

## ABSTRAK

**RIDHA MARDIYANI. 2021. Skripsi. Pengaruh Sarana dan Prasarana, Kemandirian Belajar dan Minat Peserta Didik Terhadap Prestasi Belajar (Survei Pada Peserta Didik MA Cilendek Kota Tasikmalaya).** Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya. Di bawah bimbingan Suhendra, Drs., M.Pd dan Rendra Gumilar, M.Pd.

---

Permasalahan dalam penelitian ini rendahnya prestasi belajar peserta didik. Sedangkan tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh sarana dan prasarana, kemandirian belajar dan minat peserta didik terhadap prestasi belajar secara parsial dan simultan. Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner (angket), wawancara dan observasi. Populasi yang diambil sebanyak 230 dengan sampel sebanyak 230 peserta didik di MA Cilendek Kota Tasikmalaya tahun ajaran 2020/2021. Teknik yang digunakan dalam penentuan sampel yaitu *sampel jenuh* dengan taraf signifikan 5%. Hasil uji regresi linier berganda diperoleh persamaan  $Y = 22,057 + 0,007 X_1 + 0,140 X_2 + 0,290 X_3$ . Persamaan regresi linier tersebut dapat diartikan bahwa sarana dan prasarana, kemandirian belajar dan minat peserta didik memberikan dampak positif terhadap prestasi belajar peserta didik di MA Cilendek Kota tasikmalaya secara simultan yaitu  $F_{hitung}$  23,069 dan  $F_{tabel}$  2,644 dengan nilai signifikansinya 0,000 hal ini sesuai dengan kriteria pengujian menunjukkan  $F_{hitung} > F_{tabel}$  dengan tingkat signifikansinya  $0,000 < 0,05$  dari alpha taraf 5% atau 0,05 dengan R *square* sebesar 23,4% sehingga dapat disimpulkan bahwasanya pengaruh sarana dan prasarana, kemandirian belajar dan minat peserta didik terhadap prestasi belajar sebesar 23,4% sedangkan sisanya 76,6% dipengaruhi oleh faktor lainnya.

Kata kunci : Sarana Prasarana, Kemandirian, Minat, Prestasi.