

DAFTAR PUSTAKA

- Agung. 2010. Retardasi Mental. [Online]. Tersedia: http://www.arsip_skripsi.com/gu-agunggu/2008/retardasi-mental.html. [30 Maret 2020].
- Amalia AL. 2019. Perbandingan Efektivitas Media Flipchart Dan Video Sebagai Media Penyuluhan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Kesehatan Gigi Dan Mulut. Universitas Siliwangi
- Andi Prastowo. (2012). Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif. Yogyakarta: Diva Press
- Asmorowato, A. 2016. Bimbingan Kemandirian Anak Tunagrahita SLBE Prayuwana Yogyakarta. Fakultas Dakwah dan Komunikasi. UIN Kalijaga. Yogyakarta
- Arikunto, Suharsimi. 2013. Prosedur Penelitian Sebagai Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azis A. 2018. Pengaruh Video Animasi terhadap kemampuan bina diri anak tunagrahita ringan pada pembelajaran bina diri di slb tunas kasih Surabaya. Vol, No 2 2018
- Dinas Kesehatan Kota Tasikmalaya. Data Kesehatan Gigi dan Mulut wilayah kerja Kota Tasikmalaya
- Desiningrum. 2016. Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus. Yogyakarta 55283
- Fachruniza Privita Hardiyanti, "Peningkatan Kemampuan Menggosok Gigi Melalui Media Boneka Gigi Pada Anak Tunagrahita Kategori Sedang Kelas IV Di SLB-C Rindang Kasih Secang Universitas Negeri Yogyakarta; 2016 Baihaqi, MIF dan M. Sugiarmun. 2008. Memahami dan Membantu anak ADH. Bandung: PT. Refika Aditama. Effendi
- Fadillah, H et all. 2019. Pengaruh Permainan Puzzle Dan Metode Diskusi Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Anak Usia Dini (5-6 Tahun) Mengenai Seksualitas (Studi Di Tk Kelurahan Bugangan, Semarang Timur, Kota Semarang). Jurnal Kesehatan Masyarakat (E-Journal) Volume 7, Nomor 1, Januari 2019 (Issn: 2356-3346)
- Gunawan. AP 2015. Pelatihan Menggosok gigi Untuk Meningkatkan Kemampuan Bina Diri Anak Tunagrahita Sedang di SLB Dharma Wanita Lebo Sidoarjo". Jurnal Pendidikan Khusus. ISSN: 2407-0856 Hardian
- Hanif F 2018. Perbedaan Penyuluhan Menggunakan Media Video Dan Boneka Tangan Terhadap Peningkatan Pengetahuan Kesehatan Gigi Dan Mulut Pada Siswa Sekolah Dasar. Kesehatan Gigi Vol. 05 No. 2. Desember 2018

- Hasir F, et al. 2019. Hubungan Perilaku Kesehatan Menggosok Gigi Dengan Karies Gigi Pada Anak di Sd Inpres Winangun Kota Manado. Skripsi. Fakultas Kesehatan Masyarakat. Jurnal KESMAS, Vol. 8, No. 6, Oktober 2019
- Kantohe, et al. 2016. Perbandingan efektivitas pendidikan kesehatan gigi menggunakan media video dan flip chart terhadap peningkatan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut anak Jurnal e-GiGi (eG), Volume 4 Nomor 2, Juli-Desember 2016
- Kemendes RI, 2012. Buku panduan pelatihan kader kesehatan kesehatan gigi dan mulut pada masyarakat, Jakarta
- Kristianto J, et al. 2018. Efektifitas Penyuluhan Kesehatan Gigi Dan Mulut Dengan Media Video Melalui WhatsApp Dalam Meningkatkan Derajat Kesehatan Gigi Dan Mulut Di Panti Asuhan Yos Sudarso Jakarta. Quality Jurnal Kesehatan, Vol. 1 No. 1, Mei 2018, Hal. 8 – 13.
- Meganda, dkk. 2015. Ilmu pencegahan penyakit jaringan keras dan jaringan pendukung gigi. Kedokteran EGC.
- Notoatmodjo, 2007. Promosi kesehatan dan ilmu perilaku. Jakarta
- Palupi, dkk (Ed.). 2017. Peran Perawat Dalam Meningkatkan Kebersihan Gigi Tunagrahita. E-Prodenta Journal of Dentistry Vol 1, No 1
- Prasko, dkk. 2018. Perbedaan Pengaruh Penyuluhan Menggunakan Media Video Dan Boneka Tangan Terhadap Peningkatan Pengetahuan Kesehatan Gigi Dan Mulut Pada Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Kesehatan Gigi Vol.05 No.2, Desember 2018
- Puskesmas Kawalu 2019. Data Kasus Kesehatan Gigi dan Mulut Wilayah kerja Puskesmas Kawalu Tasikmalaya: Puskesmas Kawalu
- Rachmat, Hidayat dan Drg. Astrid, T. 2016. Kesehatan gigi & mulut apa yang sebaiknya anda tahu?. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Rahayu, E. 2012. Kemampuan Merawat Diri Pada Tuna Grahita. Eprints.unika.ac.id
- Ratulangi, M Dkk 2016. Status Gingiva Siswa Tunagrahita Di Sekolah Luar Biasa Santa Anna Tonmohon. Jurnal E-Gigi (EG), Volume 4 Nomor 2
- Retnaningsih R 2016. Hubungan Pengetahuan dan Sikap Tentang Alat Pelindung Telinga dengan Penggunaannya Pada Pekerja di PT X. Journal of Industrial Hygiene and Occupational Health Vol. 1, No. 1, Oktober 2016
- Rini, 2019. Efektivitas Flip Chart dan media Audiovisual tentang karies gigi. Jurnal Ilmiah Kesehatan. Vol. 10. No, 2 Desember 2019

