

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN

ABSTRAK

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Definisi Operasional.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Kegunaan Penelitian.....	8

BAB II LANDASAN TEORETIS

A. Kajian Teoretis	
1. Literasi Sains.....	10
a. Pengertian Literasi Sains.....	10
b. Indikator Literasi Sains.....	12
2. Model Pembelajaran <i>Reading, Questioning, and Answering</i> (RQA) .	
.....	14
a. Pengertian Model Pembelajaran.....	14

b.	Pengertian Model Pembelajaran <i>Reading, Questioning, and Answering</i> (RQA).....	15
c.	Sintaks Model Pembelajaran <i>Reading, Questioning, and Answering</i> (RQA).....	17
d.	Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Reading, Questioning, and Answering</i> (RQA).....	18
3.	Deskripsi Materi Sel.....	20
a.	Penemuan Sel dan Teori tentang Sel.....	20
b.	Komponen Kimia Sel.....	21
c.	Struktur dan Fungsi Sel.....	25
d.	Bioproses dalam Sel.....	38
B.	Penelitian yang Relevan.....	41
C.	Kerangka Berpikir.....	42
D.	Hipotesis.....	43

BAB III PROSEDUR PENELITIAN

A.	Metode Penelitian.....	45
B.	Variabel Penelitian.....	45
1.	Variabel Terikat.....	46
2.	Variabel Bebas.....	46
C.	Populasi dan Sampel.....	46
1.	Populasi.....	46
2.	Sampel.....	46
D.	Desain Penelitian.....	48
E.	Langkah-langkah Penelitian.....	48
1.	Tahap Persiapan.....	49
2.	Tahap Pelaksanaan.....	50
3.	Tahap Pengolahan Data.....	59
F.	Teknik Pengumpulan Data.....	59
G.	Instrumen Penelitian.....	60
1.	Konsepsi.....	60

2. Uji Coba Instrumen.....	61
a. Uji Validitas Butir Soal.....	62
b. Uji Reliabilitas Instrumen	65
H. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	66
1. Teknik Pengolahan Data	66
2. Analisis Data	67
I. Waktu dan Tempat Penelitian	68
1. Waktu Penelitian	68
2. Tempat Penelitian.....	68

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	71
1. Sejarah Singkat SMA Negeri 5 Kota Tasikmalaya.....	71
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	72
1. Data Hasil Penelitian di Kelas Eksperimen	72
2. Data Hasil Penelitian di Kelas Kontrol	77
C. Pengujian Prasyarat Analisis.....	82
1. Uji Normalitas.....	82
2. Uji Homogenitas	83
D. Pengujian Hipotesis.....	84
1. Skor <i>Pretest-Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	84
2. Skor <i>Pretest-Posttest</i> Kelas Kontrol	85
3. Skor <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen – <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	86
E. Pembahasan.....	88
1. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Reading, Questioning, and Answering</i> (RQA) terhadap Keterampilan Literasi Sains Peserta Didik pada Materi Sel Berdasarkan Hasil Uji <i>t Independent</i> Skor <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	88
2. Proses Pembelajaran dan Keterampilan Literasi Sains Peserta Didik Menggunakan Model Pembelajaran <i>Reading, Questioning, and Answering</i> (RQA) di Kelas Eksperimen	96

3. Proses Pembelajaran dan Keterampilan Literasi Sains Peserta Didik Menggunakan Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i> (DI) di Kelas Kontrol	101
---	-----

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	105
B. Saran.....	105

DAFTAR PUSTAKA	107
-----------------------------	-----

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP