

## DAFTAR PUSTAKA

- Apsari, B. S., Adi, W., & Octaria D., (2014). Pengaruh Efikasi Diri, Pemanfaatan Gaya Belajar Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi ( Studi Kasus di SMK Negeri 1 Surakarta ). JUPE UNS. 3(1), 91–103.
- Anggraini, Z., & Ridha, U. (2017). Authoritative Parenting Practices Dan Prestasi Belajar Siswa Sma Di Banda Aceh. *Jurnal Psikologi Undip*, 16(1), 20.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astika, I. W. M., Suwindra, I. N. P., & Mardana, I. B. P. (2018). Hubungan self-efficacy dan self-esteem dengan prestasi belajar fisika siswa di kelas x MIPA SMA Negeri. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, 8(2), 77–85.
- Bandura, A. (1994). *Self efficacy*. In V. S Ramachaudran (Ed.), *Encyclopedia of human behavior*. New York: Academic Press.
- Bandura, A., Freeman, W. H., & Lightsey, R. (1997). Self-Efficacy: The Exercise of Control. In *Journal of Cognitive Psychotherapy* (Vol. 13, Issue 2, pp. 158–166).
- Bandura, Albert. (2006). *Self-Efficacy Beliefs of Adolescents*. New York: W. H. Freeman Company.
- Benawa, A. (2018). The important to growing self efficacy to improve achievement motivation. *IOP Conferences Series: Earth and Environmental Science*. 1-5.
- Dwipayanti, I. A. S., & Indrawati, K. R. (2014). Hubungan antara tindakan bullying dengan prestasi belajar anak korban billying pada tingkat sekolah dasar. *Jurnal Psikologi Undayana*. 1(2), 251-260.
- Handayani, F. (2013). Hubungan Self-Efficacy dengan Prestasi Belajar Siswa Akselerasi. *Character*, 1(2), 1–5.
- Hayati, S. (2017). Belajar dan pembelajaran berbasis cooperative learning. Magelang: *Graha Cendaka*.
- Hasibuan, A. A. (2018). Kontribusi Lingkungan Belajar Dan Proses Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Sekolah. *Jurnal Tarbiyah*, 25(2).
- Hulu, T., & Minauli, I. (2015). Hubungan Antara Kecerdasan Emosi dan Efikasi Diri Dengan Prestasi Belajar. *Psikologi*, 5(2), 50–56.
- Jahja, Y. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Kurino, Y. D. (2015). Pengaruh Contextual Teaching & Learning Dan Direct

- Intruccion Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Sd. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 1(1).
- Kurniawan, A. W., & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*.
- Mardianto. (2012). *Psikologi Pendidikan Landasan bagi Pengembangan Strategi Pembelajaran* (pp. 1–145). perdana publishing.
- Maunah, B. (2014). *Psikologi pendidikan*. Yogyakarta: Lingkar Media.
- Maesaroh, S. (2013). Peranan Metode Pembelajaran Terhadap Minat Dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Kependidikan*, 1(1),
- Mukhid, A. (2009). Self efficacy perspektif teori kognitif sosial dan implikasinya terhadap pendidikan. *Tadris*. 4(1).
- Mustika, J. (2016). *Modul Psikologi Pendidikan*. STKIP Kumala Lampung.
- Novrianto, R., Maretih, A. K. E., & Wahyudi, H. (2019). Validitas Konstruk Instrumen. *Jurnal Psikologi*, 15(1), 1–9.
- Nugraheni, I. L. (2018). Hubungan Self Efficacy terhadap Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung. *Lectura*, 9(1), 52-64.
- Oktariani. (2018). Peranan Self Efficacy Dalam Meningkatkan Prestasi. *Kognisi Jurnal*, 3(1), 41–50.
- Priyono. (2008). *Metode penelitian kuantitatif*. Surabaya: Zifatama Publishing.
- Purnomo, H. (2019). *Psikologi pendidikan*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian, Publikasi, dan Pengabdian Masyarakat.
- Rahayu, F. (2019). Efektivitas Self Efficacy Dalam Mengoptimalkan Kecerdasan Prestasi Belajar Peserta Didik. *Onsilia*, 2(2), 119-129.
- Rizkiana, A. (2017). *Pengaruh self efficacay terhadap hasil belajar mahasiswa berprestasi (Mawapres) STKIP PGRI Bangkalan*. *Equilibrium*. 5(2), 117-122.
- Rustika, I. M. (2012). *Efikasi diri tinjauan teori albert bandura*. *Buletin Psikologi*. 20(1-2), 18-25.
- Roebianto, A. (2020). The Effects of Student's Attitudes and Self-Efficacy on Science Achievement. *Jurnal Pengukuran Psikologi Dan Pendidikan Indonesia (JP3I)*, 9(1), 1–10.
- Samantha, E., Almira, R., & Rozali, Y. A. (2016). Hubungan Self Efficacy Dengan Prestasi Belajar Pada Peserta Mata Kuliah Toefl 2 ( Studi Pada Mahasiswa Angkatan 2014 Reguler Aktif Di Semester Ganjil 2015 / 2016

- Universitas Esa Unggul ). *Jurnal Psikologi*, 2(14), 53–61.
- Saufika, F., & Mahmud, A., (2018). Peran Mnat Belajar Dalam Memediasi Pengaruh Computer Self Efficacy Dan Penggunaan Internet Terhadap Prestasi Belajar. *Economic Education Analysis Journal*. 2(1), 18–23.
- Shofiah, V., & Raudatussalamah. (2014). Self- Efficacy dan Self- Regulation Sebagai Unsur Penting dalam Pendidikan Karakter. *Kutubkhanah: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 17(2), 214–229.
- Subaidi, A. (2016). Self-Efficacy Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Sigma*, 1(2), 64–68.
- Sugiyana, S. (2015). Pengaruh Self-Regulated Learning, Self-Efficacy dan Perhatian Orangtua Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *PSIKOPEDAGOGIA Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 4(1), 63.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, T. & Aula, U. (2016). Hubungan self efficacy dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam terpadu. *IJER (Indonesian Journal of Educational Research)*, 1(1), 34.
- Syafi'i, A., Marfiyanto, T., & Rodiyah, S. K. (2018). Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 115.
- Utari, A., & Senen, S. H. (2018). Pengaruh Self Efficacy Terhadap Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi. *UTILITY: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Ekonomi*, 2(1), 1–9.
- Wahdaniah, W., Rahman, U., & Sulateri, S. (2017). Pengaruh Efikasi Diri, Harga Diri Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas X Sma Negeri 1 Bulupoddo Kab. Sinjai. *MaPan*, 5(1), 68–81.
- Warsito, H. (2009). Hubungan Antara Self-Efficacy Dengan Penyesuaian Akademik Dan Prestasi Akademik. *PEDAGOGI. Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. 11(1), 29–47.
- Yapono, F. (2013). Konsep-Diri, Kecerdasan Emosi Dan Efikasi-Diri. *Persona:Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(3), 208–216.