

**PENGARUH MEDIA VIDEO SEBAGAI MEDIA PENYULUHAN KESEHATAN
TERHADAP KEMAMPUAN MENGGOSOK GIGI PADA ANAK TUNAGRAHITA
SDLB AISIYAH KAWALU**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat mencapai gelar Sarjana Kesehatan
Masyarakat dengan Peminataan Promosi Kesehatan**



Oleh:

Irda Kasilda Yudiantini

164101117

PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS SILIWANGI

TASIKMALAYA

2020

©2020

Hak cipta ada pada penulis

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi ini telah siap untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi
Fakultas Ilmu Kesehatan Masyarakat Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Tasikmalaya, Oktober 2020

Disetujui,

Pembimbing I



Siti Novianti, SKM., M.Kes.
NIDN. 0431058102

Pembimbing II



Neni, STT., M.Kes
NIDN. 0002107106

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : Pengaruh media video sebagai media penyuluhan kesehatan terhadap kemampuan menggosok gigi pada anak tunagrahita sdlb aisyyiah kawalu

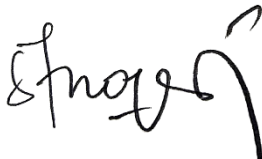
Disusun Oleh : Irda Kasilda Yudiantini

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan tim penguji pada tanggal 29 September 2020 dan telah diperbaiki sesuai dengan masukan dari tim penguji.

Tasikmalaya, Oktober 2020

Disetujui,

Pembimbing I



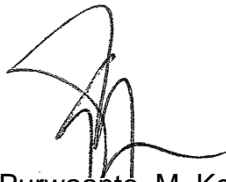
Siti Novianti, SKM., M.K.M
NIDN. 0431058102

Pembimbing II



Neni, STT., M.Kes
NIDN. 0002107106

Penguji I



Anto Purwaanto, M.,Kes
NIP. 198202102015041001

Penguji II



Nur Lina S.KM., M.Kes
NIDN 0415077601

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan



Dr. Asep Suryana Abdurrahmat, S.PD., M.Kes.
NIP. 196904231994031003

HALAMAN PERSEMBAHAN

Aku telah menikmati pahitnya hidup ini. Jatuh terbelah, hancur tersungkur, di waktu yang bersamaan kau paksa aku menjadi tangguh menjalani hidup yang sesungguhnya. Aku terima dengan ikhlas dan ridho ku pasrahkan kepadamu yarabb.

Ya Allah, saya ucapkan terimakasih banyak atas karunia yang telah engkau berikan kepada hamba. Karunia berupa kesehatan, kenikmatan dan kekuatan sehingga saya bisa menyelesaikan penyusunan tugas akhir ini.

Ya Rasul, tidak lupa sholawat beserta salam saya ucapkan kepadamu baginda ya nabi. Muhammad saw, tak lupa kepada keluarganya sahabatnya tabiin watabiin dan semoga sampai kepadaku syafaatnya di akhirat nanti. Amin amin ya Allah ya rabbal alamin.

Terimakasih yaallah perjalananku saat ini aku bersyukur.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Irda Kasilda Yudiantini

Jenis Kelamin : Perempuan

Tempat, Tanggal Lahir : Tasikmalaya, 12 Maret 1998

Kewarganegaraan : Indonesia

Agama : Islam

Alamat Rumah : Jl. Tundagan Kp Tundagan Kel. Linggajaya Kec.
Mangkubumi Kota Tasikmalaya

Riwayat Pendidikan : TK Al-Hidayah 2002-2004

SD Negeri 1 Linggajaya tahun 2004-2010

SMP Negeri 6 Tasikmalaya tahun 2010-2013

SMK Bhakti Kencana Tasikmalaya tahun 2013-2016

S1- Peminatan Promosi Kesehatan Fakultas Ilmu
Kesehatan Masyarakat Universitas Siliwangi tahun
2016-Sekarang.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah swt. yang telah memberikan karunia yang begitu besar sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh media video sebagai media penyuluhan kesehatan terhadap kemampuan menggosok gigi pada anak tunagrahita di SDLB Aisyiyah Kawalu”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Kesehatan Masyarakat peminatan Promosi Kesehatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Siliwangi.

