

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdussakir. (2009). Pembelajaran Geometri Sesuai Teori Van Hiele. *Madrasah*. (1-13)
- Andrianto, D. (2011). *Memfaatkan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Astuti, A. F. (2017). *Efektivitas Model Environmental Learning Terhadap Hasil Belajar dan Sikap Kepedulian Terhadap Lingkungan Peserta didik SMA Pada Materi Virus*. FMIPA, UNNES, Semarang.
- Barlia, L. (2006). *Mengajar Dengan Pendekatan Lingkungan Alam Sekitar*. Jakarta: Depdiknas.
- Basuki, N. R. (2012). Analisis Kesulitan Siswa SMK Pada Materi Pokok Geometri dan Alternatif Pemecahannya. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*. (97-104)
- Dahar, R. W. (2006). *Teori - Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Depdiknas. 2006. *Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Depdiknas
- El-Idhami, D. (2011). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ekawati, E, Sumaryanta. (2011). *Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Matematika SD/SMP*. Kemendiknas
- Fahradina, N., Ansari, B. I., & Saiman. (2014). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP dengan Menggunakan Model Investigasi Kelompok. *Jurnal Didaktik Matematika*, 54-64.
- Hake, R. R. (1999). Analyzing Change/Gain Scores. [Online]. Tersedia di [https://pdfs.semanticscholar.org/ee43/3f272764045eede29180e06f62c963dcc4a2.pdf?\\_ga=2.230872598.865326931.1579089945-1166419735.1579089945](https://pdfs.semanticscholar.org/ee43/3f272764045eede29180e06f62c963dcc4a2.pdf?_ga=2.230872598.865326931.1579089945-1166419735.1579089945). Diakses 19 Desember 2019.
- Hasanah, S. I. (2014). Sumber Belajar Matematika dari Lingkungan Alam Sekitar Berbasis Pondok Pesantren. *INTERAKSI*, 28-31.

- Hendarwati, E. (2013). Pengaruh Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Melalui Metode Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa SDN 1 Sribit Delanggu pada Pelajaran IPS . *Pedagogia*, 59-70.
- Hendriana, H., Utari. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Heris Hendriana, E. E. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Izzari N. (2017). Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa dalam Menyusun RPP melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Portofolio. *Jurnal Euclid*, 659-674.
- Maretasari, E., Subali, B., & Hartono. (2012). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Laboratorium untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Sikap Ilmiah Siswa. *Unnes Physics Educational Journal*, 27-31.
- Ningsih, R. (2016). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 73-84.
- Nofalia, L., Afnita, & Hafriison, M. (2018). Pengaruh Penggunaan Strategi Inkuiri Berbantuan Media Audiovisual Terhadap Kemampuan Menulis Teks Cerita Fabel Siswa Kelas VII SMP 34 Padang. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1-8.
- Nuridawani, Munzir S., & Saiman. (2015). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Madrasah Tsanawiyah (MTs) melalui Pendekatan *Contextual Teaching and Learning (CTL)*. *Jurnal Didaktik Matematika*. 59-71
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Fitrah*, 333-352.
- Rahmadini, A. (2009). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Pemanfaatan Lingkungan dan Alat Peraga Manipulatif Terhadap Materi Pokok Mengidentifikasi Sifat-sifat Bangun Datar di SDN Sekaran 01*. FMIPA, UNNES, Semarang..
- Rickinson, M. (2009). *Environmental Learning*. 10.1007/978-90-481-2956-0.
- Ruseffendi. (2012). *Statistika Dasar Untuk Penelitian Pendidikan* . Bandung: Dikti.

- Ruseffendi, E. T. (2012). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: Dikti.
- Sari, D. P., Nurochmah, N., Haryadi, H., & Syaiturjim, S. (2016). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Melalui Pendekatan Pembelajaran Student Teams Achivement Division. *Riset Pendidikan Indonesia*, 16-22.
- Sariningsih, R. (2014). Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis. *INFINITY*, 150-163.
- Setialesmana, D. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Peserta Didik melalui Metode Inkuiri Model Alberta. *JP3M*, 13-20.
- Setialesmana, D. (2016). Pembelajaran melalui Strategi REACT untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *JP3M*, 35-40.
- Siregar, S. (2015). *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Soviawati, E. (2011). Pendekatan Matematik Realistik (PMR) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa di Tingkat Sekolah Dasar. *Edisi Khusus*, 79-85.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA,cv.
- Sumarwot, O. (2004). *Ekologi, Lingkungan Hidup dan Pembangunan*. Jakarta: Djambatan.
- Suryani, Y. E. (2010). Kesulitan Belajar. *Magistra*. (33-47)
- Syamsudduha, S., & Rapi, M. (2012). Penggunaan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Biologi. *Lentera Pendidikan*, 18-31.
- Tohir, Mohammad. 2016. Hasil PISA Indonesia Tahun 2015 Mengalami Peningkatan. Tersedia Online: <https://matematohir.wordpress.com/2016/12/08/hasil-pisa-indonesiatahun-2015-mengalami-peningkatan/> [08 Desember 2016]
- Wijana, N. (2016). *Pengelolaan Lingkungan Hidup Aspek Kearifan Lokal, Ergonomi, Erpologi, dan Regulasi*. Yogyakarta: Plataxia.
- Y, R. A., & Indriyastuti. (2014). *Perspektif Matematika 2*. Solo: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.