang kurang merespon atau kurang memperhatikan materi serta penjelasan yang disampaikan guru, mengobrol, melamun dan tidur di dalam kelas. Sehingga diperoleh hasil belajar yang rendah.

Bertitik tolak dari kondisi di atas, peneliti merasa tertarik untuk melakukan penelitian dengan menggunakan *Cooperative Learning Model Number Head Together (NHT) Type* dalam peningkatan kosakata siswa.

Berdasarkan dari hasil analisis data, dapat diketahui bahwa penguasaan kosakata siswa terutama kosakata bahasa Inggris mengalami peningkatan yang signifikan. Hasil penelitian yang diperoleh yaitu adanya peningkatan hasil belajar siswa dari tahap observasi yaitu 63,50 menjadi 63,75 pada siklus I, 79,25 pada siklus II dan 89,25 pada siklus III. Sedangkan pencapaian persentase nilai siswa yang melebihi kriteria penelitian pada tiap tahapan yaitu: 37,5%, 45,25%, 80% dan 100%. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *Cooperative Learning Model Number Head Together (NHT) type* dapat meningkatkan penguasaan kosakata siswa terutama kosakata bahasa Inggris.