

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Rabbul gofur yang mana atas kudrat dan iradatnya dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Sholawat dan salam semoga selamanya tetap tercurah limpahkan kepada baginda tercinta yakni Nabi Muhammad SAW. Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul **“PENGARUH EFIKASI DIRI DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA DALAM PEMBELAJARAN DARING PADA MASA PANDEMI COVID 19 (Survei Pada Mahasiswa Angkatan 2019 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi)”**

Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan. Skripsi ini dapat diselesaikan berkat pertolongan Alloh SWT serta do'a yang selalu dipanjatkan dan bantuan yang diperoleh baik materil maupun moril dari berbagai pihak yang tak ternilai harganya. Penulis menyadari selama penyusunan skripsi ini banyak mengalami hambatan. Namun, atas dorongan dari berbagai pihak akhirnya penulis mampu menyelesaikan skripsi ini tepat waktu dengan hasil yang cukup memuaskan. Untuk itu, atas segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini hingga selesai pada waktunya

Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca khususnya dari dewan penguji skripsi pendidikan ekonomi demi kesempurnaan skripsi ini, atas perhatiannya, saya ucapkan terimakasih.

Tasikmalaya, 07 Desember 2021

Penulis

Saepul Hakim
172165053

UCAPAN TERIMAKASIH

Skripsi ini dapat terselesaikan berkat rahmat Allah SWT dengan dorongan do'a dan bantuan moril maupun materil dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terimakasih yang setinggi-tingginya kepada :

1. Prof. Dr. H. Rudi Priyadi, Ir., Ms., selaku Rektor Universitas Siliwangi Tasikmalaya;
2. Dr. H. Cucu Hidayat, Drs., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya;
3. Heti Suheti, Dra. M.M. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi yang telah memberikan arahan serta bimbingannya kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
4. Ai Nur Solihat, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan pengarahan yang sangat berharga sehingga skripsi ini bisa selesai.
5. Gugum Gumilar, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan dorongan serta bimbingan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai sesuai dengan harapan penulis.
6. Seluruh Dosen, Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.
7. Kedua orang tua yang senantiasa memberikan doa, nasehat, semangat, dorongan, serta bantuan materil dan bantuan moril yang tidak henti-hentinya diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini selesai tepat waktu dengan hasil yang sesuai dengan harapan.
8. Pimpinan pondok pesantren Nurul A'la Ust. Uyun Zaenun Nasir yang telah memberikan do'a, nasehat, serta dorongan sehingga penulisan skripsi ini berjalan dengan lancar.
9. Teman-teman santri dan santriyah pondok pesantren Nurul A'la yang telah memberikan dukungan dan motivasi sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
10. Rekan-rekan pendidikan ekonomi yang tidak bisa disebutkan satu per satu, yang telah memberikan dukungan, motivasi dan sharing tentang sumber buku dibutuhkan oleh penulis.

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH

ABSTRAK

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
II. TINJAUAN TEORITIS	8
2.1 Kajian Pustaka.....	8
2.1.1 Efikasi Diri.....	8
2.1.2 Lingkungan Keluarga.....	11
2.1.3 Hasil Belajar.....	14
2.1.4 Pembelajaran Daring.....	17
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	18
2.3 Kerangka Berpikir.....	21
2.4 Hipotesis.....	23
III. PROSEDUR PENELITIAN	24
3.1 Metode Penelitian.....	24
3.2 Variabel Penelitian.....	24

3.3 Desain Penelitian.....	26
3.4 Populasi dan Sampel	26
3.4.1 Populasi.....	26
3.4.2 Sampel	27
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.6 Instrumen Penelitian	29
3.6.1 Kisi- Kisi Instrumen Penelitian.....	29
3.6.2 Uji Instrumen Penelitian	31
3.7 Mentransformasikan Data Ordinal ke Data Interval	36
3.8 Teknik Analisis Data.....	36
3.9 Langkah-Langkah Penelitian	39
3.10 Waktu dan Tempat Penelitian	40
IV. HASIL PENELITIAN	42
4.1 Deskripsi Data.....	42
4.1.1 Hasil Belajar	42
4.1.2 Efikasi Diri.....	44
4.1.3 Lingkungan Keluarga	45
4.2 Hasil Analisis Data.....	47
4.2.1 Uji Asumsi Klasik.....	47
4.2.2 Uji Hipotesis	49
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	53
V. KESIMPULAN DAN SARAN	60
5.1 Kesimpulan	60
5.2 Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Perbandingan Hasil Belajar Mahasiswa.....	2
2.1 Penelitian Sebelumnya	18
2.2 Persamaan dan Perbedaan dengan Hasil Penelitian yang Relevan	20
3.1 Operasionalisasi Variabel	25
3.2 Jumlah Populasi Penelitian	26
3.3 Proporsi Sampel	28
3.4 Kriteria Pemberian Skor Angket.....	30
3.5 Kisi- Kisi Instrumen.....	30
3.6 Hasil Uji Validitas.....	32
3.7 Pedoman Tingkat Keandalan Instrumen Ukuran dari Cronbach	35
3.8 Hasil Uji Reliabilitas	35
3.9 Rencana Waktu Penelitian	41
4.1 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Sem 1 dan Sem 2	43
4.2 Kategori Penilaian Sem 1 dan Sem 2	44
4.3 Kategori Efikasi Diri.....	45
4.4 Kategori Lingkungan Keluarga.....	46
4.5 Hasil Uji Kolmogorov Smirnov	47
4.6 Hasil Uji Multikolinearitas	48
4.7 Hasil Uji Heteroskedastisitas	49
4.8 Hasil Uji Regresi Linear Berganda	49
4.9 Hasil Uji t Parsial	50
4.10 Hasil Uji F Simultan	52
4.11 Hasil Koefisien Determinasi	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1 Hasil Pra Penelitian.....	3
2.1 Kerangka Pemikiran.....	22
3.1 Bagan Alur Penelitian	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Uji Coba Instrumen	63
2. Skor Hasil Uji Coba Instrumen	68
3. Hasil Uji Validitas Instrumen	73
4. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	109
5. Instrumen Penelitian	113
6. Jumlah Data Ordinal dan Interval	117
7. Data Jawaban Responden.....	129
8. Data Interval	158
9. Data Hasil Belajar Sem 1 dan 2	187
10. Hasil Uji Asumsi Klasik	195
11. Hasil Uji Hipotesis	196
12. Tabel Uji T dan F.....	197