

HALAMAN PRIBADI

MOTTO

“You’ll stop worrying so much what other people think of you, when you realize how seldom they do” - David Foster Wallace

“Live your life to the full” - Lusiana Rosyadi

KATA PENGANTAR



Puji serta syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkat Rahmat serta Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul **“PERAN ORANG TUA DALAM KELUARGA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR ANAK PADA PEMBELAJARAN PJOK DI MASA PANDEMI COVID-19 (Studi Deskriptif pada Orang Tua Siswa Kelas VII TA 2021/2022 Semester Genap SMP Negeri 4 Kota Tasikmalaya)”**. Proposal penelitian ini disusun semaksimal mungkin dengan mengutip dari beberapa sumber dan literatur, tidak luput dari bantuan di berbagai pihak yang ikut andil serta yang memperlancar dalam penyusunan proposal. Untuk itu penulis ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang terlibat dalam proses pembuatan proposal penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa proposal penelitian ini bukanlah karya yang sempurna, baik dari segi susunan kalimat dan tata bahasanya maupun dari sistematika dan teknik penulisannya. Maka dari itu, penulis menerima kritik dan saran yang membangun sebagai perbaikan proposal penelitian yang lebih baik. Diharapkan proposal penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca serta bagi penulisnya sendiri.

Tasikmalaya, April 2022

Penulis

Lusiana Rosyadi

NPM. 182191053

UCAPAN TERIMAKASIH

Pada kesempatan ini dengan rasa tulus dan kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis baik moril maupun materil selama penyusunan skripsi ini.

1. Kepada kedua orang tua Entin Suhartini dan Alan Rosyadi serta kakak dan adik tersayang Hana Novianti dan Rizal Hardiansyah yang telah memberikan dorongan berupa materil dan do'a maupun kasih sayang yang begitu besar semasa hidupnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Cucu Hidayat, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya beserta stafnya, yang telah banyak memberikan kemudahan dalam penyelesaian berbagai proses administrasi untuk kelancaran pelaksanaan penelitian.
3. Bapak Drs. H. Abdul Narlan, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Jasmani Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya.
4. Bapak Aang Rohyana, M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan Bapak Agus Arief Rahmat, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu disela-sela kesibukannya dalam memberikan bimbingan dan arahnya serta turut membantu memberikan solusi dalam pelaksanaan penelitiannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh dosen di lingkungan Jurusan Pendidikan Jasmani Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan dan wawasan yang sangat luas serta kepedulian dan ketulusannya dalam membimbing.
6. Rekan-rekan mahasiswa kelas 18-A Jurusan Pendidikan Jasmani Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya yang telah membantu penulis baik moril maupun materil.
7. Siska Rosita, Jenny Nur Amelia, Gita Adela Sri Rahayu, Putri Navisa Awaliah, Novita Tri Randhani Kencana, Hestika Nurul Agustina, selaku teman-teman terdekat penulis yang telah memberikan bantuan dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.

8. Kepada Hassan yang telah memberikan motivasi yang begitu besar dan selalu mengingatkan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan penuh semangat.
9. Dan kepada seluruh pihak yang penulis tidak bisa mencantumkan satu persatu yang turut serta membantu dalam menyusun penelitian ini.

Dengan demikian hanya kepada Allah SWT., penulis memohon do'a agar semoga semua amal baik yang telah diberikan oleh semua pihak mendapatkan imbalan yang berlipat ganda serta rezeki yang melimpah.

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iii
HALAMAN PRIBADI	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR	vii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB 1_PENDAHULUAN	1
1.1 Latar belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Definisi Operasional.....	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	7
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
BAB 2_TINJAUAN TEORETIS	9
2.1 Kajian Pustaka	9
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	23
2.3 Kerangka Konseptual	24
2.4 Pertanyaan Penelitian	25
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	26
3.1 Metode Penelitian.....	26
3.2 Ruang Lingkup Penelitian (Fokus Penelitian).....	26
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	27
3.4 Teknik Pengumpulan Data	28
3.5 Teknik Analisis Data	31
3.6 Langkah-langkah Penelitian	33
3.7 Waktu dan Tempat Penelitian	33
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
4.1 Deskripsi Temuan Penelitian.....	34
4.2 Pembahasan	77

	Halaman
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....	83
5.1 Simpulan.....	83
5.2 Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN.....	88
RIWAYAT HIDUP.....	127

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1. Kisi-kisi Wawancara Semi Terstruktur.....	28
Tabel 4. 1. Profil Sekolah.....	34
Tabel 4. 2. Data Siswa.....	35
Tabel 4. 3. Jawaban dari Indikator Pendidik (Edukator)	40
Tabel 4. 4. Jawaban dari Indikator Pendorong (Motivator).....	55
Tabel 4. 5. Jawaban dari Indikator Fasilitator.....	63
Tabel 4. 6. Jawaban dari Indikator Pembimbing.....	69

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Data Informan.....	88
Lampiran 2. Pedoman Wawancara Semi Terstruktur	90
Lampiran 3. Data Nilai Hasil Belajar Siswa	94
Lampiran 4. Data Nilai Rata-rata Kelas	104
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian.....	105
Lampiran 6. Surat Balasan Izin Observasi Penelitian	107
Lampiran 7. Surat Permohonan Menjadi Informan	108
Lampiran 8. Surat Keterangan Bersedia Menjadi Informan	109
Lampiran 9. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	114
Lampiran 10. SK Pembimbing.....	115
Lampiran 11. Dokumentasi Observasi / Penelitian.....	116