

DAFTAR ISI

COVER	Hal
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAAN KARYA ILMIAH	
ABSTRAK	
ABSTRACT	
KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan masalah.....	3
1.3 Tujuan penelitian.....	4
1.4 Manfaat penelitian.....	4
1.4.1 Manfaat teoritis	4
1.4.2 Manfaat praktis	5
BAB II TUNJAUAN TEORITIS	6
2.1. Kajian Pustaka.....	6
2.1.1 Pengertian Belajar	6
2.1.2 Pengertian Mengajar	8
2.1.3 Pengertian Hasil Belajar	9
2.1.4 Ciri Ciri Hasil Belajar	10
2.1.5 Faktor Faktor yang memengaruhi hasil belajar	13
2.1.6 Indikator Hasil belajar.....	15
2.1.7 Pengertian Keaktifan Belajar	15

2.1.8 Indikator Keaktifan Siswa.....	17
2.1.9 Pengertian Model Pembelajaran	17
2.1.10 Model Pembelajaran Kooperatif	17
2.1.11 Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Giving Question and Getting Answer</i>	18
2.1.12 Teori yang mendasari model pembelajaran kooperatif tipe <i>Giving Question dan Getting Answer</i>	20
2.1. Hasil Penelitian yang Relevan	23
2.1.1 Perbandingan penelitian yang Relevan dengan penelitian yang akan dilaksanakan Penulis.....	24
2.2. Kerangka Berpikir.....	26
2.3. Hipotesis Penelitian	28
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	30
3.1. Metode Penelitian	30
3.2. Variabel Penelitian.....	31
3.3. Desain Penelitian	37
3.4. Populasi dan Sampel	38
3.4.1 Populasi.....	38
3.4.2 Sampel.....	39
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	41
3.5.1. Teknik Tes	41
3.5.2. Teknik Non Tes.....	41
3.6. Instrumen Penelitian	43
3.6.1 Instrumen Soal Hasil Belajar	43
3.6.2 Instrumen Rubrik Observasi	47
3.7. Teknik Analisis Data.....	57
3.7.1 Pengelolaan Data	57
3.7.2 Menganalisis Data.....	59
3.8. Langkah – Langkah Penelitian.....	60
3.8.1 Tahap Persiapan	60
3.8.2 Tahap pelaksanaan	61
3.8.3 Tahap pengolahan data	61

3.8.4 Tahap Pelaporan.....	61
3.9. Tempat dan Waktu Penelitian.....	63
3.9.1. Tempat Penelitian	63
3.9.2. Waktu Penelitian.....	63
BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN.....	66
4.1. Deskripsi Implementasi Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Giving Question and Getting Answer</i>	66
4.2. Hasil Pengolahan data	71
4.2.1. Hasil Pengolahan rata-rata keaktifan siswa	73
4.2.2. Hasil Pengolahan Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	74
4.2.3. Hasil Pengolahan Hasil Belajar Kelas Eksperimen	74
4.2.4. Hasil Perhitungan rata-rata N-Gain Hasil Belajar	75
4.2.5. Hasil Perhitungan Interpretasi N-Gain Hasil Belajar.....	76
4.3. Uji Hipotesis	78
4.3.1. Uji Prasyarat Analisis	78
4.3.2. Pengujian Hipotesis.....	79
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian	84
4.4.1. Proses pembelajaran dalam meningkatkan hasil Belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe <i>Giving Question and Getting Answer</i> sebelum dan sesudah perlakuan di kelas eksperimen di tinjau dari keaktifan siswa sebagai variabel kontrol.....	85
4.4.2. Proses pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional sebelum dan sesudah perlakuan ditinjau dari keaktifan siswa sebagai variabel kontrol.....	88
4.4.3. Proses pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe <i>Giving Question and Getting Answer</i> dan siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional sebelum dan sesudah perlakuan ditinjau dari keaktifan belajar sebagai variabel kontrol	90
4.4.4. Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe <i>Giving Question and Getting Answer</i> untuk meningkatkan hasil belajar siswa sesudah perlakuan ditinjau berdasarkan keaktifan siswa sebagai variabel kontrol berdasarkan hasil Uji N-Gain, Uji T, <i>Effect Size</i>	92

BAB V SIMPULAN DAN SARAN	94
1.1. Kesimpulan	94
1.2. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN	