

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL BERBASIS  
FILM PENDIDIKAN TERHADAP MINAT BELAJAR DAN HASIL  
BELAJAR**

(Penelitian Tindakan Kelas pada Mata Pelajaran Geografi Warga Belajar Program  
Kesetaraan Paket C Di PKBM AL-FATTAH)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar  
Sarjana pada Jurusan Pendidikan Masyarakat



Oleh

**Pitria Sri Rahayu**

**162103028**

**JURUSAN PENDIDIKAN MASYARAKAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SILIWANGI  
TASIKMALAYA  
2020**

**LEMBAR PENGESAHAN**

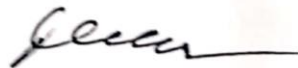
**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL BERBASIS FILM  
PENDIDIKAN TERHADAP MINAT BELAJAR DAN HASIL BELAJAR**

(Penelitian Tindakan Kelas pada Mata Pelajaran Geografi Warga Belajar Program  
Kesetaraan Paket C Di PKBM AL-FATTAH)

**PITRIA SRI RAHAYU  
162103028**

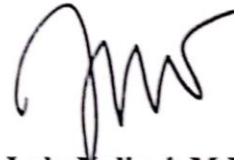
disetujui oleh

Pembimbing 1,



**H. Adang Danial Drs., M.Kes.  
NIP. 195803271984031003**

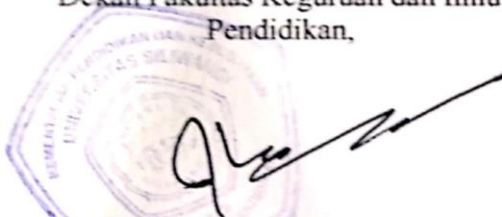
Pembimbing 2,



**Lulu Yuliani, M.Pd.  
NIDN. 0008047703**

disahkan oleh

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan,



**Dr. H. Cucu Hidayat, Drs., M.Pd.  
NIP. 196304091989111001**

Ketua Jurusan Pendidikan  
Masyarakat,



**Dr. Lilis Karwati, M.Pd.  
NIDN. 0403106706**

## PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL BERBASIS FILM PENDIDIKAN TERHADAP MINAT BELAJAR DAN HASIL BELAJAR** (Penelitian Tindakan Kelas pada Mata Pelajaran Geografi Warga Belajar Program Kesetaraan Paket C Di PKBM AL-FATTAH) beserta seluruh isinya adalah sepenuhnya karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas dasar pernyataan ini saya siap menanggung konsekuensi atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Tasikmalaya, Maret 2020

Yang membuat pernyataan,

  
  
**Pitria Sri Rahayu**  
**162103028**

## **HALAMAN PRIBADI**

### **MOTTO:**

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Artinya allah tidak akan membebani seorang manusia diluar kemampuannya.” (QS Al-Baqarah: 286).

### **PERSEMBAHAN:**

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Allah SWT
2. Kedua Orang tua dan keluarga tercinta
3. Kakak adik dan saudara-saudara
4. PKBM Al-Fattah Kabupaten Tasikmalaya
5. Keluarga Pendidikan Masyarakat
6. Almamater Universitas Siliwangi

## ABSTRAK

PITRIA SRI RAHAYU. 2020. ***“PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL BERBASIS FILM PENDIDIKAN TERHADAP MINAT BELAJAR DAN HASIL BELAJAR”*** (Penelitian Tindakan Kelas pada Mata Pelajaran Geografi Warga Belajar Program Kesetaraan Paket C Di PKBM AL-FATTAH). Jurusan Pendidikan Masyarakat Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya. Dibimbing oleh Adang Danial dan Lulu Yuliani.

Penelitian ini dilatarbelakangi karena masih ada tutor yang belum memanfaatkan maupun membuat media pembelajaran audio visual sesuai dengan kebutuhan warga belajar untuk mencapai tujuan pembelajaran. Salah satu media pembelajaran audio visual yang dapat digunakan ialah media pembelajaran audio visual berbasis film pendidikan. Berdasarkan hal tersebut mengakibatkan rendahnya minat belajar dan hasil belajar warga belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran audio visual berbasis film pendidikan terhadap minat belajar dan hasil belajar pada mata pelajaran Geografi warga belajar program kesetaraan paket C di PKBM Al-Fattah. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini Penelitian Tindakan Kelas. Penelitian ini terdiri dari dua siklus yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes, dan angket. Teknik analisis data menggunakan deskriptif kuantitatif dan deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat belajar bisa dilihat dari tingkah laku warga belajar seperti perasaan senang, keterlibatan siswa, ketertarikan, perhatian warga belajar dan kehadiran warga belajar. Peneliti melihat minat belajar warga belajar adanya peningkatan melalui hasil observasi pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung pada siklus I dan siklus II. Sedangkan hasil belajar yang diperoleh warga belajar telah melebihi kriteria ketuntasan minimal yang telah ditentukan sehingga tidak dilaksanakan siklus selanjutnya. Adapun simpulan hasil penelitian ini terdapat pengaruh media pembelajaran audio visual berbasis film pendidikan terhadap minat belajar dan hasil belajar warga belajar.

