

ABSTRAK

NOVELIA AYU ANDRINI. 2021. **Korelasi Antara *Self Efficacy* Dengan Prestasi Belajar Biologi Peserta Didik (Studi Korelasi di Kelas XI MIPA SMA Negeri 7 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021)**. Jurusan Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui korelasi antara *self efficacy* dengan prestasi belajar biologi peserta didik di kelas XI MIPA SMA Negeri 7 Tasikmalaya. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Mei 2021. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah studi korelasional. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh kelas XI MIPA, sebanyak 6 kelas dengan jumlah 207 peserta didik. Sampel yang digunakan dipilih dengan menggunakan teknik *purposive sampling* yaitu kelas XI MIPA 6 yang berjumlah 33 peserta didik karena memiliki skor rata-rata prestasi belajar tertinggi sehingga memungkinkan peserta didiknya memiliki *self efficacy* yang tinggi dari kelas lainnya. Pengumpulan data dilakukan dengan memberikan instrumen kuesioner *self efficacy* sedangkan data prestasi belajar diambil dari skor Penilaian Akhir Sekolah (PAS) mata pelajaran biologi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji korelasi bivariat. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa ada hubungan antara *self efficacy* dengan prestasi belajar biologi peserta didik yang artinya apabila peserta didik memiliki *self efficacy* yang tinggi maka prestasi belajar peserta didik cenderung tinggi. Koefisien korelasi *self efficacy* dengan prestasi belajar sebesar 0,575 dengan kategori korelasi yang sedang, sedangkan kontribusi yang diberikan *self efficacy* terhadap prestasi belajar biologi adalah 33% sedangkan sisanya 77% dipengaruhi variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: Korelasi; *Self Efficacy*; Prestasi Belajar Biologi.

ABSTRACT

NOVELIA AYU ANDRINI. 2021. *Correlation Between Self Efficacy and Students Biology Learning Achievement (Correlational Studies in Class XI MIPA SMA Negeri 7 Tasikmalaya Academic Year 2020/2021)*. Biology Education Departement, Faculty of Science and Teacher's Training, Siliwangi of University Tasikmalaya.

This study aims to determine the correlation between self efficacy and students Biology learning achievement in class XI MIPA SMA Negeri 7 Tasikmalaya. This research was conducted in May 2021. The method used in this research was corellational study. The population in the study were all of class XI MIPA, as many as 6 classes with a total of 207 students. The sample used was selected using a purposive sampling technique, namely class XI MIPA 1 with a total 33 student because it has the highest average score of learning achievement so that it allows students to have high self-efficacy from other classe. Data was collected by providing a self-efficacy questionnaire instrument, meanwhile learning achievement data is taken from the school final assessment score for biology subjects. Based on the results of the study, it was concluded that there was a correlation between self-efficacy and students' learning achievement in biology, which means that if students have high self-efficacy, their learning achievement tends to be high. The correlation coefficient of self efficacy with learning achievement is 0.575 with a moderate correlation category, meanwhile the contribution given by self efficacy to biology learning achievement is 33% while the remaining 77% is influenced by other variables not examined.

Keyword: *Correlation; Self Efficacy; Biology Learning Achievement*