

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena dengan rahmat, karunia, serta taufik dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“ANALISIS KETERAMPILAN METAKOGNISI PESERTA DIDIK DALAM PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA”**. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keterampilan metakognisi peserta didik dalam pemecahan masalah matematika. Dan juga bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana di program studi Pendidikan Matematika.

Penulis menyadari bahwa dari segi bahasa dan teknik penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, semoga dengan adanya skripsi ini dapat menjadikan penulis menjadi lebih baik lagi dalam membangun pendidikan. Penulis menyelesaikan skripsi ini tentu tidak terlepas dari dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Hj. Ipah Muzdalipah, Dra., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah berjasa dalam membimbing penulis, serta senantiasa meluangkan waktunya dalam memberikan ilmu, arahan, motivasi, saran-saran dan petunjuk yang sangat membangun kepada penulis terutama saat menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Linda Herawati, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah mengarahkan, mendidik, membimbing, memberikan inspirasi dan tidak pernah lelah untuk memberikan ilmu dan saran-saran yang sangat membangun kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak H. Edi Hidayat, Drs., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi yang telah memberikan ilmu selama perkuliahan kepada penulis.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama menuntut ilmu di jurusan Pendidikan Matematika.
5. Bapak Purnama Sidik, S.Pd. selaku guru matematika di SMA Negeri 4 Tasikmalaya yang telah membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
6. Bapak dan ibuku terkasih, tersayang, dan tercinta yang telah memberikan segalanya baik doa, kasih sayang, dukungan moril dan materil.

7. Keluarga besar dan sahabat yang selalu memberikan doa dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
8. Rekan alumni dan pengurus HIMAPTIKA, terimakasih atas dukungan dan motivasinya.
9. Semua pihak yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca serta bermanfaat untuk kemajuan pendidikan.

Tasikmalaya, Oktober 2021

Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
SURAT KETERANGAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Definisi Operasional.....	3
1.3.1 Analisis	3
1.3.2 Keterampilan Metakognisi	3
1.3.3 Pemecahan Masalah Matematika	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	4
BAB 2 LANDASAN TEORETIS	6
2.1 Kajian Teori	6
2.1.1 Analisis	6
2.1.2 Keterampilan Metakognisi	6
2.1.3 Pemecahan Masalah Matematika	8
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	24
2.3 Kerangka Teoretis	25
2.4 Fokus Penelitian	26
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	27
3.1 Metode Penelitian.....	27
3.2 Sumber Data Penelitian.....	27

3.2.1	Tempat (<i>Place</i>).....	27
3.2.2	Pelaku (<i>Actors</i>).....	27
3.2.3	Aktivitas (<i>Activity</i>)	28
3.3	Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	28
3.3.1	Tes Pemecahan Masalah Matematika	29
3.3.2	Wawancara	29
3.4	Instrumen Penelitian.....	30
3.4.1	Soal Tes Pemecahan Masalah Matematika	30
3.4.2	Pedoman Pertanyaan Keterampilan Metakognisi.....	32
3.5	Teknik Analisis Data.....	36
3.5.1	Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>)	36
3.5.2	Penyajian Data (<i>Data Display</i>).....	36
3.5.3	Verifikasi (<i>Conclusion Drawing/Verification</i>).....	37
3.6	Waktu dan Tempat Penelitian	37
3.6.1	Waktu Penelitian	37
3.6.2	Tempat Penelitian.....	38
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		39
4.1	Hasil Penelitian	39
4.1.1	Pelaksanaan Penelitian	39
4.1.2	Hasil Analisis Data Tes Peserta Didik	40
4.1.3	Deskripsi Keterampilan Metakognisi Peserta Didik dalam Pemecahan Masalah Matematika	41
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	81
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN		88
5.1	Simpulan	88
5.2	Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA		90

