

ABSTRAK

Raisa Rosalinda. 2020. Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-unsur dan Menyimpulkan Isi Teks Berita dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Talking Stick* (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Manonjaya Tahun Ajaran 2019/2020). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Mengidentifikasi unsur-unsur dan menyimpulkan isi teks berita merupakan kompetensi dasar yang harus dimiliki peserta didik kelas VIII berdasarkan kurikulum 2013 revisi. Namun, kenyataannya peserta didik kelas VIII SMP Negeri 1 Manonjaya tahun ajaran 2019/2020 banyak yang belum mampu mengidentifikasi unsur-unsur dan menyimpulkan isi teks berita.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dapat atau tidaknya model pembelajaran *Talking Stick* meningkatkan kemampuan mengidentifikasi unsur-unsur teks berita pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 1 Manonjaya tahun ajaran 2019/2020 dan mendeskripsikan dapat atau tidaknya model pembelajaran *Talking Stick* meningkatkan kemampuan menyimpulkan isi teks berita pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 1 Manonjaya tahun ajaran 2019/2020.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian yaitu metode penelitian tindakan kelas. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes dan wawancara.

Hipotesis tindakan dalam penelitian ini terbukti kebenarannya dan dapat dipertanggungjawabkan. Berdasarkan hasil pengolahan data, penilaian aspek pengetahuan dan keterampilan, pada siklus I terdapat peserta didik yang memperoleh nilai di bawah KKM sebanyak 24 orang (75%), dan peserta didik yang memperoleh nilai di atas KKM sebanyak 8 orang (25%). Pada siklus II, peserta didik yang memperoleh nilai di bawah KKM sebanyak 13 orang (40,62%), dan peserta didik yang memperoleh nilai di atas KKM sebanyak 19 orang (59,38%). Pada siklus III, semua peserta didik memperoleh nilai di atas KKM (100%). KKM mata pelajaran Bahasa Indonesia di SMP Negeri 1 Manonjaya untuk kelas VIII adalah 75.

Data di atas menunjukkan bahwa hipotesis tindakan diterima. Artinya, model pembelajaran *Talking Stick* dapat meningkatkan kemampuan mengidentifikasi unsur-unsur dan menyimpulkan isi teks berita pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 1 Manonjaya tahun ajaran 2019/2020.

LEMBAR PENGESAHAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGIDENTIFIKASI UNSUR-UNSUR
DAN MENYIMPULKAN ISI TEKS BERITA
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK***

(Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Manonjaya
Tahun Ajaran 2019/2020)

**Raisa Rosalinda
132121104**

disetujui oleh

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Hj. Titin Kusmini Dra. M.Pd.
NIDN 9990160779**

**Iin Tjarsinah Dra., M.Pd.
NUPN 9901000001**

disahkan oleh

Dekan FKIP,

Ketua Jurusan,

**Dr. H. Cucu Hidayat, Drs., M.Pd.
NIP 196408181990021001**

**Dr. Titin Setiartin Ruslan, M.Pd.
NIDN 0401086002**

PERNYATAAN

Dengan isi saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-unsur dan Menyimpulkan Isi Teks Berita dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Talking Stick* (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Manonjaya Tahun Ajaran 2019/2020)”** sepenuhnya karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung konsekuensi apabila pada kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Tasikmalaya, Januari 2020
Yang Membuat Pernyataan,

Raisa Rosalinda
132121104