Dalam penyusunan skripsi ini, banyak pihak yang telah memberi bimbingan, bantuan dan motivasi. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Siti Novianti, SKM., M.K.M selaku pembimbing I yang telah bersedia memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
2. Neni, STT., M.Kes selaku pembimbing II yang telah bersedia memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Anto Purwaanto, M.,Kes selaku penguji I yang telah bersedia memberikan arahan, masukan serta saran dalam penyusunan skripsi ini.
4. Nur Lina S.KM., M.Kes selaku penguji II yang telah bersedia memberikan arahan, masukan serta saran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan staf karyawan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Siliwangi yang telah memberikan ilmu serta dukungan dari awal perkuliahan sampai diselesaikannya skripsi ini.
6. Kedua orang tua yang selalu memberikan do'a, dukungan moril dan materil.
7. Nurhayati S.Pd selaku kepala sekolah SDLB Aisyiyah

8. Anik Maratul Awaliyah S.Pd yang selalu membantu dan memberikan energi positif setiap kali penulis kesulitan.
9. Elda Mustapidah, Sinda Qorina dan Lukman Nurhakim yang selalu menemani dan membantu dalam penelitian ini.
10. Herman yang selalu membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Winda yang selalu memberikan motivasi dan semangat dalam proses penyusunan skripsi.
12. Hilman Hamdani S.Ag yang selalu memberikan motivasi dan semangat dalam proses menyelesaikan skripsi
13. Hilmi, Putri, Sani, Wanda, Faiz yang selalu memberikan semangat dan motivasi dalam proses menyelesaikan tugas akhir
14. Teman-teman angkatan 2016 yang telah membantu dan menemani penulis menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa dituliskan satu-persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi penyusunan, bahasa, maupun penulisan. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak dalam rangka penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan pengaruh dalam pembangunan pengetahuan kesehatan.

Tasikmalaya, Oktober 2020

Penulis

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS SILIWANGI

2020

ABSTRAK

IRDA KASILDA YUDIANTINI

PENGARUH MEDIA VIDEO SEBAGAI MEDIA PENYULUHAN KESEHATAN TERHADAP KEMAMPUAN MENGGOSOK GIGI PADA ANAK TUNAGRAHITA SDLB AISYIYAH KAWALU

Kesehatan gigi dan mulut merupakan hal yang penting dalam kehidupan setiap individu termasuk pada anak, karena gigi dan gusi yang rusak dan tidak dirawat akan menyebabkan rasa sakit, gangguan penguyahan dan dapat mengganggu kesehatan tubuh lainnya. Anak tunagrahita memiliki resiko yang lebih tinggi akan masalah kesehatan gigi dan mulut, hal ini karena mereka memiliki kekurangan dan keterbatasan mental untuk melakukan pembersihan gigi sendiri yang optimal penyandang disabilitas memiliki masalah kesehatan dua kali lipat dibandingkan orang normal. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh media video sebagai media penyuluhan kesehatan terhadap kemampuan menggosok gigi pada anak tunagrahita SDLB Aisyiyah sebanyak 25 orang. Jenis penelitian ini adalah pre-eksperimen dengan rancangan one group pretest-posttest design. Rata-rata skor pretest 43.20 skor tertinggi adalah 52 dan skor pretest terendah 32. Rata-rata skor posttest adalah 54.60, skor posttest tertinggi adalah 63 dan skor posttest terendah 45. Hasil uji T Dependent menunjukkan selisih rata-rata pretest dan posttest siswa SDLB Kawalu Kota Tasikmalaya adalah -11.400 dengan standar deviasi 5.447 dengan nilai $p=0.000$ (nilai $p<0.05$) maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh media video sebagai media penyuluhan kesehatan terhadap kemampuan menggosok gigi pada anak tunagrahita SDLB Aisyiyah Kawalu Kota Tasikmalaya. Peneliti selanjutnya agar meneliti anak berkebutuhan khusus tentang keefektifan media promosi kesehatan lain tidak hanya kesehatan gigi dan mulut saja sehingga media promosi kesehatan semakin berkembang.

