

**DIAGNOSIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA SMK PADA MATERI
BARISAN DAN DERET**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika**



Oleh

**RIDWAN RIYANTO
152151204**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SILIWANGI**

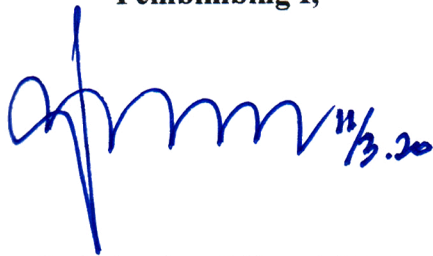
2019

LEMBAR PENGESAHAN
DIAGNOSIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA SMK PADA MATERI
BARISAN DAN DERET

Oleh
RIDWAN RIYANTO
152151204

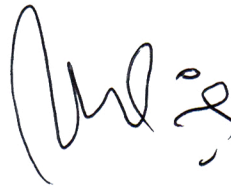
Disahkan oleh:

Pembimbing I,



Dedi Nurjamil Drs., M.Pd.
NIDN 0407076101

Pembimbing II,



Eva Mulyani S.Pd., M.Pd.
NIDN 0420058303

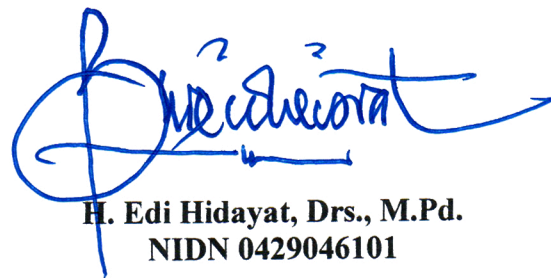
Disetujui oleh:

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan,



Dr. H. Cucu Hidayat, Drs., M.Pd.
NIDN 0004096302

Ketua
Program Studi,



H. Edi Hidayat, Drs., M.Pd.
NIDN 0429046101



SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, *Penguji Ujian Sidang Skripsi* menerangkan bahwa:

Nama : Ridwan Riyanto

Nomor Pokok Mahasiswa : 152151204


Program Studi : Pendidikan Matematika

Telah menyelesaikan perbaikan skripsi yang telah disarankan pada waktu *ujian sidang skripsi* pada tanggal *26 November 2019*.

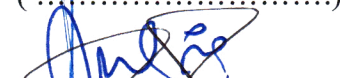
Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tasikmalaya, Maret 2020

Penguji I : Dedi Nurjamil, Drs., M.Pd.


(.....)

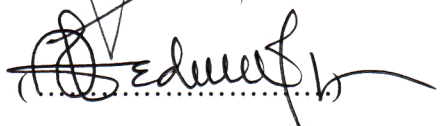
Penguji II : Eva Mulyani, S.Pd., M.Pd.


(.....)

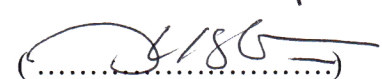
Penguji III : A. Agung G. Somatanaya, Drs., M.Pd.


(.....)

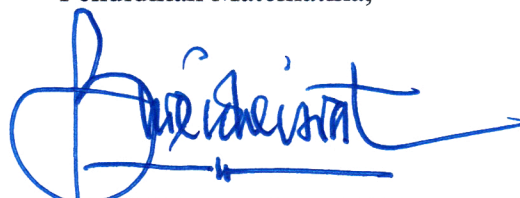
Penguji IV : Dedi Muhtadi, S.Pd., M.Pd.


(.....)

Penguji V : Ratna Rustina, S.Pd., M.Pd.


(.....)

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika,


H. Edi Hidayat, Drs., M.Pd.
NIDN 0429046101

LEMBAR KEASLIAN KARYA ILMIAH

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Diagnosis Kesulitan Belajar Matematika SMK pada Materi Barisan dan Deret”** beserta seluruh isinya adalah sepenuhnya karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung konsekuensi atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Tasikmalaya, November 2019
Yang Membuat Pernyataan,



RIDWAN RIYANTO
152151204

ABSTRAK

RIDWAN RIYANTO. 2019. *Diagnosis Kesulitan Belajar Matematika SMK pada Materi Barisan dan Deret*. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mendiagnosis kesulitan belajar matematika SMK pada materi barisan dan deret berdasarkan prosedur diagnosis kesulitan belajar menurut Abin Syamsuddin Makmun. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini melalui tes diagnostik kesulitan belajar dan wawancara. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu soal tes diagnostik kesulitan belajar dan pedoman wawancara. Sumber data dalam penelitian ini adalah seorang peserta didik kelas XI OTKP 3 SMK Negeri 1 Tasikmalaya. Data hasil penelitian dianalisis melalui tahapan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh simpulan bahwa (1) Identifikasi kasus kesulitan belajar dari subjek yang terpilih mendapatkan hasil belajar yang paling rendah dan belum memahami ruang lingkup materi barisan dan deret dengan baik. Faktor penyebab kesulitan belajar yang berasal dari dalam diri subjek mengalami beberapa substansi kelemahan secara mental, emosional, kebiasaan dan sikap yang salah serta tidak memiliki keterampilan dan pengetahuan yang tidak diperlukan. (3) Rekomendasi pelaksanaan pemecahan yang sesuai untuk membantu mengatasi kesulitan belajar yang dialami subjek adalah orangtua dan pendidik matematika

Kata Kunci: Diagnosis Kesulitan Belajar, Identifikasi Kasus, Faktor Penyebab, Rekomendasi Pelaksanaan Pemecahan, Barisan dan Deret

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan Rahmat dan Karunia-Nya serta kekuatan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Diagnosis Kesulitan Belajar Matematika SMK pada Materi Barisan dan Deret**”.