- Rossa. 2008. Pendekatan pelatihan pada anak tunagrahita. [Online]. Tersedia: <http://lib.ui.ac.id/file?file=digital/125648-R050849-Gejala%20arsitektur-Methodologi.pdf>. [18 Juli 2020]
- Rosmawati. 2018. Status Kesehatan gigi dan mulut pada anak berkebutuhan khusus penyandang cacat fisik di SLB Prof. Dr. SRI Soedewi Sofwan, SH Jambi. *Jurnal Bahan Kesehatan Masyarakat* Vol 2 No 1 p-ISSN: 2085-1677 / e-ISSN: 2621-3801
- Sariningsih, E., 2014. *Gigi busuk dan Periondontal sebagai focus infeksi, medika komputindo*, Jakarta
- Sanaky, Hujair. A.H. 2009. *Media Pembelajaran*, Yogyakarta: Safiria Insania Press.
- SLB Aisyiyah. 2020. *Profil SLB Aiyiyah*. Kawalu Kota Tasikmalaya
- Stepen, P.R. 2003. *Pengertian Kemampuan*. Online: https://dosensosiologi.com/kemampuan/#Pengertian_Kemampuan.html [07 April 2020]
- Sugiyono. 2017. *Statistika Untuk Penelitian*. Alfabeta, cv. Bandung
- Suryami, dkk. 2019. Edukasi Menggosok Gigi Terhadap Kemampuan Anak Menggosok Gigi Pada Anak Tunagrahita Di Slb Shanti Yoga Klaten. *Jurnal Ilmu Kesehatan VOL. 14 No. 01*, 2019
- Umi, R dkk 2016. Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Tentang Kesehatan Gigi Pada Siswa Di Sd Kartika Xx-10 Kota Kendari Tahun 2015 *Jural Al Ta'dib Vol. 9 No. 1*, Januari-Juni 2016
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2016 Penyandang Disabilitas.
- Undang-undang RI Nomor 36 Tahun 2016 Hak dan Kewajiban [Online]. Tersedia: <http://p2ptm.kemkes.go.id/uploads/2016/10/Undang-Undang-Republik-Indonesia-Nomor-36-Tahun-2009-Tentang-Kesehatan.pdf>. [2 April 2020]
- Utari, W. 2014. Efektifitas Pendidikan Kesehatan Terhadap Peningkatan Pengetahuan Keluarga Tentang Infeksi Saluran Pernapasan Akut (Ispa). Januari 2014
- Zuniawati, R. 2019. *Mengenal Lebih dekat Karies Gigi*. Tulungagung

LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian

**INSTRUMEN TES KEMAMPUAN MENGGOSOK GIGI SISWA TUNAGRAHITA
DI SDLB AISIYAH KECAMATAN KAWALU**

A. Karakteristik Responden

Nama Siswa :
 Jenis kelamin :
 Usia :
 Kelas :

B. Karakteristik Ibu

Nama Ibu :
 Usia Ibu :
 Pekerjaan Ibu :
 Tingkat Pendidikan Ibu :

C. Observasi Keterampilan Menggosok Gigi Anak Pre Test dan Posttest

No	Kegiatan	Skor		
		1	2	3
1.	Memegang sikat dengan bulu sikat menghadap ke atas			
2.	Menuangkan pasta gigi dari ujung ke ujung bulu sikat gigi			
3.	Menggosok gigi rahang atas bagian samping kanan dengan cara naik turun			
4.	Menggosok gigi rahang atas bagian depan dengan cara naik turun			
5.	Menggosok gigi bagian samping kiri dengan cara naik turun			
6.	Menggosok gigi bagian kunyah sebelah kanan dengan cara maju mundur			
7.	Menggosok gigi bagian kunyah sebelah kiri atas dengan cara maju mundur			
8.	Menggosok gigi bagian kunyah sebelah kiri bawah dengan cara maju mundur			
9.	Menggosok gigi bagian dalam kanan atas dengan cara maju mundur			
10.	Menggosok gigi bagian dalam kiri atas dengan cara maju mundur			
11.	Menggosok gigi rahang bawah bagian samping kanan dengan cara nain turun			

12.	Menggosok gigi rahang bawah bagian depan dengan cara naik turun			
13.	Menggosok gigi rahang bawah bagian samping kiri dengan cara naik turun			
14.	Menggosok gigi bagian kunyah sebelah kanan bawah dengan cara maju mundur			
15.	Menggosok gigi bagian kunyah sebelah kiri bawah dengan cara maju mundur			
16.	Menggosok gigi bagian dalam kiri bawah dengan cara maju mundur			
17.	Menggosok gigi bagian dalam depan bawah dengan cara maju mundur			
18.	Menggosok gigi bagian dalam kanan bawah dengan cara maju mundur			
19.	Berkumur			
20.	Menyimpan sikat gigi			
21.	Durasi menyikat gigi			

Penilaian

Skor 1	Jika siswa tidak mampu mempraktikan dengan benar walaupun dengan bantuan orang tua
Skor 2	Jika siswa mampu mempraktikan secara benar namun dengan bantuan orang tua
Skor 3	Jika siswa mampu mempraktikan dengan benar tanpa ada bantuan dari orangtua

Sumber: Fachruniza Privita. 2016

KUESIONER GURU MENGENAI KESEHATAN GIGI DAN MULUT KEPADA ANAK TUNAGRAHITA

Nama :

Umur :

Jenis Kelamin :

Tingkat Pendidikan :

1. Bapak/Ibu memberikan pengetahuan khusus tentang kesehatan gigi dan mulut kepada anak di sekolah yang meliputi?
 - a. Melatih anak mengenai menggosok gigi dengan benar
 - b. Menginformasikan pentingnya meggosok gigi
 - c. Menginformasikan gangguan kesehatan gigi dan mulut
 - d. Menginformasikan jenis makanan yang bisa menyebabkan sakit gigi
 - e. Menyediakan sikat gigi dan pasta gigi di sekolah
 - f. Melakukan sikat gigi bersama di sekolah dipandu oleh guru sekolah
2. Apakah anak pernah mendapatkan informasi tentang kesehatan gigi dari institusi lain di luar sekolah? Jika ya.
 - a. Dari institusi mana?
 - b. Waktunya kapan?
 - c. Jenis media informasi yang diberikan? (Leaflet, video, dsb)
3. Sekolah pernah memberikan media KIE (Komunikasi Informasi Edukasi tentang kesehatan gigi dan mulut (termasuk menggosok gigi)?
Jika ya, Seperti apa?

