

ABSTRAK

Zulfian Firdaus. 2018. Pengaruh Motivasi dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP Negeri 8 Kota Tasikmalaya (Survey pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 8 Kota Tasikmalaya). Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Di Bawah Bimbingan Rendra Gumilar, S.Pd., M.Pd dan H. Yoni Hermawan, M.Pd..

Permasalahan pokok dalam penelitian ini rendahnya hasil belajar siswa SMP Negeri 8 Kota Tasikmalaya di kelas VIII pada mata pelajaran IPS. Faktor rendahnya hasil belajar ini dipengaruhi oleh beberapa hal, antara lain kurangnya motivasi dan minat belajar siswa, terlihat dari kurangnya kesiapan siswa dalam belajar, tidak adanya buku cetak sehingga siswa hanya melihat dan mendengar saja dari gurunya. Selain itu, dipengaruhi oleh faktor luar sekolah seperti kurangnya perhatian orang tua terhadap belajar anaknya. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh motivasi dan minat belajar terhadap hasil belajar siswa SMP Negeri 8 Kota Tasikmalaya baik secara parsial maupun secara simultan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survey eksplanatori dengan teknik pengumpulan data berupa angket, observasi, dan wawancara. Adapun populasi dalam penelitian ini sebanyak 342 siswa dan sampel sebanyak 185 siswa dengan teknik pengambilan sampelnya menggunakan teknik proportional sampling. Sedangkan untuk uji hipotesis menggunakan regresi linier berganda, determinasi, uji t untuk uji parsial dan uji F untuk uji simultan.

Hasil persamaan regresi linier berganda diperoleh $\hat{Y} = 40,059 + 0,158 X_1 + 0,577 X_2$. Besar pengaruhnya (Koefisien Determinasi) sebesar 44,2%. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa penguruh motivasi dan minat belajar terhadap hasil belajar siswa memiliki pengaruh yang positif dan signifikan.

Kata Kunci: Motivasi, Minat, Belajar, Hasil, Belajar