

### DAFTAR PUSTAKA

- Amir, Zubaidah (2013). *Perspektif Gender dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. Diakses 23 Januari 2019.
- Anam, Koirul (2017). *Pembelajaran Berbasis Inkuiri: Metode dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka
- Anwar, Herson (2009). *Penilaian Sikap Ilmiah Dalam Pembelajaran Sains*. Jurnal Pelangi Ilmu Volume, 2 No 5
- Arbain, Janu et.al (2015). *Pemikiran Gender menurut Para Ahli: Telaah Atas Pemikiran Amina Wadud Muhsin, Asghar Ali Engineer, dan Mansour Fakih*. Sawwa. Volume 11, Nomor 1, Oktober
- Arifin, Zainal. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Arikunto, Suharsimin. (2017). *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azwar, Saifudin (2016). *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Detagori, W.N dkk (2017) *Peran Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dalam Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Pembelajaran IPA Di SD*. ISBN: 978-602-71836-
- Dewi, Narmi L., dkk. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Sikap Ilmiah Dan Hasil Belajar IPA*. E. Journal Prpgram Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Dasar Volume 3 tahun 2013.
- Fathurrohman, Muhammad (2015). *Model\_model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fredenberg dan and one (2011) *Learning Fort 21<sup>st</sup> Century Skills*. [Online]. [www.researchgate.net/publication/261431775\\_learning\\_for\\_21\\_st\\_Century\\_Skills/amp](http://www.researchgate.net/publication/261431775_learning_for_21_st_Century_Skills/amp). Diakses pada 18 Desember 2018.
- Hernawan, Edi (2018). *Pengantar Statistika Untuk Penelitian Pendidikan*. Tasikmalaya: LPPM Universitas Siliwangi
- Litbang Kemendikbud (2013). *Kurikulum 2013: Pergeseran Paradigma Belajar Abad-21*. [Online]. <http://litbang.kemendikbud.go.id/index.php/index-berita->

kurikulum/243-kurikulum-2013-pergeseran-paradigma-belajar-abad-21.  
Diakses pada t18 Desember 2018)

- Natalina, Mariani dkk (2013). Penerapan Strategi Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VIII<sup>7</sup> SMP Negeri 14 Pekanbaru Tahun Ajaran 2012/2013. *Jurnal Biogenesis*, Vol. 9, Nomor 2.
- Nugroho, Indra P (2019) Memahami Rasa Ingin Tahu Remaja Di tinjau Berdasarkan Jenis Kelamin. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Ar-Rahman* Volume 5, Nomor 1, Tahun 2019. Tersedia [Online] <http://ojs.uniska.ac.id/index.php/BKA>
- Marcel, J dan Debbie, C (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Erlangga.
- Margiastuti, Siska., (2013). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri Pekanbaru Tahun Ajaran 2011/2012. Prosiding Seminar FMIPA Universitas Lampung.
- Muqodas, Idas (2015). Mengembangkan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar. *Metodik Didaktik* Vol. 9, No. 2.
- Permendikbud Nomor 18 ATahun 2013 Tentang Implementai Kurikulum.
- Permendikbud Tahun 2014 Nomor 103 Tentang Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.
- Reece, J. B (2008) *Cambell Biology Edisi Kedelapan*. Jakarta: PT Gelora Aksara Pratama.
- Ridwan dan Akson (2013). *Rumusan dan Data dalam Analisis statistic*. Bandung: Alfabeta.
- Ruli, Fitha F., dkk (2018). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Kelas X SMA Negeri 2 Tana Toraja. *Jurnal Biology Teaching and Laerning*. Volume1, Nomor 2 Desember 2018.
- Rusman (2014). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta:PT Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, Wina (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Prenada Media Group.

- Shafa (2014). Karakteristik Proses Pembelajaran Kurikulum 2013. *Dinamika Ilmu* Vol. 14 No 1.
- Sinambela, P.N.JM (2017). Kurikulum 2013 dan Implementasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Unimed*
- Slameto (2015). *Belajar dan Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Solihatin, Ethin (2014). *Strategi Pembelajaran PPKN*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sugiyono (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukma, dkk. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. *Saintifika*, Volume18, Nomor 1.
- Sulistiawati dan Cici Andriani (2017). Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Biologi Berdasarkan Perbedaan Gender Siswa. *Wacana Akademika* Volume 1 No 2.
- Suryani, Iis (2016). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Ilmiah pada Pembelajaran dengan Model Latihan Penilaian Di Sekolah Dasar. Tasikmalaya: UPI Tasikmalaya.
- Suryanto dan Asep, J (2013). *Menjadi Guru Profesional Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kulaitas Guru Di Era Global*. Jakarta: Erlangga
- Sutopo, et.al (2016). Pembelajaran Fisika dengan Model Inkuiri Terbimbing dan Inkuri Bebas Termodifikasi Ditinjau dari Kreativitas dan sikap Ilmiah Siswa. *Jurnal inkuiri* ISSN 2252-7893, Vol 5, 1 2016 (hal 122-132).
- Thoriquttyas, Titi et al (2018). Segresi Gender dalam Manajemen Peserta didik Di Lembaga Pendidikan Islam. *Jurnal Perempuan dan Anak* Vol 2, no. 2, desember 2018
- Wahyudi, Lutfi. E. Imam Supardi (2013). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Pokok Bahasan Kalor Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Terhadap Hasil Belajar Di SMAN 1 Sumenep. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*. Vol 02 No 02 Tahun 2013, 62 – 65.