**Kata kunci:** Media Pembelajaran audio visual, Minat Belajar, dan Hasil Belajar

## **ABSTRAK**

**PITRIA SRI RAHAYU. 2020. "THE EFFECT OF AUDIO VISUAL MEDIA LEARNING BASED ON EDUCATION FILM TOWARDS INTEREST IN LEARNING AND LEARNING OUTCOMES"** (Classroom Action Research on Geography Subjects for Citizens Learning the Package C Equality Program in PKBM AL-FATTAH). Department of Community Education Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya. Supervised by Adang Danial and Lulu Yuliani.

*This research is motivated because there are still tutors who have not used or made audio visual learning media in accordance with the needs of learning citizens to achieve learning objectives. One of the audio visual learning media that can be used is an educational film based audio visual learning media. Based on these results in low interest in learning and learning outcomes of learning citizens. This study aims to determine the effect of educational media based audio-visual education on educational interest and learning outcomes in the subjects of Geography of citizens learning the equality package C program at PKBM Al-Fattah. The research method used in this study Classroom Action Research. This research consists of two cycles which include planning, implementation, observation, and reflection. Data collection techniques using observation, tests, and questionnaires. Data analysis techniques using quantitative descriptive and qualitative descriptive. The results showed that interest in learning can be seen from the behavior of learning citizens such as feelings of pleasure, student involvement, interest, attention of learning citizens and the presence of learning citizens. Researchers see the learning interest of learning citizens an increase through the results of observations when learning activities take place in the first cycle and second cycle. While the learning outcomes obtained by learning citizens have exceeded the minimum completeness criteria that have been determined so that the next cycle is not carried out. The conclusions of the results of this study are the influence of educational films based on audio-visual education on educational interest and learning outcomes of citizens learning.*

**Keywords: Audio visual learning media, Interest in Learning, and Learning Outcomes**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, karunia serta kasih sayang terbesar-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL BERBASIS FILM PENDIDIKAN TERHADAP MINAT BELAJAR DAN HASIL BELAJAR (Penelitian Tindakan Kelas pada Mata Pelajaran Geografi Warga Belajar Program Kesetaraan Paket C di PKBM AL-FATTAH).”** Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Masyarakat, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Penulis menyadari banyak hambatan dan kesulitan yang dijumpai pada saat pembuatan skripsi ini. Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapat dukungan, bimbingan, pengarahan, saran dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak H. Adang Danial Drs., M.Kes. selaku dosen pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan pengarahan dan tujuan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;
2. Ibu Lulu Yuliani, M.Pd. selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini;
3. Ibu Dr. Lilis Karwati, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Masyarakat;
4. Bapak Dr. H. Cucu Hidayat, Drs., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
5. Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Masyarakat Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya, yang telah memberikan berbagai pengetahuan yang sangat berharga kepada penulis;
6. Bapak Feri Fauzi Firdaus, S.Pd., MM selaku pengelola PKBM AL-FATTAH yang telah memberikan izin penelitian, bantuan, dukungan dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;
7. Ibu Siska Mayasita, S.Pd. selaku tutor mata pelajaran Geografi yang telah membantu dalam penelitian ini;

8. Warga belajar Program Kesetaraan Paket C PKBM Al-Fattah Kecamatan Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya yang telah menerima penulis dan bersedia untuk menjadi subjek dalam penelitian ini guna memperoleh data;
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu, untuk doa, motivasi, dan mendukung sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu saran dan kritik yang membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Sekian dan terima kasih.

