

KATA PENGANTAR



Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam semoga terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga-Nya, sahabat-Nya, tabi'in tabi'at-Nya, dan kita selaku umat-Nya hingga akhir zaman. Dengan kemudahan dan kelapangan yang dianugerahkan Allah SWT kepada penulis, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Korelasi Antara Minat dan Motivasi Belajar dengan Kemampuan Koneksi Matematis Peserta Didik Menggunakan Pembelajaran Kontekstual” (Penelitian terhadap Peserta Didik Kelas VIII MTs Al-Ihsan Panyiraman Salopa Tasikmalaya).**

Penyusunan dan pembuatan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Matematika. Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan, bimbingan dan petunjuk dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Sri Tirto Madawistama S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi dan saran kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
2. Eva Mulyani S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan saran kepada peneliti mengenai apa yang harus dilaksanakan dalam menyelesaikan skripsi.
3. Ratna Rustina S.Pd., M.Pd., selaku wali dosen kelas 2014 D yang telah memberikan arahan dan motivasi.
4. Seluruh staf dosen program studi pendidikan matematika yang telah memberikan ilmu dan petunjuk kepada peneliti baik selama perkuliahan maupun dalam penyusunan skripsi.
5. Kepala MTs AlIhsan Panyiraman Salopa Tasikmalaya beserta jajarannya, yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
6. Suamiku Agus Komar Hidayat, S. Pd yang senantiasa memotivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

7. Apa, Mamah, Bapak mertua, Mamah mertua, kakak, adik dan keluarga tercinta atas bantuan moril dan materil serta do'a yang senantiasa dipanjatkan untuk menyertai setiap gerak langkah peneliti.
8. Putra tercintaku Muhammad Haikal Ankha Zaidan sebagai penghibur yang telah lahir dikala penulis menyelesaikan skripsi ini
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga semua bantuan yang mereka berikan kepada peneliti menjadi amal kebaikan yang kelak mendapat balasan berlipat dari Allah SWT. Aamiin.

Penulis menyadari bahwasanya tidak ada manusia yang sempurna. Maka dari itu, penulis memohon maaf atas segala kekurangan dan keterbatasan dalam skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat khususnya bagi peneliti dan umumnya bagi semua pembaca. Aamiin.

Tasikmalaya, Juli 2021

Penulis,

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| LEMBAR PENGESAHAN | ii |
| SURAT KETERANGAN | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH | iv |
| ABSTRAK | v |
| KATA PENGANTAR..... | vi |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| DAFTAR TABEL..... | x |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiii |
| BAB 1 PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah..... | 4 |
| 1.3 Definisi Operasional | 5 |
| 1.4 Tujuan Penelitian | 6 |
| 1.5 Manfaat Penelitian | 6 |
| BAB 2 LANDASAN TEORETIS | 8 |
| 2.1 Kajian Teori..... | 8 |
| 2.2 Hasil Penelitian yang Relevan | 31 |
| 2.3 Kerangka Berpikir | 32 |
| 2.4 Hipotesis | 35 |
| BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN | 36 |
| 3.1 Metode Penelitian | 36 |
| 3.2 Variabel Penelitian..... | 36 |
| 3.3 Populasi dan Sampel..... | 36 |
| 3.4 Desain Penelitian | 37 |
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data | 38 |
| 3.6 Instrumen Penelitian | 39 |
| 3.7 Teknik Analisis Data | 45 |
| 3.8 Waktu dan Tempat Penelitian..... | 62 |

