

ABSTRAK

Fadhilah Candra Nurjaman. 2020. Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar pada Peserta Didik (Survey pada Kelas XI IPS SMA Negeri 6 Kota Tasikmalaya). Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Di Bawah Bimbingan H. Syamsudin Arnasik, M.Pd. dan Rendra Gumilar, M.Pd.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar yang salah satunya berasal dari faktor yang mempengaruhi prestasi belajar pada peserta didik Kelas XI IPS SMA Negeri 6 Kota Tasikmalaya adalah minat dan kebiasaan belajar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh minat dan kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar peserta didik Kelas XI SMAN 6 Kota Tasikmalaya pada Mata Pelajaran Ekonomi baik secara parsial maupun simultan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survey dengan teknik pengumpulan data berupa kuesioner, observasi, dan wawancara. Adapun jumlah populasi dalam penelitian ini sebanyak 172 peserta didik dan semua populasi menjadi sampel. Teknik sampel yang digunakan adalah *nonprobability sampling* dengan teknik yang diambil, yaitu *sampling* jenuh (sensus). Sedangkan untuk uji hipotesis menggunakan regresi liner berganda, uji korelasi, uji t, dan uji f. Hasil pembahasan menunjukkan bahwa nilai korelasi minat dan kebiasaan belajar dengan prestasi belajar sebesar 0,676 (kuat) atau memiliki kontribusi sebesar 45,60%. Persamaan regresi liner berganda diperoleh $\hat{Y} = 32,943 + 0,289X_1 + 0,377X_2$ dengan didapatkan nilai t_{hitung} masing-masing sebesar 3,039 dan 4,349 lebih besar dari t_{tabel} 1,974 dan $0,000 < 0,05$. Nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ atau $70,952 > 3,04$ dan $0,000 < 0,05$. Maka dapat disimpulkan bahwa minat dan kebiasaan belajar berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar baik secara parsial maupun simultan.

Kata kunci : Minat, Kebiasaan, Prestasi, Belajar