

## **ABSTRAK**

Kania Nur Aulia, 2021. **“INDONESIAN EFL STUDENTS’ PERCEPTIONS ON SYNCHRONOUS ONLINE LEARNING USING SKYPE DURING PANDEMIC COVID-19”**. Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

*Pandemi COVID-19 berdampak pada berbagai bidang termasuk pendidikan. Proses pembelajaran bergeser dari pembelajaran tatap muka menjadi pembelajaran jarak jauh. Skype merupakan salah satu media yang digunakan di salah satu universitas di Indonesia sebagai media pembelajaran online selama situasi pandemi. Oleh karena itu, penelitian ini mengkaji persepsi mahasiswa terhadap penggunaan Skype sebagai media pembelajaran daring secara sinkron. Untuk pengumpulan data, penelitian ini melakukan wawancara dengan tiga orang partisipan dari salah satu universitas di Indonesia yang menggunakan Skype sebagai media pembelajaran online di tengah situasi pandemi selama satu semester. Data dianalisis menggunakan analisis tematik dari Braun dan Clarke (2006). Mendasari kerangka Technology Acceptance Model (TAM) dari Davis (1989), penelitian kualitatif ini mendokumentasikan persepsi positif terhadap penggunaan skype dan juga beberapa tantangan berdasarkan dua faktor: persepsi kemudahan penggunaan dan persepsi kegunaan. Hasil penelitian menunjukkan dua tema besar: Skype memfasilitasi pengguna untuk beradaptasi dengan mudah dan Keefektifan Skype sebagai media untuk belajar online.*

**Kata kunci:** COVID-19, Pembelajaran Daring Secara Sinkron, Skype, Technology Acceptance Model (TAM).

## **ABSTRACT**

Kania Nur Aulia, 2021. **“INDONESIAN EFL STUDENTS’ PERCEPTIONS ON SYNCHRONOUS ONLINE LEARNING USING SKYPE DURING PANDEMIC COVID-19”**. English Education Department, Faculty of Educational Sciences and Teacher’s Training, Siliwangi University, Tasikmalaya.

The COVID-19 pandemic has had an impact on various fields including education. The learning process shifted from face-to-face learning to distance learning. Skype is one of the platforms that is used in one of universities in Indonesia as a medium for online learning during a pandemic situation. Therefore, this study investigated students’ perceptions on the use of Skype as a platform for synchronous online learning because. To collect the data, this study conducted interviews with three participants from the English Education Department in one of the universities in Indonesia that use Skype as a medium for online learning in a pandemic situation for one semester. The data were analysed using thematic analysis from Braun and Clarke (2006). Underpinning Technology Acceptance Model (TAM) framework, this qualitative research documented positive perceptions toward the use of skype based on two factors: perceived ease of use and perceived usefulness. The findings reported that there are two big themes in this research: Skype facilitates users to adapt easily and Effectiveness of Skype application as an online learning tool.

**Keywords:** COVID-19, Synchronous Online Learning, Skype, Technology Acceptance Model (TAM).