Kata Kunci : Media Video, Kemampuan Menggosok Gigi, Siswa Tunagrahita

Kepustakaan : 2000-2020

ABSTRACT

IRDA KASILDA YUDIANTINI

THE INFLUENCE OF VIDEO MEDIA AS A HEALTH COUNSELING MEDIA ON THE ABILITY OF TEETH BROCHING IN AISYIYAH KAWALU SDLB CHILDREN

Oral and dental health are important things in the life of every individual, including children, because teeth and gums that are damaged and untreated will cause pain, masticatory disorders and can interfere with other bodily health. Children with mental retardation have a higher risk of dental and oral health problems, this is because they have mental deficiencies and limitations to perform optimal cleaning of their own teeth. People with disabilities have twice as many health problems as normal people. The purpose of this study was to determine the effect of video media as a medium for health education on the ability to brush teeth in 25 children with mental retardation, SDLB Aisyiyah. This research type is pre-experiment with one group pretest-posttest design. The average pretest score was 43.20, the highest score was 52 and the lowest pretest score was 32. The average posttest score was 54.60, the highest posttest score was 63 and the lowest posttest score was 45. Dependent T test results showed the difference between the pretest and posttest mean of SDLB Kawalu students. The city of Tasikmalaya is -11,400 with a standard deviation of 5.447 resulting in a value of $p = 0.000$ (p value < 0.05), it can be concluded that there is an effect of video media as a medium for health education on the ability to brush teeth in mentally retarded children SDLB Aisyiyah Kawalu Kota Tasikmalaya. Further researchers should examine children with special needs about the effectiveness of other health promotion media, not only dental and oral health, so that health promotion media are increasingly developing.

Keyword : Media Video, Ability To Brush Teeth, Mentally Retarded Students

Liberty : 2000-2020

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN HAK CIPTA	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK.....	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Ruang Lingkup.....	10
1. Lingkup Masalah.....	10
2. Lingkup Keilmuan.....	10
3. Lingkup Metode.....	11
4. Lingkup Sasaran	11
5. Lingkup Tempat	11
6. Lingkup Waktu	11

E. Manfaat	11
1. Bagi Institusi Puskesmas.....	11
2. Bagi Institusi Sekolah Pendidik	11
3. Bagi Fakultas Ilmu Kesehatan	11
4. Bagi Peneliti	12

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Kebersihan Gigi dan Mulut (<i>Praktik Oral Hygine</i>)	13
1. Anatomi Fisiologi Mulut	13
2. Gigi	14
3. Bentuk dan Fungsi Gigi	14
4. Anatomi Fisiologi Gigi.....	15
5. Pertumbuhan Gigi	16
6. Pengertian Kebersihan Gigi dan Mulut	17
7. Pengertian Rongga Mulut dan Fungsi Mulut.....	17
8. Cara Menjaga Kebersihan Gigi dan Mulut	18
9. Menggunakan Benang Gigi	20
10. Oral Hygine Pada Anak Berkebutuhan Khusus	21
11. Penyakit Kelainan	22
12. Metode Cara Menggosok Gigi.....	22
B. Penyuluhan Kesehatan	23
1. Pengertian Penyuluhan Kesehatan	23
2. Media Penyuluhan.....	24
C. Media Video	25
D. Praktik	28
E. Anak Tunagrahita	34