**KUESIONER ORANG TUA MENGENAI KESEHATAN GIGI DAN MULUT
KEPADA ANAK TUNAGRAHITA**

Nama :

Umur :

Jenis Kelamin :

Pendidikan Terakhir :

1. Orang tua melatih/mengajarkan anak tentang cara menggosok gigi dengan benar
2. Orang tua membiasakan anak untuk menggosok gigi minimal 2 kali sehari
3. Orang tua mendampingi anak pada saat menggosok gigi
 - a. Ya
 - b. Tidak, Karena
4. Orang tua menyediakan peralatan menggosok gigi (sikat gigi dan pasta gigi) untuk anak di rumah
5. Orang tua secara rutin memeriksakan kesehatan gigi anak minimal satu tahun satu kali ke fasilitas kesehatan (puskesmas/RS/drg. Swasta)
 - a. Ya
 - b. Tidak, Jelaskan...
6. Orang tua membatasi pemberian jajanan/makanan manis pada anak
7. Orang tua mengingatkan anak untuk berkumur dan atau menyikat gigi saat melihat anak makan makanan manis

Lampiran 2. Data SPSS

1. Karakteristik Siswa

Frequencies

Statistics

Jenis Kelamin Siswa

N	Valid	25
	Missing	0
Mean		1.64
Median		2.00
Std. Deviation		.490
Minimum		1
Maximum		2

Jenis Kelamin Siswa

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	9	36.0	36.0	36.0
	Perempuan	16	64.0	64.0	100.0
Total		25	100.0	100.0	

Statistics

Usia Siswa

N	Valid	25
	Missing	0
Mean		4.28
Median		4.00
Std. Deviation		2.319
Minimum		1
Maximum		8

Usia Siswa

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	8	5	20.0	20.0	20.0
	9	1	4.0	4.0	24.0
	10	3	12.0	12.0	36.0
	11	5	20.0	20.0	56.0
	12	3	12.0	12.0	68.0

13	2	8.0	8.0	76.0
14	4	16.0	16.0	92.0
15	2	8.0	8.0	100.0
Total	25	100.0	100.0	

Statistics

Kelas		
N	Valid	25
	Missing	0
	Mean	3.64
	Median	4.00
	Std. Deviation	1.551
	Minimum	1
	Maximum	6

Kelas					
		Frequenc	Percent	Valid	Cumulative
		y		Percent	Percent
Valid	1	2	8.0	8.0	8.0
	2	5	20.0	20.0	28.0
	3	5	20.0	20.0	48.0
	4	4	16.0	16.0	64.0
	5	6	24.0	24.0	88.0
	6	3	12.0	12.0	100.0
Total		25	100.0	100.0	

2. Penelitian Orang tua Frekuensi

Orang tua melatih/mengajarkan anak tentang cara menggosok gigi dengan benar

		Frequenc	Percent	Valid	Cumulative
		y		Percent	Percent
Valid	Mengajarkan anak dalam menggosok gigi karena bagian penting	8	32.0	32.0	32.0
	Tidak mengajarkan anak karena sudah besar	8	32.0	32.0	64.0
	Tidak mengajarkan anak karena anak akan meniru orang tua cara menggosok gigi	9	36.0	36.0	100.0
	Total	25	100.0	100.0	

Orang tua membiasakan anak untuk menggosok gigi minimal 2 kali sehari

		Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Membiasakan anak dalam menggosok gigi pagi dan sore	10	40.0	40.0	40.0
	Hanya kemauan anak saja	15	60.0	60.0	100.0
	Total	25	100.0	100.0	

Orang tua mendampingi anak pada saat menggosok gigi

		Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Mendampingi karena jika tidak didampingi pasta gigi dibuang dan air kumur di minum	4	16.0	16.0	16.0
	tidak di damping karena anak sudah besar	13	52.0	52.0	68.0
	Tidak didampingi karena sibuk dengan pekerjaan	8	32.0	32.0	100.0
	Total	25	100.0	100.0	

Orang tua menyediakan peralatan menggosok gigi (sikat gigi dan pasta gigi)

		Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Menyediakan	21	84.0	84.0	84.0
	Tidak menyediakan	4	16.0	16.0	100.0
	Total	25	100.0	100.0	

Orang tua secara rutin memeriksakan kesehatan gigi anak minimal satu tahun satu kali ke fasilitas kesehatan (Puskesmas/RS/drg.swasta)

		Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Memeriksa anak ke puskesmas ketika ada keluhan saja	10	40.0	40.0	40.0
	Tidak pernah ke puskesmas/ pelayanan kesehatan karena anak takut	15	60.0	60.0	100.0
	Total	25	100.0	100.0	

Orang tua membatasi pemberian jajanan/ makanan manis pada anak

		Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	dibatasi karena merusak gigi	15	60.0	60.0	60.0
	tidak, apapun yang dimakan yang penting sehat	10	40.0	40.0	100.0
	Total	25	100.0	100.0	

Orang tua mengingatkan anak untuk berkumur atau menyikat gigi saat melihat anak makan-makanan manis

		Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	hanya dikasih minum saja	18	72.0	72.0	72.0
	diingatkan menyikat gigi	7	28.0	28.0	100.0
	Total	25	100.0	100.0	

3. Variabel Penelitian

a. Pre Test

memegang sikat dengan bulu sikat menghadap keatas

		Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Jika siswa mampu mempraktekan secara benar namun dengan bantuan orang tua	5	20.0	20.0	20.0
	Jika siswa mampu mempraktekan dengan benar tanpa ada bantuan dari orang tua	20	80.0	80.0	100.0
	Total	25	100.0	100.0	

menuangkan pasta gigi dari ujung ke ujung bulu sikat gigi

		Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
--	--	---------------	---------	------------------	-----------------------

