

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, T. I. B. (2015). Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif, dan kontekstual. Jakarta, Indonesia: Prenadamedia Group.
- Amali, F., Komariah, & Umar. (2015). Perbedaan kemampuan berpikir kreatif siswa antara pembelajaran yang menggunakan model Creative Problem Solving dengan konvensional. Jurnal antologi UPI, 3(2), 1-10. Retrieved from https://lovedoc.org/the-philosophy-of-money.html?utm_source=308-939-1-sm-2-penelitian-yang-di-rujuk
- Arikunto, S. (2019). Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktik. Jakarta, Indonesia: PT Rineka Cipta.
- Arrizal, F. (2019). Analisis kemampuan koneksi matematis peserta didik pada materi kubus dan balok (penelitian terhadap peserta didik kelas IX SMPN 6 Tasikmalaya). Sarjana Thesis Universitas Siliwangi
- As'ari, A. R., Mohammad T., Erik V., Zainul I., & Ibnu T. (2016). Buku guru matematika kelas VII [DX Reader version]. Retrieved from <http://bsd.pendidikan.id/data/2013>
- Budiadji, W. (2013). Skala pengukuran dan jumlah respon skala likert. Jurnal Ilmu Pertanian dan Prikanan Desember 2013, 2(2), 127—133.
- Cahyo, A.N. (2013). Panduan aplikasi teori-teori belajar mengajar. Yogyakarta, Indonesia: DIVA Press.
- Dahar, R. W. (2018). Teori-teori belajar & pembelajaran. Jakarta, Indonesia: Erlangga.
- Deden, (2015). Penerapan pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri pada mata pelajaran ekonomi. Prosiding Seminar Nasional, 98—107.
- Djamarah, S. B., (2018). Psikologi Belajar. Rineka Cipta
- Febrianto, R., Sugianto, & Suratman, D. (2019). Kemampuan berfikir kritis matematis dikaji dari *student belief* dalam materi SPLDV di SMP. 1—12

- Hamdani, M.F., & Nurdin, E. (2020). Kemampuan koneksi matematis berdasarkan minat belajar. *Jurnal for Researc in Mathematics Learning*, 3(3), 257—282.
- Hamzah, A. (2014). *Evaluasi pembelajaran matematika*. Jakarta, Indonesia: PT Raja Grafindo Persada.
- Hasibuan, L.R. (2018). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Course review horay (CRH) terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi persamaan linear satu variabel di kelas VII SMP Negeri Rantau Selatan. *SIGMA*, 4(1), 30—35. Retrieved from
- Hendriana, H., Rohaeti, E.E. & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills and Soft Skills*. Bandung, Indonesia: PT Refika Aditama.
- Hendrowati, T. Y. (2015). Pembentukan pengetahuan lingkaran melalui pembelajaran asimilasi dan akomodasi teori konstruktivisme Piaget. *Jurnal-eDuMath*, 1(1), 1-16. Retrieved from <http://ejournal.stkipmpringsewu-lpg.ac.id>
- Heryani, Y., & Eptiani, M.M. (2016). Peningkatan kemampuan koneksi matematik peserta didik dengan menggunakan model pembelajaran means ends analysus (MEA) . *Jurnal penelitian pendidikan dan pengajaran matematika*. 2(2). 171—178.
- Heryati. (2017). Pengaruh minat dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika. *Jurnal Formatif*, 7(1), 22—32. Retrieved from
- Ine, M. E.(2015). Penerapan pendekatan sientifict untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi pokok bahasan pasar. *Prosiding Seminar Nasional*. 269—285.
- Laili, H. (2016). Keefektipan pembelajaran dengan pendekatan CTL dan PBL ditinjau dari motivasi dan prestasi belajar matematis siswa. *Phitagoras: Jurnal pendidikan Matematika*. 11(1), 25—34, doi:<http://dx.doi.org/10.21831/pg.v1.lil.9679>.
- Lestari, K.E. & Yudhanegara, M.R. (2015). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung, Indonesia: PT Refika Aditama.

