

ABSTRAK

FITRI WIDYASARI. (2013). “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar *Passing* Atas Dalam Permainan Bola Voli Dengan Menggunakan Metode Tugas Pada Siswa Kelas VI SD Sukasari”. (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas VI SD Sukasari Kecamatan Salopa Kabupaten Tasikmalaya)

Sesuai dengan rumusan permasalahan yang telah penulis kemukakan di atas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk memecahkan masalah pada pembelajaran teknik dasar *passing* atas dengan menggunakan metode pembelajaran tugas, adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar *Passing* Atas Dalam Permainan Bola Voli Kelas VI SD Sukasari Kecamatan Salopa Kabupaten Tasikmalaya.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Populasi penelitian ini adalah siswa Siswa Kelas VI SD Sukasari Kecamatan Salopa Kabupaten Tasikmalaya sebanyak 20 orang. Semua populasi dijadikan sampel (*total sampling*). Instrumen penelitian ini adalah tes *passing* atas.

Hasil penelitian tindakan kelas terhadap siswa Siswa Kelas VI SD Sukasari Kecamatan Salopa Kabupaten Tasikmalaya dengan menggunakan metode tugas ternyata menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa berarti menunjukkan adanya perbaikan kegiatan belajar mengajar. Peningkatan kegiatan pembelajaran dan hasilnya dapat di lihat dari analisis observasi guru, siswa, wawancara terhadap siswa bahkan dari tes kognitif.

Pada siklus I hasil belajar siswa lebih rendah dibandingkan pada siklus II, hal ini disebabkan siswa pada siklus I masih merasa canggung karena di ajar oleh guru yang baru dan belum mengerti tentang metode yang diberikan akibatnya siswa kurang berpartisipasi pada saat pembelajaran berlangsung di samping itu juga siswa belum bisa berinteraksi dengan gurunya.

Kekurangan – kekurangan tersebut diperbaiki pada siklus II di mana pada siklus II ini guru lebih mengoptimalkan semua yang kegiatan dalam pembelajaran juga memberikan perhatian dan pendekatan lebih kepada siswa juga kekurangan – kekurangan yang terjadi pada siklus I. Dengan pembelajaran metode tugas ini siswa mendapatkan pengetahuan dari guru dan bahkan dari temannya sendiri sehingga siswa mendapatkan pengetahuan tambahan selain yang mereka pelajari dari literatur.

Sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian ini maka saran yang dapat penulis ajukan antara lain :

1. Metode tugas dapat digunakan oleh guru Penjas untuk mempermudah pemahaman siswa terhadap pelajaran Pendidikan Jasmani sehingga hasil belajar siswa dapat meningkat.
2. Mengajar dengan menggunakan metode tugas harus lebih divariasikan lagi untuk menghindari kejenuhan siswa.
3. Guru perlu mengembangkan penelitian tindakan kelas terhadap materi yang di anggap sulit diterima oleh siswa pada saat pembelajaran.
4. Keberhasilan belajar Penjas tidak hanya tertumpu pada banyaknya waktu bagi guru untuk menjelaskan materi, tetapi tergantung pada keseriusan siswa dan keinginan siswa untuk mempelajari sebuah materi tersebut.

5. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan mengoptimalkan waktu memberikan bentuk latihan pada metode tugas.

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar *Passing* Atas dalam Permainan Bola dengan Menggunakan Metode Tugas pada Siswa Kelas VI SD Sukasari Kecamatan Salopa Kabupaten Tasikmalaya”. (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas VI SD Sukasari Kecamatan Salopa Kabupaten Tasikmalaya).

Tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih memiliki sedikit banyak kekurangan dan kelemahan yang disebabkan berbagai keterbatasan yang penulis miliki, namun berkat bantuan dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, sudah sewajarnya penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Yus Darusman, Drs., M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya.
2. Bapak H. Agus Mulyadi, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

3. Bapak H. Iwan Sudjarwo, Drs., M.Pd., Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, arahan dan koreksi dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Iman Rubiana, S.Pd., Dosen Pembimbing II, yang juga telah memberikan bimbingan, arahan dan koreksi dalam penulisan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen dan staf Tata Usaha Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya.
6. Rekan-rekan mahasiswa PJKR, yang telah membantu dan memberikan semangat kepada penulis dalam penulisan ini.
7. Pihak sekolah SD Sukasari Kecamatan Salopa Kabupaten Tasikmalaya yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan PTK ini.

Semoga amal baik yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, dan menjadi amal saleh yang berguna baik di dunia maupun di akhirat kelak, *Amin*.

Akhirnya, penulis berharap mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan umumnya bagi pembaca, serta bagi kemajuan ilmu pendidikan olahraga.

Tasikmalaya, Maret 2013

Penulis

F.W.

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Definisi Operasional	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Kegunaan Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORETIS	
A. Kajian Teoretis	8
1. Pengertian Hasil Belajar	8
a. Pengertian Belajar	8
b. Pengertian Mengajar	9
c. Hasil Belajar	10
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	11
e. Konsep Belajar Gerak	12
f. Tahap Belajar Gerak	13

	Halaman
g. Teori Belajar Keterampilan Motorik	15
2. Hakikat Metode Pembelajaran “Tugas”	17
3. <i>Passing</i> Atas dalam Permainan Bola Voli	20
B. Penelitian yang Relevan	24
C. Kerangka Pikir	25
D. Hipotesis Tindakan	25

BAB III PROSEDUR PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	26
B. Subjek dan Lokasi Penelitian	27
C. Teknik Pengumpulan Data	27
1. Perencanaan	27
2. Pelaksanaan Tindakan	27
3. Observasi	28
4. Refleksi	28
D. Metode Pengumpulan Data	31
1. Teknik Pengumpulan Data	31
2. Alat Pengumpul Data	32
3. Validasi Data	33
E. Metode Analisis Data dan Kriteria Keberhasilan	34
1. Metode Analisis Data	34
2. Kriteria Keberhasilan	34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Data	35
B. Deskripsi, Analisis Data dan Hasil Penelitian	45
C. Pembahasan Penelitian	56

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	58
B. Saran – saran	58

DAFTAR PUSTAKA	60
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	61
---------------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Observasi Guru	46
Tabel 4.2. Hasil Observasi terhadap Siswa pada Siklus I	47
Tabel 4.3. Hasil Belajar Siklus I	49
Tabel 4.4. Hasil Refleksi pada Siklus I	49
Tabel 4.5. Hasil Observasi terhadap Siswa pada Siklus II	51
Tabel 4.6. Hasil Observasi terhadap Guru pada Siklus II	52
Tabel 4.7. Hasil Belajar Siklus II	53

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Sikap Awal Sebelum Memukul.....	23
Gambar 2.2 Sikap saat Melakukan <i>passing</i> Atas	23
Gambar 2.3 Sikap Akhir	24
Gambar 3.1 Desain Penelitian	26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A SK. Penetapan Bimbingan Skripsi

Lampiran B Surat Izin Penelitian/Observasi

Lampiran C Surat Keterangan Penelitian

Lampiran D Silabus

Lampiran E Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Lampiran F Kriteria Perolehan Nilai Sikap pada Proses Pembelajaran

Lampiran G Pedoman Observasi

Lampiran H Hasil Belajar Siklus I

Lampiran I Hasil Belajar Siklus II

Lampiran J Dokumentasi Penelitian

Lampiran K Daftar Riwayat Hidup