Valid	Jika siswa mampu mempraktikan secara benar namun dengan bantuan orang tua	7	28.0	28.0	28.0
	Jika siswa mampu mempraktekan dengan benar ranpa ada bantuan dari orang tua	18	72.0	72.0	100.0
	Total	25	100.0	100.0	

menggosok gigi rahang atas bagian samping kanan dengan cara naik turun

		Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Jika siswa tidak mampu mempraktikan dengan benar walaupun dengan bantuan orang tua	13	52.0	52.0	52.0
	Jika siswa mampu mempraktikan secara benar namun dengan bantuan orang tua	12	48.0	48.0	100.0
	Total	25	100.0	100.0	

menggosok gigi rahang atas bagian depan dengan cara naik turun

		Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Jika siswa tidak mampu mempraktikan dengan benar walaupun dengan bantuan orang tua	1	4.0	4.0	4.0
	Jika siswa mampu mempraktikan secara benar namun dengan bantuan orang tua	3	12.0	12.0	16.0
	Jika siswa mampu mempraktikan dengan benar tanpa ada bantuan dari orang tua	21	84.0	84.0	100.0
	Total	25	100.0	100.0	

menggosok gigi bagian samping kiri dengan cara naik turun

		Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
--	--	---------------	---------	------------------	-----------------------

Valid	Jika siswa tidak mampu mempraktikan dengan benar walaupun dengan bantuan orang tua	13	52.0	52.0	52.0
	Jika siswa mampu mempraktikan secara benar namun dengan bantuan orang tua	12	48.0	48.0	100.0
	Total	25	100.0	100.0	

menggosok gigi bagian kunyah sebelah kanan atas dengan cara maju mundur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Jika siswa mampu mempraktikkan secara benar namun dengan bantuan orang tua	14	56.0	56.0	56.0
	Jika siswa mampu mempraktikan dengan benar tanpa ada bantuan dari orang tua	11	44.0	44.0	100.0
	Total	25	100.0	100.0	

menggosok gigi bagian kunyah sebelah kiri atas dengan cara maju mundur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Jika siswa mampu mempraktikkan secara benar namun dengan bantuan orang tua	14	56.0	56.0	56.0
	Jika siswa mampu mempraktikkan dengan benar tanpa ada bantuan dari orang tua	11	44.0	44.0	100.0
	Total	25	100.0	100.0	

menggosok gigi bagian dalam depan atas dengan cara maju mundur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Jika siswa tidak mampu mempraktikan dengan benar walaupun dengan bantuan orang tua	15	60.0	60.0	60.0

	Jika siswa mampu mempraktikkan secara benar namun dengan bantuan orang tua	7	28.0	28.0	88.0
	Jika siswa mampu mempraktikkan dengan benar tanpa ada bantuan dari orang tua	3	12.0	12.0	100.0
	Total	25	100.0	100.0	

menggosok gigi bagian dalam kiri atas dengan cara maju mundur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Jika siswa tidak mampu mempraktikkan dengan benar walaupun dengan bantuan orang tua	18	72.0	72.0	72.0
	Jika siswa mampu mempraktikkan secara benar namun dengan bantuan orang tua	7	28.0	28.0	100.0
	Total	25	100.0	100.0	

menggosok gigi bagian dalam kanan atas dengan cara maju mundur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Jika siswa tidak mampu mempraktikkan dengan walaupun dengan bantuan orang tua	18	72.0	72.0	72.0
	Jika siswa mampu mempraktikkan secara benar namun dengan bantuan orang tua	7	28.0	28.0	100.0
	Total	25	100.0	100.0	

menggosok gigi bagian dalam kiri atas dengan cara maju mundur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Jika siswa tidak mampu mempraktikkan dengan benar walaupun dengan bantuan orang tua	18	72.0	72.0	72.0

	jika siswa mampu mempraktikkan secara benar namun dengan bantuan orang tua	7	28.0	28.0	100.0
	Total	25	100.0	100.0	

menggosok gigi rahang bawah bagian samping kanan dengan cara naik turun

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Jika siswa tidak mampu mempraktikkan dengan benar walaupun dengan bantuan orang tua	9	36.0	36.0	36.0
	Jika siswa mampu mempraktikkan secara benar namun dengan bantuan orang tua	15	60.0	60.0	96.0
	Jika siswa mampu mempraktikkan dengan benar tanpa ada bantuan orang tua	1	4.0	4.0	100.0
	Total	25	100.0	100.0	

menggosok gigi rahang bawah bagian depan dengan cara naik turun

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	jika siswa mampu mempraktikkan secara benar namun dengan bantuan orang tua	10	40.0	40.0	40.0
	jika siswa mampu mempraktikkan dengan benar tanpa ada bantuan dari orang tua	15	60.0	60.0	100.0
	Total	25	100.0	100.0	

menggosok gigi rahang bawah bagian samping kiri dengan cara naik turun

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Jika siswa tidak mampu mempraktikkan secara benar walaupun dengan bantuan orang tua	10	40.0	40.0	40.0

	Jika siswa mampu mempraktikkan secara benar namun dengan bantuan orang tua	14	56.0	56.0	96.0
	jika siswa mampu mempraktikkan tanpa bantuan orang tua	1	4.0	4.0	100.0
	Total	25	100.0	100.0	

menggosok gigi bagian kunyah sebelah kanan bawah dengan cara maju mundur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	jika siswa mampu mempraktikkan secara benar namun dengan bantuan orang tua	15	60.0	60.0	60.0
	Jika siswa mampu mempraktikkan dengan benar tanpa bantuan orang tua	10	40.0	40.0	100.0
	Total	25	100.0	100.0	

menggosok gigi bagian dalam kiri bawah dengan cara maju mundur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Jika siswa tidak mampu mempraktikkan dengan benar walaupun dengan bantuan orang tua	18	72.0	72.0	72.0
	Jika siswa mampu mempraktikkan dengan benar namun dengan bantuan orang tua	7	28.0	28.0	100.0
	Total	25	100.0	100.0	

menggosok gigi bagian kunyah sebelah kiri bawah dengan cara maju mundur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	jika siswa mampu mempraktikkan secara benar namun dengan bantuan orang tua	15	60.0	60.0	60.0
	Jika siswa mampu mempraktikkan menggosok gigi secara benar tanpa bantuan orang tua	10	40.0	40.0	100.0

