

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGIDENTIFIKASI INFORMASI
DAN MENENTUKAN ISI TEKS DESKRIPSI TENTANG OBJEK DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE
INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC)**

(Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 1 Banjarsari
Tahun Ajaran 2019/2020)

Dian Ramadhan Supriadi
Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Siliwangi Email:
ramadhandian660@gmail.com

ABSTRAK

Mengidentifikasi informasi dan menentukan isi teks deskripsi tentang objek merupakan kompetensi dasar yang harus dimiliki peserta didik kelas VII berdasarkan kurikulum 2013. Meskipun demikian, dalam kenyataannya peserta didik kelas VII SMP Negeri 1 Banjarsari masih banyak yang belum mampu mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Karena itulah penulis melakukan penelitian berupa pembelajaran mengidentifikasi informasi dan menentukan isi teks deskripsi tentang objek dengan menggunakan model pembelajaran (CIRC) Cooperative Integrated Reading and Composition. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dapat atau tidaknya model pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition meningkatkan kemampuan mengidentifikasi informasi dan menentukan isi teks deskripsi tentang objek pada peserta didik VII SMP Negeri 1 Banjarsari tahun ajaran 2019/2020. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan dari siklus kesatu ke siklus kedua, baik dalam proses maupun hasil pembelajaran. Pada proses pembelajaran siklus kesatu terdapat peserta didik yang tidak bersungguh-sungguh, tidak aktif, tidak berpartisipasi, dan tidak bertanggung jawab. Pada siklus kedua semua peserta didik aktif, bersungguh-sungguh, berpartisipasi, dan bertanggung jawab. Hasil pembelajaran pada siklus kesatu untuk aspek pengetahuan terdapat peserta didik yang mencapai KKM 16 orang (53%), sedangkan yang belum mencapai KKM 14 orang (47%). Pada aspek keterampilan peserta didik yang mencapai KKM 17 orang (57%), sedangkan yang belum mencapai KKM 13 orang (43%). Pada siklus kedua pada aspek pengetahuan dan keterampilan semua peserta didik, 31 orang (100%) mencapai KKM. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis tindakan penelitian ini diterima. Artinya, model pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition dapat meningkatkan kemampuan mengidentifikasi informasi dan menentukan isi teks deskripsi tentang objek pada peserta didik kelas VII SMP Negeri 1 Banjarsari tahun ajaran 2019/2020.

Kata Kunci: COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC), Kemampuan Mengidentifikasi Informasi Teks Deskripsi dan Menentukan Isi Teks Deskripsi Tentang Objek.

ABSTRACT

Identifying information and determining the contents of the description text about objects are the basic competencies that grade VII students must have based on the 2013 curriculum. However, in reality, there are still many students of class VII SMP Negeri 1 Banjarsari who have not been able to achieve the Minimum Completeness Criteria (KKM). That's why the authors conducted research in the form of learning to identify information and determine the contents of the descriptive text about objects using the Cooperative Integrated Reading and Composition learning model (CIRC). This study aims to describe whether or not the Cooperative Integrated Reading and Composition learning model can improve the ability to identify information and determine the contents of the descriptive text about objects in VII students of SMP Negeri 1 Banjarsari in the academic year 2019/2020. The results show that there is an increase from cycle one to cycle. the second cycle, both in the process and learning outcomes. In the first cycle of the learning process there are students who are not serious, inactive, do not participate, and are not responsible. In the second cycle all students are active, sincere, participating, and responsible. The learning outcomes in the first cycle for the knowledge aspect were 16 students (53%) who had reached the KKM, while 14 people (47%) had not reached the KKM. In the aspect of the skills of students who reached the KKM 17 people (57%, while those who had not reached the KKM were 13 people (43%). In the second cycle on the aspects of knowledge and skills of all students, 31 people (100%) reached the KKM. that this research action hypothesis is accepted. That is, the Cooperative Integrated Reading and Composition learning model can improve the ability to identify information and determine the contents of the descriptive text about objects in class VII students of SMP Negeri 1 Banjarsari in the 2019/2020 academic year.

Keywords: COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC), Ability to Identify Descriptive Text Information and Determine the Content of Description Text about Objects.