

## DAFTAR PUSTAKA

### 1. Sumber Buku

- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang memengaruhi*. Jakarta: PT Rieneka Cipta.
- Hamalik, O. (2010). *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2001
- Rachmawati, T dan Daryono. (2015). *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran yang mendidik*. Yogyakarta: Gava Media.
- Sibermen, M.L. (2018). *Active Learning*. Bandung: Nuansa Cendaki
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yoyakarta: Arruz Media.
- Jufri, W. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Sains*. Bandung: Pustaka Reka Cipta.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Huda, M. (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suprijono, A. (2015). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baharuddin. Wahyuni, Esa. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar- Ruzz Media.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Lestari, K.E dan Yudhanegara, M.R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refka Aditama.
- Arikunto S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatakan Praktis*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta, Cv.

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, Cv.
- Creswell, J (2015). *Riset Pendidikan Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif dan Kuantitatif (ed 5)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Sinar (2018). *Metode Active Learning*: Sleman Yogyakarta : Deepublish.
- Yusuf, A.M. (2017). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Fajar Interpramata Mandiri.
- Agung, G. (2012). *Chatting tanpa batas menggunakan Whatsapp* Jakarta: PT Alex Media Komputindo.
- Priyantno, Duwi. *Panduan Praktis olah data Menggunakan data SPSS*. Yogyakarta: Andi Offset, Cv.

## 2. Sumber Jurnal

- Lissa. (2017). *Penggunaan Metode Giving Question and Getting Answer terhadap keaktifan belajar siswa sma*. Bioeducscience. Vol. 1, No. 1, pp. 11-18.
- Sadra Hamida. (2016). *Strategi Belajar Aktif Tipe Giving Question and Getting Answer Sebagai Solusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI SMAN 1 Gunung Tuleh Sumatera Barat*. Jurnal Riset Fisika Edukasi dan Sains. Vol 3, No 1 hal 28 – 35.
- Tri Muah. (2016). *Penggunaan model pembelajaran problem based instruction (pbi) untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar matematika siswa kelas 9b semester gasal tahun pelajaran 2014/2015 smp negeri 2 tuntang – semarang*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan. Vol 6 hal 41-53.
- Sumarno (2016). *Upaya meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar materi otonomi daerah dengan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw pada siswa kelas IX A SMP NEGERI 4 Nguter Sukaharjo Tahun Pelajaran 2015/2016*. Jurnal Konveksi. Vol 1 hal 1.
- Devi, F.S. et al. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Giving Question and Getting Answer terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Materi Sistem Koordinasi di SMAN 10 Palembang*. Jurnal Proseding Seminar Nasional Pendidikan IPA. Vol 1.
- Nikmah, E.H, Achmad F, Wirahayu, W.A (2013) “*Model Pembelajaran Student Teams Achievement Divisions, Keaktifan dan hasil belajar siswa*”. Jurnal Pendidikan Vol 1.