Total	25	100.0	100.0
-------	----	-------	-------

menggosok gigi bagian dalam depan bawah dengan cara maju mundur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Jika siswa tidak mampu mempraktikkan dengan benar walaupun dengan bantuan orang tua	17	68.0	68.0	68.0
	Jika siswa mampu mempraktikkan secara benar namun dengan bantuan orang tua	7	28.0	28.0	96.0
	Jika siswa mampu mempraktikkan dengan benar tanpa bantuan orang tua	1	4.0	4.0	100.0
	Total	25	100.0	100.0	

menggosok gigi bagian dalam kanan atas dengan cara maju mundur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Jika siswa tidak mampu mempraktikkan dengan benar walaupun dengan bantuan orang tua	18	72.0	72.0	72.0
	Jika siswa mampu mempraktikkan secara benar namun dengan bantuan orang tua	7	28.0	28.0	100.0
	Total	25	100.0	100.0	

Berkumur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Jika siswa mampu mempraktikkan secara benar namun dengan bantuan orang tua	9	36.0	36.0	36.0
	Jika siswa mampu mempraktikkan dengan benar tanpa bantuan orang tua	16	64.0	64.0	100.0
	Total	25	100.0	100.0	

Menyimpan Sikat Gigi

		Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	jika siswa mampu mempraktikkan dengan benar tanpa bantuan orang tua	25	100.0	100.0	100.0

Durasi Menyikat gigi 2-3 menit

		Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Jika siswa mampu mempraktikkan dengan benar namun dengan bantuan orang tua	23	92.0	92.0	92.0
	Jika siswa mampu mempraktikkan dengan benar tanpa bantuan orang tua	2	8.0	8.0	100.0
	Total	25	100.0	100.0	

b. Post Test

Menyimpan Sikat Gigi

		Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	jika siswa mampu mempraktikkan dengan benar tanpa bantuan orang tua	25	100.0	100.0	100.0

menuangkan pasta gigi dari ujung ke ujung bulu sikat gigi

		Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Jika siswa mampu mempraktekan dengan benar ranpa ada bantuan dari orang tua	25	100.0	100.0	100.0

menggosok gigi rahang atas bagian samping kanan dengan cara naik turun

		Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Jika siswa mampu mempraktikan secara benar namun dengan bantuan orang tua	13	52.0	52.0	52.0

	Jika siswa mampu mempraktikan dengan benar tanpa ada bantuan dari orang tua	12	48.0	48.0	100.0
	Total	25	100.0	100.0	

menggosok gigi rahang bawah bagian depan dengan cara naik turun

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	jika siswa mampu mempraktikkan secara benar namun dengan bantuan orang tua	1	4.0	4.0	4.0
	jika siswa mampu mempraktikana dengan benar tanpa ada bantuan dari orang tua	24	96.0	96.0	100.0
	Total	25	100.0	100.0	

menggosok gigi bagian kunyah sebelah kanan atas dengan cara maju mundur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Jika siswa mampu mempraktikkan secara benar namun dengan bantuan orang tua	1	4.0	4.0	4.0
	Jika siswa mampu mempraktikan dengan benar tanpa ada bantuan dari orang tua	24	96.0	96.0	100.0
	Total	25	100.0	100.0	

menggosok gigi bagian dalam depan atas dengan cara maju mundur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Jika siswa tidak mampu mempraktikan dengan benar walaupun dengan bantuan orang tua	5	20.0	20.0	20.0
	Jika siswa mampu mempraktikkan secara benar namun degan bantuan orang tua	10	40.0	40.0	60.0

	Jika siswa mampu mempraktikan dengan benar tanpa ada bantuan dari orang tua	10	40.0	40.0	100.0
	Total	25	100.0	100.0	

menggosok gigi bagian dalam kanan atas dengan cara maju mundur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Jika siswa tidak mampu mempraktikandengan walaupun dengan bantuan orang tua	6	24.0	24.0	24.0
	Jika siswa mampu mempraktikkan secara benar namun dengan bantuan orang tua	15	60.0	60.0	84.0
	Jika siswa mampu mempraktikkan dengan benar tanpa ada bantuan dari orang tua	4	16.0	16.0	100.0
	Total	25	100.0	100.0	

menggosok gigi rahang bawah bagian samping kanan dengan cara naik turun

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Jika siswa mampu mempraktikan secara benar nmaun dengan bantuan orang tua	12	48.0	48.0	48.0
	Jika siswa mampu mempraktikkan dengan benar tanpa ada bantuan orang tua	13	52.0	52.0	100.0
	Total	25	100.0	100.0	

menggosok gigi bagian dalam kiri atas dengan cara maju mundur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Jika siswa tidak mampu mempraktikkan dengan benar walalupun dengan bantuan orang tua	6	24.0	24.0	24.0
	jika siswa mampu mempraktikkan secara benar namun dengan bantuan orang tua	16	64.0	64.0	88.0

	jika siswa mampu mempraktikan dengan benar tanpa ada bantuan dari orang tua	3	12.0	12.0	100.0
	Total	25	100.0	100.0	

menggosok gigi rahang bawah bagian depan dengan cara naik turun

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	jika siswa mampu mempraktikkan secara benar namun dengan bantuan orang tua	1	4.0	4.0	4.0
	jika siswa mampu mempraktikana dengan benar tanpa ada bantuan dari orang tua	24	96.0	96.0	100.0
	Total	25	100.0	100.0	

menggosok gigi rahang bawah bagian samping kiri dengan cara naik turun

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Jika siswa mampu mempraktikkan secara benar namun dengan bantuan orang tua	8	32.0	32.0	32.0
	jika siswa mampu mempraktikkan tanpa bantuan orang tua	17	68.0	68.0	100.0
	Total	25	100.0	100.0	

menggosok gigi bagian kunyah sebelah kanan bawah dengan cara maju mundur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	jika siswa mampu mempraktikan secara benar namun dengan bantuan orang tua	2	8.0	8.0	8.0
	Jika siswa mampu mempraktikan dengan benar tanpa bantuan orang tua	23	92.0	92.0	100.0
	Total	25	100.0	100.0	

menggosok gigi bagian kunyah sebelah kiri bawah dengan cara maju mundur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
--	--	-----------	---------	---------------	--------------------

