

**ANALISIS PROSES LITERASI MATEMATIS SISWA DALAM MENYELESAIKAN
SOAL MODEL ASESMEN KOMPETENSI MINIMUM**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Matematika**



**Oleh
RANI NURMAYA
172151146**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SILIWANGI
2021**

LEMBAR PENGESAHAN

**ANALISIS PROSES LITERASI MATEMATIS SISWA DALAM
MENYELESAIKAN SOAL MODEL ASESMEN KOMPETENSI MINIMUM**

Oleh
RANI NURMAYA
172151146

Disahkan oleh:

Pembimbing I,



Hj. Ipah Muzdalipah, Dra., M.Pd.
NIDN 0408076501

Pembimbing II,



Yeni Heryani, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0409118003

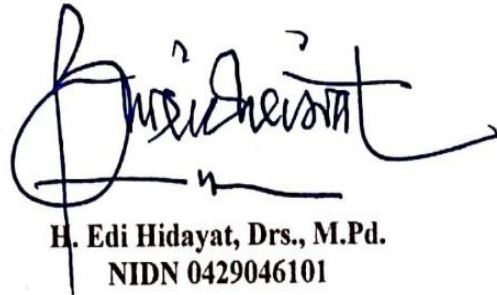
Disetujui oleh:

**Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan,**



Dr. H. Cucu Hidayat, Drs., M.Pd.
NIDN 0004096302

**Ketua
Program Studi,**



H. Edi Hidayat, Drs., M.Pd.
NIDN 0429046101



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS SILIWANGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Siliwangi Nomor 24 Telp/Fax. (0265) 323532 Tasikmalaya 46115
E-mail: fkp@unsil.ac.id Web site: fkp.unsil.ac.id

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, *Penguji Ujian Sidang Skripsi Tahap 2* menerangkan bahwa:

Nama : Rani Nurmaya

Nomor Pokok Mahasiswa : 172151146

Program Studi : Pendidikan Matematika

Telah menyelesaikan perbaikan skripsi yang telah disarankan pada waktu *ujian sidang skripsi tahap 2* pada tanggal **14 Juli 2021**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tasikmalaya, 14 Juli 2021

Penguji I : Linda Herawati, S.Pd., M.Pd

()


Penguji II : Dr. S. T Madawistama, M.Pd

()

Penguji III : Satya Santika, S.Pd., M.Pd

()

Penguji IV : Hj. Ipah Muzdalipah, Dra., M.Pd

()

Penguji V : Yeni Heryani, S.Pd., M.Pd

()

Ketua Sidang,



Hj. Ipah Muzdalipah, Dra., M.Pd.
NIDN 0408076501

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **Analisis Proses Literasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Model Asesmen Kompetensi Minimum**, beserta seluruh isinya adalah sepenuhnya karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung konsekuensi atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Tasikmalaya, 14 Juli 2021

Yang Membuat Pernyataan,



Rani Nurmaya
172151146

ABSTRAK

RANI NURMAYA. 2021. **Analisis Proses Literasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Model Asesmen Kompetensi Minimum.** Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses literasi matematis siswa dalam menyelesaikan soal model Asesmen Kompetensi Minimum pada tingkat kompetensi. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode eksplorasi. Hasil yang diperoleh berupa deskripsi mengenai proses literasi matematis siswa dalam menyelesaikan soal model Asesmen Kompetensi Minimum. Teknik pengumpulan data berupa tes dan wawancara. Instrumen tes sebanyak satu soal yang telah divalidasi oleh dua orang Dosen Pendidikan Matematika. Subjek dari penelitian ini dari kelas X MIPA-2 di SMA Negeri 1 Cihaurbeuti sebanyak empat orang diambil dari masing-masing kategori tingkat kompetensi perlu intervensi khusus, dasar, cakap dan mahir. Teknik analisis data yang dilakukan yaitu dengan memberikan tes, kemudian subjek terpilih diwawancara untuk mengetahui lebih mendalam mengenai proses literasi matematis dan hasilnya dideskripsikan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Proses literasi matematis pada subjek kategori tingkat kompetensi perlu intervensi khusus terhambat pada ketiga proses literasi matematis yaitu pemahaman, penerapan dan penalaran. 2) Proses literasi matematis pada kategori tingkat kompetensi dasar menyelesaikan soal proses pemahaman dan memenuhi seluruh indikator, sedangkan subjek terhambat pada soal penerapan dan penalaran. 3) Proses literasi matematis pada kategori tingkat kompetensi cakap menyelesaikan soal pada proses pemahaman dan penerapan melewati seluruh indikator dengan baik, sedangkan subjek terhambat pada proses penalaran. 4) Proses literasi matematis pada kategori tingkat kompetensi mahir mampu menyelesaikan soal proses pemahaman, penerapan dan penalaran. Seluruh indikator proses literasi matematis mampu dilewati dengan baik.

Kata kunci: *Literasi Matematis, Asesmen Kompetensi Minimum, Data dan Ketidakpastian*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Analisis Proses Literasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Model Asesmen Kompetensi Minimum**”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana proses literasi matematis siswa dalam menyelesaikan soal model Asesmen Kompetensi Minimum.