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Keterampilan Metakognisi dalam Pemecahan Masalah.....	9
Tabel 2.2 Contoh Perilaku Metakognisi dalam Pemecahan Masalah	12
Tabel 2.3 Pertanyaan untuk Mengetahui Keterampilan Metakognisi Peserta Didik pada saat Memahami Masalah.....	15
Tabel 2.4 Pertanyaan untuk Mengetahui Keterampilan Metakognisi Peserta Didik pada saat Menyusun Rencana Penyelesaian	17
Tabel 2.5 Pertanyaan untuk Mengetahui Keterampilan Metakognisi Peserta Didik pada saat Melaksanakan Rencana Penyelesaian	19
Tabel 2.6 Pertanyaan untuk Mengetahui Keterampilan Metakognisi Peserta Didik pada saat Memeriksa Kembali Jawaban	23
Tabel 3.1 Kisi-kisi Tes Pemecahan Masalah Matematika	31
Tabel 3.2 Validasi Instrumen	31
Tabel 3.3 Pertanyaan-pertanyaan Keterampilan Metakognisi	32
Tabel 3.4 Jadwal Kegiatan Penelitian	37
Tabel 4.1 Hasil Tes Pemecahan Masalah Matematika.....	40
Tabel 4.2 Analisis Keterampilan Metakognisi pada Pemecahan Masalah Matematika	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teoretis	26
Gambar 4.1 Perencanaan dan Pemantauan dalam Memahami Masalah S2.....	42
Gambar 4.2 Evaluasi dalam Memahami Masalah S2	43
Gambar 4.3 Perencanaan dan Pemantauan dalam Menyusun Rencana Penyelesaian S2.....	45
Gambar 4.4 Evaluasi dalam Menyusun Rencana Penyelesaian S2.....	46
Gambar 4.5 Perencanaan dan Pemantauan dalam Melaksanakan Rencana Penyelesaian S2.....	49
Gambar 4.6 Evaluasi dalam Melaksanakan Rencana Penyelesaian S2	50
Gambar 4.7 Perencanaan dan Pemantauan dalam Memeriksa Kembali Jawaban S2 ...	52
Gambar 4.8 Evaluasi dalam Memeriksa Kembali Jawaban S2.....	53
Gambar 4.9 Perencanaan dan Pemantauan dalam Memahami Masalah S6.....	55
Gambar 4.10 Evaluasi dalam Memahami Masalah S6	56
Gambar 4.11 Perencanaan dan Pemantauan dalam Menyusun Rencana Penyelesaian S6.....	58
Gambar 4.12 Evaluasi dalam Menyusun Rencana Penyelesaian S6.....	59
Gambar 4.13 Perencanaan dalam Melaksanakan Rencana Penyelesaian S6	60
Gambar 4.14 Pemantauan dalam Melaksanakan Rencana Penyelesaian S6.....	61
Gambar 4.16 Evaluasi dalam Melaksanakan Rencana Penyelesaian S6	62
Gambar 4.17 Perencanaan dan Pemantauan dalam Memeriksa Kembali Jawaban S6 .	64
Gambar 4.18 Evaluasi dalam Memeriksa Kembali Jawaban S6.....	65
Gambar 4.19 Perencanaan dan Pemantauan dalam Memahami Masalah S8.....	67
Gambar 4.20 Evaluasi dalam Memahami Masalah S8	68
Gambar 4.21 Perencanaan dan Pemantauan dalam Menyusun Rencana Penyelesaian S8.....	69
Gambar 4.22 Evaluasi dalam Menyusun Rencana Penyelesaian S8.....	70
Gambar 4.23 Perencanaan dan Pemantauan dalam Melaksanakan Rencana Penyelesaian S8.....	73
Gambar 4.24 Evaluasi dalam Melaksanakan Rencana Penyelesaian S8	74

Gambar 4.25 Perencanaan dan Pemantauan dalam Memeriksa Kembali Jawaban S8.76
Gambar 4.26 Evaluasi dalam Memeriksa Kembali Jawaban S8.....77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing Skripsi	92
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	93
Lampiran 3 Surat Keterangan Selesai Penelitian	94
Lampiran 4 Hasil Wawancara dengan Guru Matematika	95
Lampiran 5 Kisi-kisi Soal Tes Pemecahan Masalah Matematika.....	98
Lampiran 6 Soal Pemecahan Masalah Matematika	99
Lampiran 7 Kunci Jawaban Tes Pemecahan Masalah Matematika	100
Lampiran 8 Lembar Validasi.....	105
Lampiran 9 Lembar Jawaban Tes Pemecahan Masalah Matematika S2	117
Lampiran 10 Lembar Jawaban Tes Pemecahan Masalah Matematika S6	120
Lampiran 11 Lembar Jawaban Tes Pemecahan Masalah Matematika S8	124
Lampiran 12 Transkrip Wawancara S2.....	127
Lampiran 13 Transkrip Wawancara S6.....	132
Lampiran 14 Transkrip Wawancara S8.....	137
Lampiran 15 Dokumentasi	142
Lampiran 16 Riwayat Hidup Penulis	144