Valid	jika siswa mampu mempraktikkan secara benar namun dengan bantuan orang tua	2	8.0	8.0	8.0
	Jika siswa mampu mempraktikkan menggosok gigi secara benar tanpa bantuan orang tua	23	92.0	92.0	100.0
	Total	25	100.0	100.0	

menggosok gigi bagian dalam kiri bawah dengan cara maju mundur

		Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Jika siswa tidak mampu mempraktikkan dengan benar walaupun dengan bantuan orang tua	7	28.0	28.0	28.0
	Jika siswa mampu mempraktikkan dengan benar namun dengan bantuan orang tua	11	44.0	44.0	72.0
	Jika siswa mampu mempraktikkan tanpa bantuan orang tua	7	28.0	28.0	100.0
	Total	25	100.0	100.0	

menggosok gigi bagian dalam depan bawah dengan cara maju mundur

		Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Jika siswa tidak mampu mempraktikkan dengan benar walaupun dengan bantuan orang tua	7	28.0	28.0	28.0
	Jika siswa mampu mempraktikkan secara benar namun dengan bantuan orang tua	16	64.0	64.0	92.0
	Jika siswa mampu mempraktikkan dengan benar tanpa bantuan orang tua	2	8.0	8.0	100.0
	Total	25	100.0	100.0	

menggosok gigi bagian dalam kanan atas dengan cara maju mundur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Jika siswa tidak mampu mempraktikkan dengan benar walaupun dengan bantuan orang tua	7	28.0	28.0	28.0
	Jika siswa mampu mempraktikkan secara benar namun dengan bantuan orang tua	13	52.0	52.0	80.0
	Jika siswa mampu mempraktikkan dengan benar tanpa bantuan orang tua	5	20.0	20.0	100.0
	Total	25	100.0	100.0	

Menyimpan Sikat Gigi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Jika siswa mampu mempraktikkan dengan benar tanpa bantuan orang tua	25	100.0	100.0	100.0

Durasi Menyikat gigi 2-3 menit

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Jika siswa mampu mempraktikkan dengan benar namun dengan bantuan orang tua	5	20.0	20.0	20.0
	Jika siswa mampu mempraktikkan dengan benar tanpa bantuan orang tua	20	80.0	80.0	100.0
	Total	25	100.0	100.0	

c. Hasil Pre test dan Pos test

Statistics

Pretest		
N	Valid	25
	Missing	0
Mean		43.20
Median		41.00
Std. Deviation		5.568
Minimum		32
Maximum		52

Statistics

Posttest		
N	Valid	25
	Missing	0
Mean		54.60
Median		56.00
Std. Deviation		4.865
Minimum		45
Maximum		63

4. Uji Normalitas**a. Pre Test****Tests of Normality**

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pretest	.174	25	.050	.954	25	.316

Lilliefors Significance Correction

b. Post test**Tests of Normality**

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Posttest	.173	25	.051	.922	25	.056

Lilliefors Significance Correction

5. Uji T Dependent

		Paired Samples Test							
		Paired Differences							
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference		t	df	Sig. (2-tailed)
					Lower	Upper			
Pair 1	Pretest - Posttest	-11.400	5.447	1.089	-13.648	-9.152	-10.465	24	.000

Lampiran 3. Uji Validitas

SURAT KETERANGAN UJI AHLI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Tri Ratna Dasawarsanti, S.Pd
NIP : 19650414 198603 2 014
Jabatan : Wali kelas IV SLBC Rindang Kasih Secang

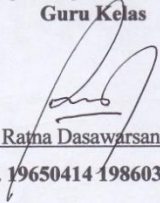
Dengan ini menerangkan bahwa instrumen penelitian yang berupa tes kemampuan menggosok gigi yang akan digunakan untuk penelitian dalam rangka penulisan skripsi yang berjudul : **“PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGGOSOK GIGI MELALUI MEDIA BONEKA GIGI PADA SISWA TUNAGRAHITA KATEGORI SEDANG KELAS IV DI SLBC RINDANG KASIH SECANG”**, yang disusun oleh :

Nama : Fachruniza Privita Hardiyanti
NIM : 12103241020
Jurusan : Pendidikan Luar Biasa
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Hasil : Telah disetujui dan dinyatakan layak digunakan sebagai alat pengumpulan data pada saat penelitian tugas akhir atau skripsi tersebut.

Dengan demikian surat keterangan ini dibuat, semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Magelang, 20 April 2016
Guru Kelas


Tri Ratna Dasawarsanti, S.Pd
NIP. 19650414 198603 2 014

LEMBAR KETERANGAN VALIDASI MATERI

Yang bertanda tangan dibawah ini .

Nama : NELLY HERNAWATI, S.Pd.
Instansi : SDLB AISYIAH KAWALU
Jabatan : GURU TUNAGRAHITA

Telah membaca instrument penelitian yang digunakan dalam penelitian dengan judul "Pengaruh media video sebagai media penyuluhan Kesehatan terhadap kemampuan menggosok gigi anak tunagrahita SDLB Aisyiyah Kawalu" oleh peneliti .

