

ABSTRAK

DHEA ANNISA. 2021. **HUBUNGAN KEMANDIRIAN BELAJAR DAN FASILITAS BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI (Studi Korelasional di Kelas X MIPA SMA Negeri 7 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021)**. Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) hubungan kemandirian belajar dengan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran biologi kelas X MIPA SMA Negeri 7 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021; (2) hubungan fasilitas belajar dengan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran biologi kelas X MIPA SMA Negeri 7 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021; dan (3) hubungan kemandirian belajar dan fasilitas belajar dengan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran biologi kelas X MIPA SMA Negeri 7 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021. Metode penelitian yang digunakan adalah korelasi. Populasi dalam penelitian ini kelas X MIPA. Teknik pengambilan sampel adalah *purposive sampling*, dengan sampel yang digunakan sebanyak 42 peserta didik dari kelas X MIPA 5 dan X MIPA 6 SMA Negeri 7 Tasikmalaya. Instrumen penelitian yang digunakan adalah angket kemandirian belajar, angket fasilitas belajar, dan hasil belajar dari skor PAS. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji hipotesis yaitu uji korelasi bivariat dan uji korelasi multivariat. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) ada hubungan kemandirian belajar dengan hasil belajar peserta didik, dengan nilai koefisien korelasi 0,450 termasuk kategori korelasi sedang; (2) ada hubungan fasilitas belajar dengan hasil belajar peserta didik, dengan nilai koefisien korelasi 0,460 termasuk kategori korelasi sedang; dan (3) ada hubungan kemandirian belajar dan fasilitas belajar dengan hasil belajar peserta didik, dengan nilai koefisien korelasi 0,540 termasuk kategori korelasi sedang.

Kata Kunci: Korelasi, Kemandirian Belajar, Fasilitas Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

DHEA ANNISA. 2021. **CORRELATION OF LEARNING INDEPENDENCE AND LEARNING FACILITY WITH STUDENT'S LEARNING OUTCOMES IN BIOLOGY SUBJECTS** (*Correlational Study of Class X MIPA SMA Negeri 7 Tasikmalaya, Academic Year 2020/2021*). Biology Education Departement, Faculty of Teacher and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya.

This study aims (1) to determine the correlation of learning independence with student's learning outcomes in biology subjects of class X MIPA SMA Negeri 7 Tasikmalaya Academic Year 2020/2021; (2) to determine the correlation of learning facility with student's learning outcomes in biology subjects of class X MIPA SMA Negeri 7 Tasikmalaya Academic Year 2020/2021; and (3) to determine the correlation of learning independence and learning facility with student's learning outcomes in biology subjects of class X MIPA SMA Negeri 7 Tasikmalaya Academic Year 2020/2021. The research method used is correlation. The population in this study was class X MIPA. The sampling technique was purposive sampling, with a sample of 42 students from class X MIPA 5 and X MIPA 6 SMA Negeri 7 Tasikmalaya. The research instrument used was a learning independence questionnaire, a questionnaire on learning facilities, and learning outcomes from the PAS score. The data analysis technique used is hypothesis test, namely bivariate correlation test and multivariate correlation test. The results showed that (1) there is a correlation of learning independence and student learning outcomes, with a correlation coefficient of 0.450 including the category of medium correlation; (2) there is a correlation of learning facilities and student learning outcomes, with a correlation coefficient value of 0.460 including the category of medium correlation; and (3) there is a correlation of learning independence and learning facilities with student learning outcomes, with a correlation coefficient value of 0.540 including the category of medium correlation.

Keywords: *Correlation, Learning Independence, Learning Facility, Learning Outcomes*