

ABSTRAK

Ulfa Fauziah. 2018. NPM. 142165086. Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Keterampilan Mengajar Guru terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survey pada siswa kelas X, XI, XII IPS SMA Terpadu Riyadlul Ulum Tasikmalaya). Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi, dibawah bimbingan Jusuf Anwar Drs., M. Pd dan Ati Sadiyah S.Pd., M. Pd.

Masalah yang diteliti dalam penelitian ini adalah minat belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi yang rendah, yang dilihat dari KKM rata rata ke bawah . Adapun tujuan penelitiannya adalah untuk mengetahui bagaimana pengaruh lingkungan sekolah dan keterampilan mengajar guru terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Terpadu Riyadlul Ulum Tasikmalaya.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan teknik pengumpulan data menggunakan observasi, studi kepustakaan dan penyebaran angket. Populasi yang diambil sebanyak 316 siswa IPS SMA Terpadu Riyadlul Ulum Tasikmalaya. Teknik yang digunakan dalam penentuan jumlah sampel yaitu teknik *probability sampling*, dengan taraf signifikansi 5 % menjadi 176 siswa IPS SMA Terpadu Riyadlul Ulum Kota Tasikmalaya. Teknik analisa data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan uji prasyarat analisis dimana didalamnya terdapat uji normalitas, uji linieritas, uji multikolinieritas, dan uji heteroskedastisitas. Kemudian setelah itu dilakukan uji hipotesis dengan menggunakan uji regresi linier berganda, uji F (Simultan), uji determinasi dan kemudian uji t.

Hasil penelitian diperoleh kesimpulan sebagai berikut: (1) terdapat pengaruh positif dan signifikan lingkungan sekolah terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi yang ditunjukkan dengan nilai sig 0,002 kurang dari 0,05. (2) terdapat pengaruh positif dan signifikan keterampilan mengajar guru terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi yang ditunjukkan dengan nilai sig 0,012 kurang dari 0,05. (3) terdapat pengaruh yang positif dan signifikan lingkungan sekolah, keterampilan mengajar guru secara bersama- sama terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi yang ditunjukkan dengan nilai Sig F 0,007 kurang dari 0,05 dan nilai R sebesar 0,056. Ini berarti 5,6 % minat belajar siswa mata pelajaran ekonomi dijelaskan oleh lingkungan sekolah dan keterampilan mengajar guru. Sedangkan 94,4% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata kunci: Lingkungan Sekolah, Keterampilan Mengajar Guru, Minat