Nama : Irda Kasilda Yudiantini
NPM : 164101117
Jurusan : Kesehatan Masyarakat
Peminatan : Promosi Kesehatan

Setelah memerlihatkan instrumen yang telah dibuat, maka berikut ini merupakan hasil penilaian terhadap aspek kelayakan ini :

Petunjuk Pengisian

Mohon saudara memberi tanda ceklis (✓) pada kolom yang sesuai pada aspek penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

Skor 5 : Sangat Baik
Skor 4 : Baik
Skor 3 : Cukup
Skor 2 : Kurang
Skor 1 : Sangat Kurang

No.	Aspek yang dinilai	Penilaian*)				
		1	2	3	4	5
1.	Kelengkapan materi				√	
4.	Keakuratan konsep dan definisi				√	
5.	Kesesuaian materi				√	
7.	Kebenaran materi atau isi				√	

*) Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *check list* (√) di kolom yang tersedia

Kesimpulan*)

Instrumen belum dapat digunakan	
Instrumen dapat digunakan dengan revisi	
Instrumen dapat digunakan tanpa revisi	√

*) Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *check list* (√) di kolom yang tersedia

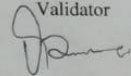
Saran :

.....

Demikian keterangan validasi ini, dibuat agar dapat digunakan dalam pengumpulan data di lapangan.

Tasikmalaya, Juli 2020

Validator



(NELLY HERNAWATI, S.Pd
)

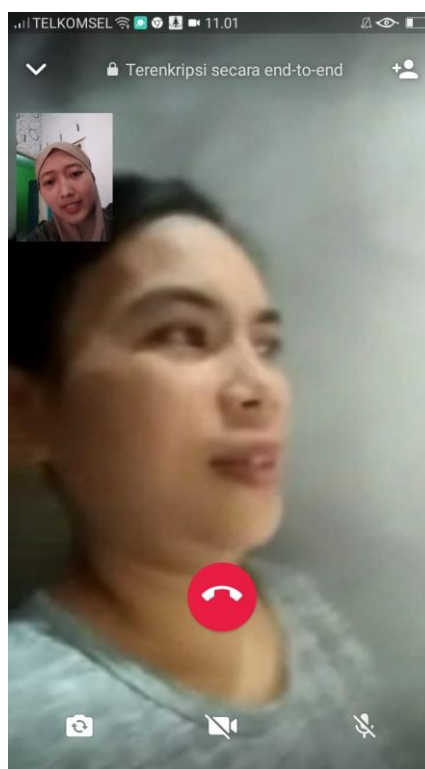
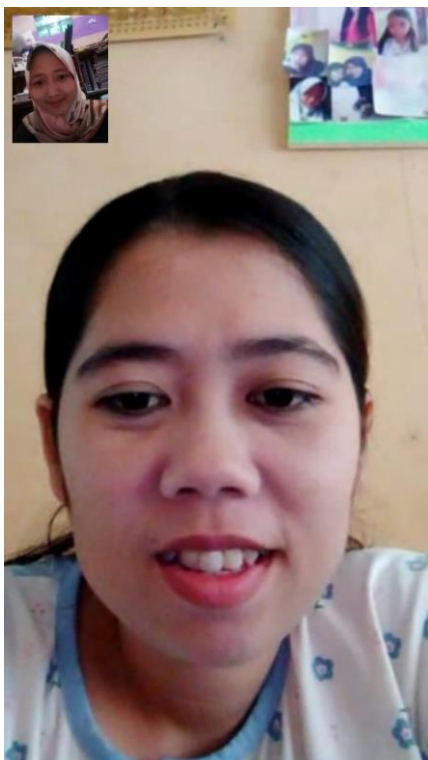
NIP/NIDN: 19770630200604200

Lampiran 4. Pretest tes Kemampuan Menggosok Gigi





Lampiran 5. Wawancara Dengan Orang Tua Siswa





Lampiran 6. Wawancara dengan Guru Tunagrahita





Lampiran 7. Posttes Kemampuan Menggosok Gigi






Lampiran 8. Surat Keputusan

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS SILIWANGI FAKULTAS ILMU KESEHATAN Jalan Siliwangi No. 24 Tlp. (0265) 324445 Fax. 323532 Tasikmalaya Kode Pos 46115 Web Site : www.unsil.ac.id
SURAT KEPUTUSAN Nomor : 83/UN58.15/PP/II/2020 Tentang : PEMBIMBING SKRIPSI JENJANG S-1 FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS SILIWANGI TASIKMALAYA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020 DEKAN FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS SILIWANGI	
Menimbang	: Bahwa untuk kelancaran dalam pelaksanaan bimbingan skripsi jenjang S-1 dan Efektifitas Tenaga Pengajar Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Siliwangi, perlu dibentuk Pembimbing Skripsi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Siliwangi Tasikmalaya.
Mengingat	: 1. UU No. 2 tahun 1989 tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2. Peraturan Pemerintah No. 60 tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi. 3. Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional RI Nomor : 023/BAN-PT/Ak-VIII/S1/X/2010 4. Pedoman Akademik Universitas Siliwangi Tahun 2013/2014.
Memperhatikan	: Hasil Rapat Evaluasi Pimpinan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Siliwangi Tanggal 5 September 2014.
MEMUTUSKAN	
Menetapkan Pertama	: 1. Siti Novianti, S.KM., M.KM. 2. Neni, ST.,M.Kes. Sebagai Pembimbing Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Siliwangi Tasikmalaya: N a m a : Irda Kasilda Yudiantini. Nomor Pokok : 164101117. Peminatan : Promosi Kesehatan.
Kedua	: Surat Keputusan ini berlaku selama satu tahun sejak tanggal 20 Pebruari 2020 s d Tanggal 20 Pebruari 2021, di luar jangka waktu itu Surat Keputusan ini tidak berlaku lagi.
Ketiga	: Mahasiswa yang menyusun skripsinya belum selesai sampai batas waktu yang ditentukan, harus mengajukan SK. Bimbingan baru kepada Dekan sesuai peraturan yang berlaku.
Keempat	: Hal-hal yang belum diatur dalam surat keputusan ini, akan diatur kemudian.
PETIKAN : Surat Keputusan (perpanjangan) ini disampaikan kepada yang berkepentingan untuk diketahui, diindahkan sebagaimana mestinya.	
Ditetapkan di : Tasikmalaya Pada tanggal : 20 Pebruari 2020 Dekan,  Dr. H. Asep Suryana Abdurrahmat, S.Pd., NIP. 19690423 1994031003	

Lampiran 9. Surat Keterangan Penelitian Kesbangpol

 **PEMERINTAH KOTA TASIKMALAYA**
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
Kompleks Kecamatan Cihideung Jalan Cieunteung Gede No. 5 Tlp/ Fax (0265) 313188
Kota Tasikmalaya

Kode Pos 46122

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
NOMOR : 070/100g/KESBANGPOL

DASAR : a. Permendagri Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian;
b. Surat dari Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Siliwangi (UNSIL) Tasikmalaya Nomor : 161/UN58.15/PN/2020 tanggal 28 Juli 2020 perihal Permohonan Izin Penelitian.

