

DAFTAR ISI

halaman

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Definisi Operasional.....	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORETIS	
A. Kajian Teoretis	9
1. Hakikat Pembelajaran Teks Cerita Pendek di SMA Kelas XI Berdasarkan kurikulum 2013 Revisi	9
a. Kompetensi Inti.....	9
b. Kompetensi Dasar dan Indikator pencapaian kompetensi	11

c. Tujuan Pembelajaran.....	12
2. Hakikat Teks Cerita Pendek.....	14
a. Pengertian Teks Cerita Pendek	14
b. Unsur-unsur pembangun cerita pendek.....	15
1) Tema.....	16
2) Alur/Plot.....	17
3) Latar	20
4) Tokoh dan penokohan	21
5) Sudut pandang	24
6) Amanat	25
3. Hakikat Menganalisis dan Mengonstruksi Cerita Pendek	26
a. Hakikat Menganalisis Cerita Pendek	26
b. Hakikat Mengonstruksi Cerita Pendek	36
4. Hakikat Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i>	36
a. Pengertian Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i>	36
b. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i>	37
c. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i>	38
B. Hasil Penelitian yang Relevan	38
C. Anggapan dasar	39
D. Hipotesis.....	40

BAB III PROSEDUR PENELITIAN

A. Metode Penelitian	41
----------------------------	----

B. Variabel Penelitian	43
C. Desain Penelitian	43
D. Teknik Pengumpulan Data	44
E. Instrumen Penelitian	46
F. Sumber Data Penelitian	50
G. Langkah-langkah penelitian	50
H. Teknik Pengolahan Data.....	52
I. Waktu dan Tempat Penelitian.....	53

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	54
1. Data Kemampuan Awal Menganalisis Unsur-unsur Pembangun dan Mengonstruksi Sebuah Cerita Pendek	54
2. Deskripsi Hasil Penelitian	57
a. Siklus Kesatu	57
1) Deskripsi Proses Pembelajaran.....	57
a) Deskripsi Proses Pembelajaran Menganalisis Unsur-unsur Pembangun Cerita Pendek.....	57
b) Deskripsi Proses Pembelajaran Mengonstruksi Cerita Pendek	60
2) Analisis Proses dan Hasil Pembelajaran.....	64
a) Analisis Proses Pembelajaran Kemampuan Menganalisis Unsur-unsur Pembangun Cerita Pendek.....	64
b) Analisis Proses Pembelajaran Kemampuan Mengonstruksi Cerita	

Pendek.....	67
c) Analisis Hasil Pembelajaran Kemampuan Menganalisis Unsur-unsur Pembangun Cerita Pendek.....	70
d) Analisis Hasil Pembelajaran Kemampuan Mengonstruksi Cerita Pendek	73
b. Siklus Kedua.....	76
1) Deskripsi Proses Pembelajaran Menganalisis Unsur-unsur Pembangun dan Mengonstruksi Cerita Pendek	76
a) Deskripsi Proses Pembelajaran Menganalisis Unsur-unsur Pembangun Cerita Pendek.....	77
b) Deskripsi Proses Pembelajaran Mengonstruksi Cerita Pendek	80
2) Analisis Proses dan Hasil Pembelajaran.....	83
a) Analisis Proses Pembelajaran Menganalisis Unsur-unsur Pembangun Cerita Pendek.....	83
b) Analisis Proses Pembelajaran Mengonstruksi Cerita Pendek	85
c) Analisis Hasil Pembelajaran Menganalisis Unsur-unsur Pembangun Cerita Pendek.....	88
d) Analisis Hasil Pembelajaran Mengonstruksi Cerita Pendek	91
B. Analisis Data	94
1. Uji Normalitas	95
2. Uji Wilcoxon.....	113
C. Pembuktian Hipotesis Tindakan	118

D. Pembahasan Hasil Penelitian	126
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	130
B. Saran	131
DAFTAR PUSTAKA	133
RIWAYAT HIDUP	135
LAMPIRAN-LAMPIRAN	136