Tasikmalaya, Maret 2020



Pitria Sri Rahayu

162103028



## UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam menyusun skripsi ini penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan berkat motivasi, bimbingan, kritik, serta saran dari berbagai pihak. Maka dari itu pada kesempatan ini dengan rasa tulus dan kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua tercinta Bapak Aceng Gunawan dan Ibu Wiwi Wiarsih yang selalu memberikan nasihat, semangat, mendoakan dan menjadi salah satu alasan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini;
2. Adik tersayang Angga Mohamad Ilham yang senantiasa memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini;
3. Kepada Irpan Nugraha yang selalu memberikan dukungan, doa, semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini;
4. Keluarga besar tercinta yang selalu memberikan doa, motivasi, dan dukungan baik segi moril dan material;
5. Semua teman seperjuangan Jurusan Pendidikan Masyarakat Tahun 2016 yang telah memberikan semangat dan dukungannya;
6. Sahabat terbaik penulis Wulansari, Sri Alviani, Dea Noviyana, Ardhanita Maharani, Sisi Tazkia, Sela Pajriah, Erli Astri Raina, dan Dilla Nurfadhilah yang selalu memberikan motivasi, nasihat, dukungan dalam penyusunan skripsi ini;
7. Teman disegala cuaca dan kondisi Wulansari yang telah menemani penulis dalam menyusun skripsi baik dalam keadaan sedih dan bahagia;
8. Teman tercinta Eva Nuraeni yang selalu memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini;
9. Teman seperjuangan dari daerah Sumedang Siti Mariam, Acep Muhamad Anwar, Enok Maryam, dan Yuliani yang selalu memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PRIBADI.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Rumusan Masalah.....	6
1.4 Definisi Operasional.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Kegunaan Penelitian.....	8
<b>BAB 2 TINJAUAN TEORETIS.....</b>	<b>10</b>
2.1 Kajian Pustaka.....	10
2.1.1 Media Pembelajaran Audio Visual.....	10
1) Pengertian Media Pembelajaran.....	10
2) Pengertian Media Audio Visual.....	11
3) Klasifikasi dan Macam-Macam Media Pembelajaran.....	11
4) Kriteria Memilih Media Pembelajaran.....	12
5) Fungsi dan Manfaat Penggunaan Media Pembelajaran.....	13
6) Macam-Macam Media Audio Visual.....	14
2.1.2 Media Film.....	15
1) Pengertian Media Film.....	15
2) Karakteristik Media Film Sebagai Media Pembelajaran.....	15
3) Pemanfaatan Media Film Sebagai Media Pembelajaran.....	16
4) Langkah-Langkah Penggunaan Media Film.....	16
5) Kelebihan dan Kekurangan Media Film.....	18

2.1.3	Minat Belajar .....	19
1)	Pengertian Minat Belajar .....	19
2)	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar .....	20
3)	Indikator Minat Belajar .....	20
2.1.4	Hasil Belajar .....	21
1)	Pengertian Hasil Belajar.....	21
2)	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	22
2.1.5	Program Kesetaraan Paket C.....	22
2.1.6	PKBM (Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat).....	23
1)	Pengertian PKBM .....	23
2)	Tujuan PKBM.....	23
3)	Fungsi PKBM .....	24
2.2	Hasil Penelitian yang Relevan.....	24
2.3	Kerangka Konseptual .....	27
2.4	Hipotesis Tindakan.....	29
<b>BAB 3</b>	<b>PROSEDUR PENELITIAN.....</b>	<b>30</b>
3.1	Metode Penelitian.....	30
3.2	Desain Penelitian.....	31
3.3	Subjek dan Objek Penelitian .....	32
3.4	Waktu dan Tempat Penelitian .....	32
3.5	Langkah-Langkah Penelitian.....	33
3.6	Teknik Pengumpulan Data .....	34
3.7	Instrumen Penelitian.....	35
3.8	Teknik Analisis Data .....	40
3.9	Indikator Keberhasilan .....	42
<b>BAB 4</b>	<b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>44</b>
4.1	Deskripsi PKBM Al-Fattah .....	44
4.1.1	Sejarah berdirinya PKBM Al-Fattah .....	44
4.1.2	Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran PKBM Al-Fattah.....	47
4.1.3	Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PTK) PKBM Al-Fattah .....	47
4.1.4	Keadaan Sarana dan Prasarana PKBM Al-Fattah .....	50

4.1.5	Struktur Organisasi PKBM Al-Fattah .....	54
4.2	Deskripsi Hasil Penelitian .....	54
<b>4.2.1</b>	<b>Siklus I.....</b>	<b>54</b>
1)	Perencanaan ( <i>Planning</i> ) .....	54
2)	Pelaksanaan ( <i>Implementation</i> ) .....	55
3)	Pengamatan ( <i>Observation</i> ).....	57
4)	Refleksi ( <i>Reflection</i> ) .....	60
<b>4.2.2</b>	<b>Siklus II .....</b>	<b>62</b>
1)	Perencanaan ( <i>Planning</i> ) .....	62
2)	Pelaksanaan ( <i>Implementation</i> ) .....	63
3)	Pengamatan ( <i>Observation</i> ).....	65
4)	Refleksi ( <i>Reflection</i> ) .....	69
4.3	Pembahasan .....	83
<b>BAB 5</b>	<b>SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>89</b>
5.1	Simpulan.....	89
5.1	Saran.....	89
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>		