- Manalu, A.C.S., et al. (2020). Analisis kemampuan koneksi matematis siswa SMK pada materi fungsi kelas IX. *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 4(1), 254—260.
- Ni'amullah. (2015). Pengaruh pendekatan saintifik yang dipadukan dengan penggunaan model pembelajaran kontekstual dan model pembelajaran inkuiri terhadap kemampuan penalaran matematika.. Master thesis. Universitas Terbuka
- Nugraha, A. A. (2018). Analisis kemampuan koneksi matematis siswa SMP pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV). *Suska Journal of Mathematics Education*. 4(1), 59—64, doi:10.24014/sjme.v3i2.3897
- Nursamsi, A., Nufus, H., & Kurniati, A. (2020). Pengaruh penerapan model contextual teaching and learning terhadap kemampuan koneksi matematis ditinjau dari kemampuan aal siswa SMP. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 3(2), 111—124. <https://doi.org/10.24014/juring.v3i2.9653>
- Permendikbud No. 103 tahun 2014. Tentang Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.
- Perwitasari, S., Wahjoedi & Akbar, S (2015). Bahan ajar tematik berbasis kontekstual untuk siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Humaniora*.
- Putri, D.T.N.,& Isnani, G. (2015). Pengaruh Minat dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pealajaran Pengantar Administrasi Perkantoran. *Jurnal Pendidikan Bisnis dan Manajemen*. 1(2).
- Rahmadeni, F., Rahmi, D., & Fitriani, D. (2020). Pengaruh Penerapan Model *Contextual Teaching and Learning* terhadap kemampuan koneksi matematis berdasarkan motivasi belajar peserta didik MTs Al- Muttaqin Pekanbaru. *Journal for Research in Mathematics Learning*. 3(3), 225—232.
- Ramadhan, A. (2017). Upaya guru fiqh dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik mata pelajaran fiqh kelas IX di MA Masyaridul Anwar Bandar Lampung tahun ajaran 2016/2017 (Maser's thesis). Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

- Riduwan. (2015). Belajar masalah penelitian untuk guru-karyawan dan peneliti pemula. Bnadung, Indonesia: Alfabeta.
- Ruseffendi, H.E.T. (2006). Pengantar kepada membantu guru mengembangkan kompetensinya dalam pengajaran matematika untuk meningkatkan CBSA. Bandung, Indonesia: Tarsito.
- Ruseffendi, H.E.T. (2010). Dasar-dasar penelitian pendidikan & bidang non-eksakta lainnya. Bandung, Indonesia: Tarsito.
- Rusmiati. (2017). Pengaruh Minat Terhadap Prestasi Belajar Bidang Study Ekonomi Siswa Ma Al Fattah Sumbermulyo. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan*
- Sani, R. A. (2016). Penialian Autentik. Jakarta, Indonesia: Bumi Aksara.
- Salim, K. & Pitriani. (2021). Pengaruh Problem Based Learning terhadap Kemampuan koneksi Matematis Siswa Kelas VII SMP Xaverius Palembang. *SIGMA:Jurnal Pendidikan Matematika*. 13(1), 56—63.
- Shoimin, A. (2017). 68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013. Yogyakarta, Indonesia: Ar-ruzz Media.
- Siagian, M.D. (2016). Kemampuan koneksi matematik dalam pembelajaran matematika. *MES (Journal of Mathematics Education and Science)*. 2(1), 58—67.
- Siti, N.A., kemampuan koneksi matematis ditinjau dari gaya belajar siswa kelas X pada model pembelajarn REACT, Skripsi, (Semarang : Fakultas Matematika dan Ilmu pengetahuan alam, 2017), hlm.6
- Slameto, (2015). Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi. Jakarta, Indonesi: PT Rineka Cipta.
- Somantri, A. dan Sambas Ali Muhidin. (2014). Aplikasi statistika dalam penelitian. Bandung: Pustaka Setia.
- Sudjana. (2013). Metoda statistika. Bandung, Indonesia: Tarsito.
- Sugiyono. (2017). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D. Bandung, Indonesia: Alfabeta.

- Sumarmo, U. (2014). *Berpikir dan disposisi matematik serta pembelajarannya*. Bandung, Indonesia: Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).
- Sumiati & Asra. (2019). *Metode Pembelajaran*. Bandung, Indonesia: PT Sandiarta Sukses.
- Ulya, I. F., Irawati, & Maulana. (2016). Peningkatan kemampuan koneksi matematis dan motivasi belajar menggunakan pendekatan kontekstual. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 121—130.