

ABSTRAK

FITRI HIDAYAHTIKA. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran *Reading, Questioning, and Answering* (RQA) terhadap Keterampilan Literasi Sains Peserta Didik pada Materi Sel (Studi Eksperimen di Kelas XI MIPA SMAN 5 Kota Tasikmalaya, Tahun Ajaran 2019/2020). Skripsi. Jurusan Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya pengaruh model *Reading, Questioning, and Answering* (RQA) terhadap keterampilan literasi sains peserta didik pada materi sel di kelas XI SMAN 5 Kota Tasikmalaya, Tahun Ajaran 2019/2020.

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan September 2018 sampai dengan November 2019 di SMAN 5 Kota Tasikmalaya. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah *quasi experimental*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XI MIPA SMAN 5 Kota Tasikmalaya tahun ajaran 2019/2020 sebanyak 7 kelas. Sampel diambil dengan menggunakan teknik *purposive sampling*, sebanyak dua kelas yaitu kelas XI MIPA 7 sebagai kelas eksperimen dengan jumlah peserta didik 35 orang dan kelas XI MIPA 5 sebagai kelas kontrol sebanyak 35 orang peserta didik. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes keterampilan literasi sains peserta didik pada materi sel. Tes tertulis ini berupa pilihan majemuk yang berjumlah 22 soal dengan lima *option*. Teknik analisis yang digunakan adalah uji *t independent* dengan α 0,05.

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh simpulan terdapat pengaruh model pembelajaran *reading, questioning, and answering* (RQA) terhadap keterampilan literasi sains peserta didik pada materi sel di kelas XI MIPA SMAN 5 Kota Tasikmalaya Semester Ganjil Tahun Ajaran 2019/2020.