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Tasikmalaya, dengan ini memberikan rekomendasi penelitian kepada :

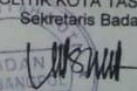
a. Nama Peneliti : **IRDA KASILDA**
b. Alamat : Tundagan RT 05/16 Kelurahan Linggajaya Kecamatan Mangkubumi Kota Tasikmalaya
c. Pekerjaan : Mahasiswa
d. Judul : **PENGARUH MEDIA VIDEO SEBAGAI MEDIA PENYULUHAN KESEHATAN TERHADAP KEMAMPUAN MENGOSOK GIGI PADA ANAK TUNAGRAHITA SDLB AISYIYAH KAWALU**
e. Tujuan : Permintaan Data
f. Tempat/Lokasi : SDLB Aisyiyah Kawalu Kota Tasikmalaya
g. Jadwal : 29 Juli s.d 30 September 2020
h. Bidang : Kesehatan
i. Status : Baru
j. Penanggungjawab : Nur Lina, SKM., M.Kes (Epid)
k. Anggota : -

Dengan memperhatikan hal-hal sebagai berikut :


1. Peneliti mentaati ketentuan yang tercantum dalam rekomendasi penelitian ini, peraturan perundang-undangan, norma-norma dan adat istiadat yang berlaku;
2. Penelitian yang dilakukan tidak menimbulkan keresahan di masyarakat, yang dapat mengganggu stabilitas keamanan dalam lingkup daerah ataupun lingkup nasional;
3. Sehubungan dengan maksud dan tujuan penelitian, diharapkan pihak yang terkait dapat memberikan dukungan dan bantuan yang diperlukan;
4. Setelah melaksanakan kegiatan penelitian agar melaporkan hasilnya kepada Walikota cq Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Tasikmalaya;
5. Rekomendasi Penelitian ini berlaku sampai dengan tanggal 30 September 2020.

Demikian rekomendasi penelitian ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Tasikmalaya
Pada Tanggal : 29 Juli 2020
a.n. Pjt. KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA
DAN POLITIK KOTA TASIKMALAYA
Sekretaris Badan


YUDI KUSTIADI, M.Si
NIP. 19640723 1992031 008

Lampiran 10. Surat Ijin Penelitian SDLB Aisyiyah

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN	
	UNIVERSITAS SILIWANGI	
	FAKULTAS ILMU KESEHATAN	
	Jalan Siliwangi Nomor 24 Kota Tasikmalaya Kode Pos 46115 Kota Pos 164	
	Telepon (0265) 324445- 330634-333092 Faksimil (0265) 325812	
Nomor	: 161/UN58.15/PN/2020	28 Juli 2020
Hal	: Ijin Penelitian	

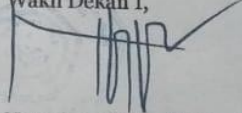
Kepada Yth :
Kepala Sekolah SDLB Aisyiyah
Kota Tasikmalaya
di _____
Tempat _____

Disampaikan dengan hormat, bahwa mahasiswa Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya, yang namanya tersebut di bawah ini :


Nama : Irda Kasilda
NPM : 164101117
Peminatan : Promosi Kesehatan
Tingkat : Akhir

Akan melakukan penelitian untuk keperluan penyusunan skripsi dengan mengangkat judul skripsi **“Pengaruh Media Video Sebagai Media Penyuluhan Kesehatan Terhadap Kemampuan Menggosok Gigi Pada Anak Tinagrahita SDLB Aisyiyah Kawalu”**.

Sehubungan maksud di atas, mohon Bapak/Ibu memberi ijin kepada mahasiswa kami, untuk menunjang kelancaran penyelesaian skripsi.
Demikian permohonan ini, atas perhatian serta kerja sama yang baik, kami ucapkan terimakasih.

a.n Dekan,
Wakil Dekan I,

Nur Lina, SKM., M.Kes. (Epid)
NIDN : 0415077601

Lampiran 11. Surat Balasan Telah Melakukan Penelitian



SLB AISYIYAH KAWALU
Jl. Perintis Kemerdekaan Belakang No. 240 Kawalu Kota Tasikmalaya 46182
e-Mail : slb_aisyiyah_kawalu@yahoo.co.id Telp. (0265) 312655

SURAT KETERANGAN
No: 06/SLB.Aisy/P.16/26/VIII/2020

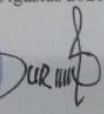
Kepala SLB Aisyiyah Kawalu Kota Tasikmalaya dengan ini menindaklanjuti surat dari Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan UNSIL Kota Tasikmalaya No : 161/UN58.15/PN/2020 Tanggal 28 Juli 2020 menerangkan bahwa :

Nama : Irda Kasilda
NPM : 164101117
Tingkat/Semester : Akhir
Peminatan : Promosi Kesehatan

Telah melaksanakan Penelitian Tentang Permohonan Ijin Penelitian dan pengambilan data dengan topik, **“Pengaruh Media Video Sebagai Media Penyuluhan Kesehatan Terhadap Kemampuan Menggosok Gigi Pada Anak Tunagrahita SDLB Aisyiyah Kawalu”**, di SLB Aisyiyah Kawalu Kota Tasikmalaya pada bulan Agustus 2020.

Hari/Tgl : 25 Agustus 2020
Pukul : 09.00 s.d Selesai

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tasikmalaya, 26 Agustus 2020
Kepala Sekolah,

NURHAYATI S.Pd
NIP. 196609221993022001