

DAFTAR PUSTAKA

- Aman. (2011). *Model Evaluasi Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta: Ombak
- Anis, M. Z. A. (2015). *Sejarah Bukan Warisan Melainkan Pembelajaran*. Yogyakarta: ombak
- Widodo A, Indraswati D, Sutisna D, (2020) Pendidikan IPS menjawab Tantangan Abad 21: Sebuah Kritik atas Praktik Pembelajaran IPS. *ENTITA : Jurnal IPS dan Ilmu sosial* jilid 2 hal 185 – 198 tahun.
- Arikunto, S (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arsyad, Azhar. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Asyhar, Rayanda. (2012) *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi Jakarta.
- Budiningsih, Asri. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baharudin. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Daryanto. (2009). *Panduan Proses Pembelajaran Kreatif & Inovatif*. Jakarta: AV Publisher
- Erman, Suherman & Sukajaya, Y. (1990). *Petunjuk Praktis Melaksanakan Evaluasi Matematika*. Bandung: Widyakusuma.
- Fathurahman, M. (2015). *Model Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta : AR-RUZ MEDIA
- Freire Paolo. (1972). *Pendidikan Kaum Tertindas*. Jakarta: LP3ES.
- Gino. (1988). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hehr, Karl Harven, (2014). *Virtual field trips as an educational and motivational strategy to teach Iowa history*. Graduate Theses and, pp.1-82 Dissertations. 14178. <https://lib.dr.iastate.edu/etd/14178>.
- Hamalik Oemar. (2012). *Pendekatan Baru Strategi Belajar Mengajar Berdasarkan CBSA*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Hamzah, B.U & Nurdin, Muhammad (2012). *Belajar Dengan Pendekatan PAILKEM*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Hurlock, Elizabeth B. (2013). *Psikologi Perkembangan : Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta : Erlangga.
- Kustandi, C & Bambang, S.(2011). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Miarso, (2004). *Media belajar pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya
- Maritis, Yamin (2011). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Gaung persada press
- Nasution, S. (1999). *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Nawawi, Hadari & M.Martini. (1992). *Instrumen Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurhasanah, Siti & Sobandi, Ahmad. (2016) Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. Universitas Pendidikan Indonesia: *jurnal Pendidikan Managemen Perkantoran*. Vol.1 (1) hlm.128 -135.
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu: Teori, Praktik, dan Penilaian*. Jakarta: Rajawali

- Suryani N & Agung, L (2012). *Strategi Belajar Mengajar* Yogyakarta : Penerbit Ombak.
- Suryani N, Setiawan A, Putria A (2018) *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sardiman, A.M. (2004). *Memahami Sejarah*. Bandung: Bilgraf Publishing.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif Dan R & D* , Bandung : Alfabeta.
- Surya, M. (2004). *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung : Pustaka Bani Quraisy.
- Suryani, Nunuk & Agung, Leo (2012). *Strategi belajar mengajar* Yogyakarta:Ombak.
- Suparlan,S. (2019). Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran. Jurnal: *ISLAMIKA*, Vol 1 (2), hlm 79-88
- Supriya (2009). *Pendidikan IPS (Konsep dan Pembelajaran)* Bandung:Penerbit Rosda.
- Suyono & Hariyanto. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset
- Syarifah, N.A. (2014) “Pembuatan Aplikasi E-Museum Pada Museum Bahari Yogyakarta”.*Naskah Publikasi*. Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Informatika dan Komputer AMIKOM Yogyakarta.
- Wibowo, T. U., Syarif, H., dkk. (2020). Pemanfaatan Virtual Tour Museum (VTM) Dalam Pembelajaran Sejarah di Masa Pandemi COVID- 19. Universitas Sultan Ageng Tirtayasa.*Jurnal Proseding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, Vol. 3, No. 1, hal. 402-440.
- Widya, I Gede. (1989). *Dasar-dasar Pengembangan Strategi Serta Metode Pengajaran Sejarah*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