1. Pengertian	34
2. Ciri-Ciri Anak Tunagrahita	34
3. Macam-Macam Anak Tunagrahita.....	35
F. Kerangka Teori	38

BAB III METODE PENELITIAN

A. Kerangka Konsep	39
B. Hipotesis Penelitian	39
C. Variabel Penelitian	39
1. Variabel Bebas.....	39
2. Variabel Terikat	40
3. Variabel Pengganggu.....	40
D. Definisi Operasional.....	40
E. Metode Penelitian	41
F. Populasi dan Sampel.....	42
G. Instrumen Penelitian	43
H. Teknik pengumpulan data.....	45
1. Data Primer	45
2. Data Sekunder	45
I. Prosedur Penelitian	45
1. Survei Awal	45
2. Persiapan Penelitian	45
3. Tahap Pelaksanaan	46
J. Pengolahan Data dan Analisis Data.....	48
1. Pengolahan Data	48
2. Analisis Data	48

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum	50
B. Analisis Hasil Penelitian	50
1. Analisis Univariat.....	50
2. Analisis Bivariat.....	64

BAB V PEMBAHASAN

A. Analisis Pengaruh Media Video Sebagai Media Penyuluhan Kesehatan Terhadap Menggosok Gigi Pada Anak Tunagrahita.....	67
B. Keterbatasan Peneliti.....	70

BAB VI SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan.....	71
B. Saran	71
1. Bagi Guru.....	71
2. Bagi Orang Tua.....	71
3. Bagi Peneliti Selanjutnya.....	71

DAFTAR PUSTAKA.....	76
----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	77
-------------------------------	-----------

DATAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Oprasional.....	40
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrument Tes Kemampuan	44
Tabel 4.1 Data Statistik Responden Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin Pada Siswa SDLB Aisyiyah	50
Tabel 4.2 Data Statistik Responden Penelitian Berdasarkan Umur Pada Siswa Kelas I-VI SDLB Aisyiyah	51
Tabel 4.3 Data statistika responden berdasarkan kelas I, II, III, IV, V dan VI	51
Tabel 4.5 Distribusi frekuensi guru berdasarkan informasi mengenai kesehatan gigi dan mulut kepada anak	52
Tabel 4.6 Distribusi frekuensi orang tua berdasarkan informasi mengenai kesehatan gigi dan mulut kepada anak	54
Tabel 4.7 Distribusi frekuensi responden penelitian berdasarkan pretest dan posttes kemampuan menggosok gigi pada SDLB Aisyiyah	56
Tabel 4.8 Distribusi frekuensi Responden Penelitian Berdasarkan Hasil Pretest Dan Posttes Pada Siswa SDLB Aisyiyah	64

Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas kemampuan menggosok gigi	
.....	64
Tabel 4. 10 Analisis bivariat Uji T Dependent skor hasil pretest dan Posttest kemampuan menggosok gigi pada siswa SDLB Aisyiyah Kawalu	
.....	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	38
Gambar 3.1 Kerangka Konsep.....	39
Gambar 4.1 Gambar Statistik Rata-Rata Skor Pretest dan Postets	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Instrumen Penelitian	78
Lampiran 2 : Lembar keterangan Hasil Data SPSS	82
Lampiran 3 : Uji Validitas	100
Lampiran 4 : Dokumentasi Pretest Kemampuan Menggosok Gigi	103
Lampiran 5 : Dokumentasi Wawancara dengan Orang Tua.....	105
Lampiran 6 : Dokumentasi Wawancara dengan Guru	107
Lampiran 7 : Dokumentasi Posstes Keampuan Menggosok Gigi.....	118
Lampiran 8 : Surat Keputusan	110
Lampiran 9 : Surat Keterangan Penelitian Kesbangpol.....	111
Lampiran 10 : Surat Ijin Penelitian SDLB Aisyiyah.....	112
Lampiran 11 : Surat Balasan Telah Melakukan Penelitian	113