

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah subhana wata ala, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-unsur dan Menyimpulkan Isi Teks Berita dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Talking Stick* (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Manonjaya Tahun Ajaran 2019/2020).”

Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menempuh gelar Sarjana pendidikan jurusan Bahasa Indonesia.

Selama penulis menyusun skripsi ini, penulis menemukan berbagai kendala dan permasalahan. Namun, berkat dukungan dan motivasi dari berbagai pihak akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada.

1. Hj. Titin Kusmini Dra., M.Pd., selaku pembimbing I yang telah bersedia menyempatkan waktu untuk membimbing penulis dalam menulis skripsi ini;
2. Iin Tjarsinah Dra., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini;
3. Dr. Titin Setiartin Ruslan, M.Pd., selaku ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas Siliwangi Tasikmalaya;

4. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan;
5. Dr. H. Cucu Hidayat, M.Pd., selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
6. Kepala dan Guru SMP Negeri 1 Manonjaya yang telah mengizinkan dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian di sekolah;
7. Peserta didik kelas VIII H SMP Negeri 1 Manonjaya yang membantu penulis dalam melaksanakan penelitian;
8. Bapak Ade Mutarudin dan Ibu Okay Karyati selaku orang tua yang senantiasa selalu memberikan motivasi kepada penulis terhadap penulisan skripsi ini;
9. suami, anak, dan Bapak/Ibu mertua yang memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah swt, membalas semua kebaikan Bapak, Ibu, dan Saudara dengan balasan yang lebih baik.

Penulis menyadari, bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik demi perbaikan skripsi ini.

Tasikmalaya, Januari 2020

Penulis,

DAFTAR ISI

halaman

LEMBAR PENGESAHAN

ABSTRAK

KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR GRAFIK.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Definisi Operasional.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Kegunaan Penelitian.....	7

BAB II LANDASAN TEORETIS

A. Kajian Teoretis.....	8
1. Hakikat Pembelajaran Mengidentifikasi Unsur-unsur dan Menyimpulkan Isi Teks Berita Berdasarkan Kurikulum 2013 Revisi..	8
a. Kompetensi Inti.....	8

b.	Kompetensi Dasar	10
c.	Indikator	11
d.	Tujuan Pembelajaran Mengidentifikasi Unsur-unsur dan Menyimpulkan Isi Teks Berita	12
2.	Hakikat Teks Berita.....	12
a.	Pengertian dan Contoh Teks Berita	12
b.	Unsur-unsur Berita	14
c.	Struktur Berita	16
d.	Jenis Berita	18
e.	Mengidentifikasi Teks Berita	19
f.	Menyimpulkan Isi Teks Berita	20
g.	Langkah-langkah Menyimpulkan Pokok Berita	20
3.	Hakikat Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i>	20
a.	Pengertian Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i>	22
b.	Tahapan Pembelajaran dengan Model <i>Talking Stick</i>	22
c.	Struktur Berita	24
d.	Keunggulan dan Kelemahan Model <i>Talking Stick</i>	25
B.	Hasil Penelitian yang Relevan	25
C.	Anggapan Dasar	26
D.	Hipotesis	27

BAB III PROSEDUR PENELITIAN

A. Metode Penelitian	28
B. Variabel Penelitian	30
C. Teknik Pengumpulan Data	30
D. Sumber Data Penelitian	32
E. Desain Penelitian	32
F. Instrumen Penelitian	33
G. Langkah-Langkah Penelitian.....	57
H. Teknik dan Pengolahan Data	58
I. Waktu dan Tempat Penelitian.....	59

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Proses, Analisis Proses, dan Hasil Penelitian.....	60
1. Pelaksanaan Siklus Kesatu	63
a. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran	63
b. Analisis Proses Belajar.....	70
c. Analisis Hasil Belajar.....	72
2. Pelaksanaan Siklus Kedua.....	76
a. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran	76
b. Analisis Proses Belajar.....	81
c. Analisis Hasil Belajar.....	84
3. Pelaksanaan Siklus Ketiga.....	87

a.	Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran	87
b.	Analisis Proses Belajar	93
c.	Analisis Hasil Belajar	95
B.	Pembuktian Hipotesis Tindakan.....	98
C.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	103
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN		
A.	Simpulan.....	104
B.	Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA		106
RIWAYAT HIDUP		108
LAMPIRAN-LAMPIRAN		109

DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 4.1 Nilai Proses Belajar Siklus I	70
Tabel 4.2 Nilai Hasil Belajar Aspek Pengetahuan dan Keterampilan siklus I.....	73
Tabel 4.3 Nilai Proses Belajar siklus II.....	82
Tabel 4.4 Nilai Hasil Belajar Aspek Pengetahuan dan Keterampilan siklus II....	85
Tabel 4.5 Nilai Proses Belajar siklus III.....	93
Tabel 4.6 Nilai Hasil Belajar Aspek Pengetahuan dan Keterampilan siklus III ..	97

DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 3.1 Model Penelitian Tindakan Kelas	29
Gambar 3.2 Desain Penelitian	32

DAFTAR GRAFIK

	halaman
Grafik 4.1 Perbandingan Nilai Kesungguhan Siklus I, Siklus II, dan Siklus III ...	99
Grafik 4.2 Perbandingan Nilai Keaktifan Siklus I, Siklus II, dan Siklus III	100
Grafik 4.3 Perbandingan Nilai Partisipasi Siklus I, Siklus II, dan Siklus III.....	101
Grafik 4.4 Perbandingan Nilai Hasil Belajar Aspek Pengetahuan dan Keterampilan Siklus I, Siklus II, dan Siklus III	102
Garfik 4.5 Hasil Wawancara	104

DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran 1	Surat Keputusan Pembimbingan Skripsi/Tugas Akhir Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan..... 110
Lampiran 2	Surat Izin Observasi penelitian 111
Lampiran 3	Surat Izin Penelitian dari SMP Negeri 1 Manonjaya 112
Lampiran 7	Lembar Kerja Peserta Didik Siklus I 113
Lampiran 8	Lembar Kerja Peserta Didik Siklus II 115
Lampiran 9	Lembar Kerja Peserta Didik Siklus II 117
Lampiran 10	Dokumentasi Pembelajaran..... 119