

**PELATIHAN MENJAHIT DALAM MENINGKATKAN MOTIF  
BERWIRAUUSAHA DI SKB KOTA TASIKMALAYA**

**Oleh  
Miranti Widiastuti  
152103016**

**Disahkan oleh :**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**H. Adang Danial, Drs., M.Kes.  
NIP. 195803271984031003**

**Lesi Oktiwanti, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198810012015042003**

**Disetujui oleh :**

**Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan**

**Ketua  
Jurusan Pendidikan Masyarakat**

**Dr. H. Cucu Hidayat, Drs. M.Pd.  
NIP. 196304091989111001**

**H. Syaefuddin, Drs., M.Si.  
NIP. 195504251985031001**

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **PELATIHAN MENJAHIT DALAM MENINGKATKAN MOTIF BERWIRAUSAHA DI SKB KOTA TASIKMALAYA**

Beserta seluruh isinya adalah sepenuhnya karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung konsekuensi atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Tasikmalaya, 10 Januari 2019  
Yang Membuat Pernyataan,

Materai Rp 6.000,-  
Miranti Widiastuti  
152103016

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kepada Allah SWT berkat Rahmat, Hidayah, dan Karunia-Nya kepada kita semua sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **PELATIHAN MENJAHIT DALAM MENINGKATKAN MOTIF BERWIRAUSAHA DI SKB KOTA TASIKMALAYA**

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Masyarakat, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi. Penulis menyadari dalam penyusunan proposal penelitian ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini kami ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Yang terhormat H. Adang danial Drs., M. Kes sebagai dosen pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, dan pengarahan kepada penulis
2. Yang terhormat Lesi Oktiwanti, S.Pd.,M.Pd sebagai pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, dan pengarahan kepada penulis
3. Bapak Drs. H Syaefuddin M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Masyarakat Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi
4. Segenap Dosen Jurusan Pendidikan Masyarakat Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi
5. Orang tua, Mamah dan almarum Bapak, juga Adik , atas doa yang tiada hentinya , bimbingan, serta kasih sayang yang selalu tercurah selama ini.

6. Keluarga besar dan teman teman seperjuangan angkatan 15 Jurusan Pendidikan Masyarakat
7. Teman teman dekat yang selalu mendukung dan memotivasi
8. Ketua SKB kota Tasikmalaya yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di SKB
9. Pengelola, para Instruktur, peserta pelatihan menjahit yang telah membantu penulis sebagai partisipan dalam penelitian ini

Penulis menyadari penulisan skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan dilapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut.Aamiin.

Tasikmalaya, Februari 2019  
Peneliti.

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iii
ABSTRAK .....	iv
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
JUDUL .....	i
BAB I PENDAHULUAN .....	14
A. Latar Belakang Masalah.....	14
B. Identifikasi masalah .....	18
C. Rumusan Masalah.....	19
D. Tujuan Penelitian .....	19
E. Definisi Operasional .....	19
F. Kegunaan/Manfaat Penelitian .....	20
G. Sistematika Skripsi Penelitian Kualitatif .....	21
BAB II LANDASAN TEORITIS.....	23
A. Landasan Teoritis.....	23
1. Motif.....	23
2. Berwirausaha .....	33
3. Pelatihan .....	40

4. Menjahit.....	62
5. Sanggar Kegiatan Belajar Sebagai Satuan Pendidikan Nonformal Dalam Kerangka Pemberdayaan Masyarakat .....	64
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	67
C. Kerangka Pemikiran.....	71
D. Pertanyaan Penelitian.....	72
<b>BAB III PROSEDUR PENELITIAN .....</b>	<b>73</b>
A. Metode Penelitian .....	73
B. Fokus Penelitian.....	74
C. Partisipan Penelitian(/Sumber Data/Subjek dan Objek Penelitian).....	74
D. Langkah-langkah Penelitian .....	76
E. Teknik Pengumpulan Data .....	77
F. Instrumen Penelitian .....	79
G. Teknik Analisis Data.....	80
H. Waktu dan Tempat Penelitian .....	85
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>87</b>
A. Deskripsi Lembaga .....	87
B. Hasil Penelitian.....	98
C. Pembahasan .....	111
<b>BAB V SIMPULAN, DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>126</b>
A. Simpulan .....	126
B. Rekomendasi .....	127

DAFTAR PUSTAKA .....128

RIWAYAT HIDUP PENULIS

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Karakter Wirausaha.....	38
Tabel 2.2 Perbandingan Antara Pendidikan Dan Pelatihan .....	60
Tabel 3.1 Partisipan Penelitian.....	76
Tabel 3.2 Waktu Penelitian .....	86
Tabel 4.1 Sarana Prasarans SKB .....	95



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Sifat Taraf Kebutuhan.....	25
Gambar 2.2 Rumus Perbuatan .....	32
Gambar 2.3 Hubungan pelatihan dan pendidikan.....	59
Gambar 2.4 Kerangka Pemikiran .....	71
Gambar 3.1 Trianggulasi.....	84
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SKB.....	94
Gambar 4.2 Struktur Kepengurusan Pelatihan .....	96
Gambar 4.3 Struktur Kepengurusan Pelatihan.....	97
Gambar 4.4 Proses Pelatihan Menjahit .....	114
Gambar 4.5 Komponen Keberhasilan Pelatihan.....	115
Gambar 4.6 Komponen Kebehhasilan Pelatihan.....	116
Gambar 4.7 Proses Timbulnya Motif.....	118
Gambar 4.8 Proses Timbulnya Motif.....	118
Gambar 4.9 Unsur Pokok Wirausaha.....	120
Gambar 4.10 Motif Berwirausaha Peserta Pelatihan .....	121
Gambar 4.11 Kesiapan Usaha Peserta Pelatihan .....	122
Gambar 4.12 Kesiambungan Pelatihan Menjahit dengan Motif Berwirausaha .....	123

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian, Pedoman Dokumentasi, Observasi  
Wawancara, Hasil Wawancara, Dan Catatan Lapangan

Lampiran 2 Surat-Surat

Lampiran 3 Riwayat Hidup Tutor Menjahit, Daftar Peserta Menjahit,  
Dokumentasi Pelatihan