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Proposal dan Skripsi.....	33
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Lembar Observasi Patisipasi Tutor .....	36
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Lembar Observasi Patisipasi Minat Belajar Warga Belajar .....	37
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Tes Siklus I dan Siklus II.....	38
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Angket Minat Belajar .....	39
Tabel 3.6 Skala Penilaian .....	41
Tabel 3.7 Kategori Rata-Rata Nilai Tiap Aspek yang Diamati.....	42
Tabel 4.1 Profil PKBM Al-Fattah .....	45
Tabel 4.2 Pendidik dan Tenaga Kependidikan PKBM Al-Fattah .....	48
Tabel 4.3 Keadaan Sarana PKBM Al-Fattah .....	50
Tabel 4.4 Keadaan Prasarana PKBM Al-Fattah.....	53
Tabel 4.5 Persentase Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Siklus I .....	57
Tabel 4.6 Daftar Nilai Hasil Tes Siklus I .....	58
Tabel 4.7 Persentase Ketuntasan Klasikal Hasil Belajar Siklus I .....	59
Tabel 4.8 Persentase Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	65
Tabel 4.9 Daftar Nilai Hasil Tes Siklus II.....	66
Tabel 4.10 Persentase Ketuntasan Klasikal Hasil Belajar Siklus II.....	67
Tabel 4.11 Distribusi Hasil Angket Respon Warga Belajar.....	69
Tabel 4.12 Hasil Observasi Minat Belajar Warga Belajar 1 .....	71
Tabel 4.13 Hasil Observasi Minat Belajar Warga Belajar 2 .....	72
Tabel 4.14 Hasil Observasi Minat Belajar Warga Belajar 3 .....	73

Tabel 4.15 Hasil Observasi Minat Belajar Warga Belajar 4 .....	74
Tabel 4.16 Hasil Observasi Minat Belajar Warga Belajar 5 .....	76
Tabel 4.17 Hasil Observasi Minat Belajar Warga Belajar 6 .....	77
Tabel 4.18 Hasil Observasi Minat Belajar Warga Belajar 7 .....	78
Tabel 4.19 Hasil Observasi Minat Belajar Warga Belajar 8 .....	79
Tabel 4.20 Hasil Observasi Minat Belajar Warga Belajar 9 .....	81
Tabel 4.21 Hasil Observasi Minat Belajar Warga Belajar 10 .....	82

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual .....	27
Gambar 3.1 Model Penelitian Tindakan Kelas .....	31
Gambar 4.1 Struktur Organisasi PKBM Al-Fattah .....	54
Gambar 4.2 Diagram Ketuntasan Klasikal Hasil Belajar pada Siklus I.....	60
Gambar 4.3 Diagram Ketuntasan Klasikal Hasil Belajar pada Siklus II .....	68
Gambar 4.4 Perolehan Minat Belajar Siklus I dan Siklus II .....	86
Gambar 4.5 Perolehan Peningkatan Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II .....	88

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Kisi-Kisi Penelitian
- Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I
- Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II
- Lampiran 4. Lembar Observasi Tutor
- Lampiran 5. Lembar Observasi Minat Belajar Warga Belajar
- Lampiran 6. Lembar Soal Tes Siklus I
- Lampiran 7. Lembar Soal Tes Siklus II
- Lampiran 8. Lembar Angket Minat Belajar Warga Belajar
- Lampiran 9. Analisis Hasil Observasi Tutor Siklus I
- Lampiran 10. Analisis Hasil Observasi Tutor Siklus I
- Lampiran 11. Hasil Observasi Minat Belajar Warga Belajar Siklus I
- Lampiran 12. Hasil Observasi Minat Belajar Warga Belajar Siklus II
- Lampiran 13. Hasil Soal Tes Siklus I
- Lampiran 14. Hasil Soal Tes Siklus II
- Lampiran 15. Hasil Angket Respon Minat Belajar Warga Belajar
- Lampiran 16. Analisis Hasil Angket Minat Belajar Warga Belajar
- Lampiran 17. Dokumentasi Kegiatan Siklus I dan Siklus II
- Lampiran 18. Surat Keterangan Penelitian