

ABSTRAK

SAEPUL HAKIM. 2021. SKRIPSI. PENGARUH EFIKASI DIRI DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA DALAM PEMBELAJARAN DARING PADA MASA PANDEMI *COVID 19* (Survei Pada Mahasiswa Angkatan 2019 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi). Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi, Tasikmalaya. Dibawah bimbingan Ai Nur solihat, M.Pd dan Gugum Gumilar, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah hasil belajar daring mahasiswa pada masa pandemi *covid 19*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh efikasi diri dan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar mahasiswa dalam pembelajaran daring pada masa pandemi covid 19. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survey. Desain penelitian yang digunakan yaitu eksplanatori. Populasi yang diteliti yaitu mahasiswa FKIP Universitas Siliwangi angkatan 2019. Teknik sampel yang digunakan adalah teknik *simple random sampling* dengan jumlah responden 300 mahasiswa. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan kuesioner pada *google form*. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis regresi linear berganda dengan bantuan SPSS versi 25. Berdasarkan hasil pengolahan data uji F hitung $0,705 < F$ tabel $3,026153$ dan koefisien determinasi $0,005 > 0$ artinya hasil penelitian menunjukkan bahwa efikasi diri dan lingkungan keluarga hanya mempengaruhi 0,5 % terhadap hasil belajar mahasiswa dalam pembelajaran daring serta 99.5 % dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

Kata Kunci : Efikasi Diri, Lingkungan Keluarga, Hasil Belajar

ABSTRACT

SAEPUL HAKIM. 2021. THESIS. THE EFFECT OF SELF-EFFICIENCY AND FAMILY ENVIRONMENT ON STUDENTS' LEARNING OUTCOMES IN ONLINE LEARNING DURING THE COVID-19 PANDEMIC (Survey of Class 2019 Students, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University). Department of Economics Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya. Guidance with Ai Nur solihat, M.Pd dan Gugum Gumilar, M.Pd.

The problem in this study is the online learning outcomes of students during the covid 19 pandemic. This study aims to determine the effect of self-efficacy and family environment on student learning outcomes in online learning during the covid 19 pandemic. This study uses a quantitative approach with survey methods. The research design used is explanatory. The population studied were FKIP Siliwangi University students batch 2019. The sample technique used was simple random sampling technique with 300 students as respondents. Data collection techniques using a questionnaire on google form. The analytical technique used is multiple linear regression analysis with the help of SPSS version 25. Based on the results of data processing the F count $0.705 < F$ table 3.026153 and the coefficient of determination $0.005 > 0$ means that the results of the study show that self-efficacy and family environment only affect 0.5 % of student learning outcomes in online learning and 99.5% influenced by other factors not discussed in this study.

Keywords: Self-Efficacy, Family Environment, Learning Outcomes