| | |
|---|-----|
| BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 65 |
| 4.1 Hasil Penelitian | 65 |
| 4.2 Pembahasan Hasil Penelitian | 81 |
| BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN..... | 90 |
| 5.1 Simpulan..... | 90 |
| 5.2 Saran | 90 |
| DAFTAR PUSTAKA | 91 |
| RIWAYAT HIDUP PENULIS | 232 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 2.1 Deskripsi Langkah Pembelajaran Saintifik | 19 |
| Tabel 2.2 Tahapan <i>Contextual Teaching and Learning</i> | 20 |
| Tabel 2.3 Kompetensi Dasar & Indikator Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel | 28 |
| Tabel 3.4 Populasi Penelitian | 37 |
| Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket Minat Belajar Peserta Didik | 39 |
| Tabel 3.6 Kisi-kisi Angket Miotivasi Belajar Peserta Didik..... | 40 |
| Tabel 3.7 Kisi-kisi Soal Tes Kemampuan Koneksi Matematis | 40 |
| Tabel 3.8 Kategori Koefisien Korelasi..... | 42 |
| Tabel 3.9 Hasil Perhitungan Uji Validitas Butir Pernyataan Angket Minat | 42 |
| Tabel 3.10 Hasil Perhitungan Uji Validitas Butir Pernyataan Angket Motivasi | 43 |
| Tabel 3.11 Hasil Perhitungan Uji Validitas Soal Kemampuan Koneksi Matematis | 44 |
| Tabel 3.12 Kategori Reliabilitas..... | 45 |
| Tabel 3.13 Ringkasan Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas | 45 |
| Tabel 3.14 Pedoman Penskoran Instrumen Angket Minat Belajar | 46 |
| Tabel 3.15 Pedoman Penskoran Instrumen Angket Motivasi Belajar | 46 |
| Tabel 3.16 Pedoman Penskoran Kemampuan Koneksi Matematis..... | 47 |
| Tabel 3.17 Pedoman Penskoran Keterampilan | 49 |
| Tabel 3.18 Frekuensi Data Ordinal | 51 |
| Tabel 3.19 Ringkasan Anava Uji Linearitas | 56 |
| Tabel 3.20 Interpretasi koefisien Korelasi (r_{xy})..... | 58 |
| Tabel 3.21 Penilaian Interval Korelasi | 60 |
| Tabel 3.22 Waktu Penelitian | 62 |
| Tabel 3.23 Prasarana | 64 |
| Tabel 4.24 Kategori skor Minat Belajar Peserta Didik | 66 |
| Tabel 4.25 Rata-rata skor Minat Belajar Tiap Indikator | 67 |
| Tabel 4.26 Kategorisasi Skor Motivasi Belajar Peserta Didik | 68 |
| Tabel 4.27 Rata-rata skor Motivasi Belajar Tiap Indikator | 68 |

| | |
|---|----|
| Tabel 4.28 Frekuensi Skor Tes Kemampuan Koneksi Matematis Peserta Didik dalam Pencapaian KKM..... | 68 |
| Tabel 4.29 Distribusi Frekuensi Kemampuan Koneksi Matematis Peserta Didik Setiap Indikator..... | 70 |
| Tabel 4.30 Kemampuan Koneksi Matematis Peserta Didik Setiap Indikator | 70 |
| Tabel 4.31 Distribusi Frekuensi Kemampuan Koneksi Matematis Peserta Didik Keseluruhan..... | 70 |
| Tabel 4.32 Kategori Kemampuan Koneksi Matematis Peserta Didik | 71 |
| Tabel 4.33 Rangkuman Hasil Uji Normalitas Variabel Penelitian | 74 |
| Tabel 4.34 Tabel Ringkasan Anava Variabel X_1 dan Y Uji Signifikansi dan Linearitas | 75 |
| Tabel 4.35 Tabel Ringkasan Anava Variabel X_2 dan Y Uji Signifikansi dan Linearitas | 76 |
| Tabel 4.36 Tabel Ringkasan Uji Korelasi Variabel (X_1) dengan (Y)..... | 77 |
| Tabel 4.37 Tabel Ringkasan Uji Korelasi Variabel (X_2) dengan (Y) | 78 |
| Tabel 4.38 Tabel Ringkasan Uji Korelasi Ganda antara Variabel (X_1) dan Variabel (X_2) dengan (Y) | 79 |
| Tabel 4.39 Kategori Minat Belajar dan Kemampuan Koneksi Matematis | 80 |
| Tabel 4.40 Kategori Motivasi Belajar dan Kemampuan Koneksi Matematis | 80 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|--|---------|
| Gambar 2.1 Macam-macam Selesaian Sistem Persamaan Linear Dua Variabel..... | 30 |
| Gambar 2.2 Kerangka Berpikir | 35 |
| Gambar 2.3 Desain Penelitian..... | 38 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|--|---------|
| Lampiran 1 Hasil Wawancara | 96 |
| Lampiran 2 Pengembangan Silabus Pembelajaran | 100 |
| Lampiran 3 RPP Kelas Eksperimen | 103 |
| Lampiran 4 Bahan Ajar, LKPD dan Tugas Individu | 110 |
| Lampiran 5 Instrumen Penelitian | 143 |
| Lampiran 6 Uji Validitas dan Reliabilitas | 154 |
| Lampiran 7 Uji Prasyarat dan Hipotesis | 168 |
| Lampiran 8 Daftar Tabel | 221 |
| Lampiran 9 Dokumentasi | 227 |
| Lampiran 10 Surat Keterangan | 229 |