Peneliti menyadari bahwa selama proses dari awal hingga terselesaikannya skripsi ini banyak mendapatkan kontribusi dari berbagai pihak. Maka dalam kesempatan ini, peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih atas segala bantuan dan dukungan yang telah diberikan, yakni kepada:

1. Ibu Hj. Ipah Muzdalipah, Dra., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang dengan bijaksana memberikan bimbingan dan saran selama penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Ibu Yeni Heryani, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang memberikan saran dan arahan dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
3. Bapak H. Edi Hidayat, Drs., M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika sekaligus wali dosen yang telah memberikan bantuan dan kesempatan dalam penulisan skripsi ini.
4. Kedua Orang tua, yang telah berusaha semaksimal mungkin agar dapat melanjutkan pendidikan sampai saat ini. Dan juga memotivasi, memberi dukungan serta mendoakan demi tercapainya kesuksesan.
5. Ibu Ai Komariah S.Pd, Ibu Mimi Suparmi, S.Pd, Ibu Leni Sri Mulyani, S.Pd selaku guru mata pelajaran matematika, serta bapak kepala sekolah yang turut memberikan waktu dan tempat sehingga penelitian dapat dilaksanakan dengan lancar.
6. Rekan-rekan seperjuangan Nadia, Nadira, Endar, dan rekan-rekan angkatan 2017 lainnya yang tidak dapat disebutkan satu persatu, serta alumni pengurus HIMAPTIKA periode 2018 – 2019 yang selalu memberikan semangat dan motivasi.

7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberi semangat dan membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan baik dalam bentuk maupun isi. Oleh karena itu, peneliti sangat menghargai adanya saran dan kritik dari semua pihak yang bersifat membangun guna menyempurnakan skripsi ini. Peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti khususnya dan semua pihak pada umumnya.

Tasikmalaya, Juli 2021

Penulis,

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT KETERANGAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.2. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3. Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
1.4. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB 2 LANDASAN TEORETIS.....	Error! Bookmark not defined.
2.1. Kajian Teori.....	Error! Bookmark not defined.
2.2. Hasil Penelitian yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
2.3. Kerangka Teoretis	Error! Bookmark not defined.
2.4. Fokus Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Sumber Data Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Teknik Pengumpulan Data Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4 Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.6 Waktu dan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1. Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

4.2	Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN		Error! Bookmark not defined.
5.1	Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2	Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HIDUP PENULIS		Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Proses Kognitif <i>Knowing</i> (Pemahaman).....	10
Tabel 2.2 Proses Kognitif <i>Applying</i> (Penerapan).....	11
Tabel 2.3 Proses Kognitif <i>Reasoning</i> (Penalaran)	12
Tabel 2.4 Persentase Distribusi Soal.....	14
Tabel 2.5 Tingkat Kompetensi Literasi Matematis.....	19
Tabel 2.6 Integrasi Antara Tingkat Kompetensi dan Proses Literasi Matematis .	21
Tabel 3.1 Kisi-kisi Soal Model Asesmen Kompetensi Minimum	28
Tabel 3.2 Validasi Instrumen Tes Model Asesmen Kompetensi Minimum	29
Tabel 3.3 Jadwal Rencana Kegiatan Penelitian	31
Tabel 4.1 Pengelompokan Kategori Tingkat Kompetensi AKM.....	34
Tabel 4.2 Keterangan Grafik.....	35
Tabel 4.3 Pengkodean Penyelesaian Soal	35
Tabel 4.4 Hasil Tes Proses Literasi Matematis dalam Menyelesaikan Soal Model Asesmen Kompetensi Minimum	54

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 1 Jawaban Siswa dalam Menyelesaikan Soal Kontekstual	2
Gambar 2.1 Proses Literasi Matematis	9
Gambar 2.2 Contoh Soal Model Asesmen Kompetensi Minimum.....	16
Gambar 2.3 Kerangka Teoretis	24
Gambar 4.1 Alur Proses Literasi Matematis AKM.....	34
Gambar 4.2 Hasil Pengerjaan S7 Proses Pemahaman	36
Gambar 4.3 Hasil Pengerjaan S7 Proses Penerapan	38
Gambar 4.4 Hasil Pengerjaan S7 Proses Penalaran	39
Gambar 4.5 Alur Proses Literasi Matematis S7	40
Gambar 4.6 Hasil Pengerjaan S17 Proses Pemahaman	41
Gambar 4.7 Alur Proses Literasi Matematis S17	44
Gambar 4.8 Hasil Pengerjaan S13 Proses Pemahaman	45
Gambar 4.9 Hasil Pengerjaan S13 Proses Penerapan	47
Gambar 4.10 Alur Proses Literasi Matematis S13	49
Gambar 4.11 Hasil Pengerjaan S14 Proses Pemahaman	50
Gambar 4.12 Hasil Pengerjaan S14 Proses Penerapan	51
Gambar 4.13 Hasil Pengerjaan S14 Proses Penalaran	52
Gambar 4.14 Alur Proses Literasi Matematis S14	53

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Hasil Wawancara dengan Guru Matematika	64
Lampiran 2 Lembar Validasi Instrumen Tes	68
Lampiran 3 Instrumen Tes Model Asesmen Kompetensi Minimum.....	86
Lampiran 4 Kunci Jawaban Instrumen Tes.....	88
Lampiran 5 Hasil Jawaban Proses Literasi Matematis S7	91
Lampiran 6 Hasil Jawaban Proses Literasi Matematis S17	94
Lampiran 7 Hasil Jawaban Proses Literasi Matematis S13	97
Lampiran 8 Hasil Jawaban Proses Literasi Matematis S14	100
Lampiran 9 Data Pengelompokan Tingkat Kompetensi Literasi Matematis	103
Lampiran 10 Hasil Wawancara S7.....	104
Lampiran 11 Hasil Wawancara S17.....	107
Lampiran 12 Hasil Wawancara S13.....	111
Lampiran 13 Hasil Wawancara S14.....	115
Lampiran 14 Surat Keterangan Pembimbing Skripsi.....	117
Lampiran 15 Surat Izin Observasi/Penelitian	118
Lampiran 16 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	119
Lampiran 17 Dokumentasi Kegiatan	120