Penyelesaian skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan di Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dedi Nurjamil Drs., M.Pd. selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan dan bantuan selama penulisan skripsi.
2. Eva Mulyani S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan dan bantuan selama penulisan skripsi.
3. H. Edi Hidayat, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan arahan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
4. Yeni Heryani, M.Pd., selaku wali dosen yang telah memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi pendidikan Matematika yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sehingga mempermudah penulis dalam menyelesaikan skripsi
6. Kedua orang tua dan seluruh keluarga yang telah memberikan dukungan moril, materil serta doa yang senantiasa dipanjatkan untuk menyertai setiap gerak langkah penulis.
7. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Besar harapan penulis semoga bimbingan, dorongan, serta doa yang mereka berikan mendapat imbalan yang berlimpah dari Allah SWT, Aamiin. Tidak ada satupun karya tulis manusia yang sempurna karena pemilik kesempurnaan hanyalah milik Allah SWT Yang Maha Sempurna. Begitupun dengan skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya

bahwa karya tulis ini tidak luput dari kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengharap kritik dan saran yang membangun dari semua pihak guna perbaikan dan penyempurnaan pada penulisan berikutnya. Penulis berharap mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis dan umumnya bagi semua pihak. Atas segala perhatian, penulis sampaikan terima kasih.

Tasikmalaya, November 2019

Penulis,

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|---------|
| LEMBAR PENGESAHAN..... | ii |
| PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH | iii |
| ABSTRAK | iv |
| KATA PENGANTAR..... | v |
| DAFTAR ISI | vii |
| DAFTAR TABEL | ix |
| DAFTAR GAMBAR | x |
| DAFTAR LAMPIRAN | xi |
| BAB 1 PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah..... | 3 |
| 1.3 Definisi Operasional | 3 |
| 1.4 Tujuan Penelitian | 4 |
| 1.5 Manfaat Penelitian | 4 |
| BAB 2 LANDASAN TEORETIS | 6 |
| 2.1 Kajian Teori | 6 |
| 2.2 Hasil Penelitian yang Relevan | 12 |
| 2.3 Kerangka Teoretis..... | 13 |
| 2.4 Fokus Penelitian..... | 15 |
| BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN..... | 16 |
| 3.1 Metode Penelitian | 16 |
| 3.2 Sumber Data Penelitian | 16 |
| 3.3 Teknik Pengumpulan Data Penelitian | 18 |
| 3.4 Instrumen Penelitian | 19 |
| 3.5 Teknik Analisis Data | 23 |
| 3.6 Waktu dan Tempat Penelitian..... | 24 |
| BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 25 |
| 4.1 Hasil Penelitian..... | 27 |
| 4.2 Pembahasan Hasil Penelitian..... | 52 |
| BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN | 56 |

| | |
|-----------------------------|----|
| 5.1 Simpulan..... | 56 |
| 5.2 Saran | 57 |
| DAFTAR PUSTAKA | 58 |
| RIWAYAT HIDUP PENULIS | 95 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 3.2 Kisi-kisi Soal Tes Diagnostik Kesulitan Belajar..... | 20 |
| Tabel 3.3 Hasil Validasi Soal Tes Diagnostik Kesulitan Belajar..... | 21 |
| Tabel 3.3 Jadwal Kegiatan Penelitian | 25 |
| Tabel 3.4 Daftar Kepala Sekolah yang pernah Menjabat di SMK N 1 Tasikmalaya | 25 |
| Tabel 4.1 Tabel Nilai, Rata-rata dan Kriteria Ketuntasan..... | 28 |
| Tabel 4.2 Tabel Analisis Ruang Lingkup Permasalahan | 46 |
| Tabel 4.3 Tabel Kolom dan Baris Alternatif Perkalian..... | 48 |
| Tabel 4.3 Tabel Matrik Perkalian..... | 48 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|---|---------|
| Gambar 2.1 Kerangka Teoretis | 14 |
| Gambar 4.1 Grafik Prestasi Berdasarkan Nilai Rata-Rata (<i>mean</i>)..... | 30 |
| Gambar 4.2 Susunan Kelereng untuk Konsep Beda | 50 |
| Gambar 4.1 Susunan Kelereng untuk Konsep Rasio | 30 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|---|---------|
| Lampiran 1 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi | 60 |
| Lampiran 2 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian..... | 61 |
| Lampiran 3 Lembar Validasi Tes Diagnostik Kesulitan Belajar Matematika Validator ke Satu | 62 |
| Lampiran 4 Lembar Validasi Tes Diagnostik Kesulitan Belajar Matematika Validator ke Dua | 72 |
| Lampiran 5 Kisi-kisi Instrumen Tes Diagnostik Kesulitan Belajar Matematika | 82 |
| Lampiran 6 Instrumen Soal Tes Diagnostik Kesulitan Belajar Matematika..... | 83 |
| Lampiran 7 Kunci Jawaban Soal Tes Diagnostik Kesulitan Belajar Matematika | 85 |
| Lampiran 8 Daftar Peserta Didik | 88 |
| Lampiran 9 Data Hasil Pengisian Tes Diagnostik Kesulitan Belajar Berdasarkan Kriteria Ketuntasan Belajar Peserta Didik | 90 |
| Lampiran 10 Hasil Jawaban Soal Tes Diagnostik Kesulitan Belajar Matematika..... | 92 |
| Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian | 93 |