

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah berkenan melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayahnya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penyusunan laporan penelitian dalam bentuk skripsi berjudul “**Analisis Proses Berpikir Metafora Ditinjau Dari Kecemasan Matematika Siswa**”, yang penyusunannya ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan matematika pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Selama penyusunan skripsi ini, tidak dapat dipungkiri jika banyak sekali bantuan, dorongan, bimbingan serta arahan dari berbagai pihak yang penulis terima. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis sampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Supratman Drs., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah berkenan meluangkan waktunya untuk memberikan wawasan serta arahan kepada penulis sehingga penyusunan dan penulisan skripsi ini dapat berjalan lancar.
2. Linda Herawati S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah banyak mengorbankan waktunya untuk membimbing penulis, memberikan arahan, memberikan inspirasi dan tidak pernah lelah memberikan ilmunya selama penyusunan dan penulisan skripsi ini sehingga dapat berjalan dengan lancar.
3. Drs. H. Edi Hidayat, M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Siliwangi yang telah berkenan memberikan kesempatan dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Kepala SMP Negeri 3 Ciamis yaitu Bapak Edi Rusyana, Drs., M.Pd yang telah berkenan mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
5. Seluruh Dewan Guru dan tenaga kependidikan SMP Negeri 3 Ciamis yang dengan terbuka selalu siap membantu penulis selama melaksanakan penelitian.
6. Ibu Yanti Nopianti S.Pd., Si selaku guru mata pelajaran matematika dan adik-adik siswa kelas IX SMP Negeri 3 Ciamis tahun pelajaran 2021-2022 terutama kepada

Luciani, Fania dan Ratu yang telah rela mengorbankan waktunya yang sangat berharga untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.

7. Kedua orang tua yang telah berusaha semaksimal mungkin agar dapat melanjutkan pendidikan sampai saat ini. Dan juga selalu memberikan dukungan, motivasi serta mendo'akan demi tercapainya kesuksesan.
8. Suami dan anak yang selalu memberikan semangat, dukungan, motivasi serta mendo'akan demi tercapainya kesuksesan.
9. Rekan-rekan seperjuangan Wise, Rani, Nadia, Rahayu, Ayu, Hilda dan rekan-rekan angkatan 2017 lainnya yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
10. Semua pihak yang tidak disebutkan satu per satu yang telah memberikan semangat dan membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis hanya dapat berharap mudah-mudahan berbagai bantuan yang telah dicurahkan kepada penulis mendapatkan balasan yang berlipat dari Allah SWT.

Ibarat pepatah tiada gading yang tak retak, penulis pun menyadari bahwa skripsi ini masihlah jauh dari kata sempurna, untuk itu penulis sangat mengharapkan masukan saran maupun kritik demi penyempurnaan skripsi ini.

Semoga dengan segala kekurangan yang masih menyertainya, skripsi ini dapat memenuhi tujuan penulisannya serta dapat bermanfaat bagi kita semua. Amiin.

Tasikmalaya, Desember 2021

Penulis,

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
SURAT KETERANGAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah.....	4
1.3. Definisi Operasional	5
1.4. Tujuan Penelitian	6
1.5. Manfaat Penelitian	6
BAB 2 LANDASAN TEORITIS	8
2.1. Kajian Teori	8
2.2. Hasil Penelitian yang Relevan	31
2.3. Kerangka Berpikir.....	32
2.4. Fokus Penelitian.....	33
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	34
3.1. Metode Penelitian	34
3.2. Sumber Data Penelitian	34
3.3. Teknik Pengumpulan Data.....	36
3.4. Instrumen Penelitian	37
3.5. Teknik Analisis Data	40
3.6. Waktu dan Tempat Penelitian.....	43
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
4.1. Hasil Penelitian.....	45
4.2. Pembahasan	65

BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	69
5.1. Simpulan.....	69
5.2. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN-LAMPIRAN	74
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	174

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1. Keterangan Grafik	24
Tabel 2. 2. Pengkodean Penyelesaian Soal	24
Tabel 2. 3. Domain Kecemasan Matematika	28
Tabel 3. 1. Kisi-kisi Soal Proses Berpikir Metafora	37
Tabel 3. 2. Hasil Validasi Soal Tes Berpikir Metafora	39
Tabel 3. 3. Skala Likert Angket Kecemasan Matematika.....	40
Tabel 3. 4. Hasil Validasi Angket Kecemasan Matematika.....	40
Tabel 3. 5. Kategorisasi Kecemasan Matematika Siswa.....	41
Tabel 3. 6. Jadwal Kegiatan Penelitian	43
Tabel 4. 1. Rekapitulasi Hasil Tes dan Angket	46
Tabel 4. 2. Proses Berpikir Metafora Ditinjau dari Kecemasan Matematika Siswa	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Tahap Berpikir Metafora	11
Gambar 2. 2. Gambar Balok dan bagian-bagiannya	14
Gambar 2. 3. Gambar Kubus dan bagian-bagiannya	16
Gambar 2. 4. Gambar Prisma segi lima dan bagian-bagiannya	17
Gambar 2. 5. Gambar Limas dan bagian-bagiannya	18
Gambar 2. 6. Alur Proses Berpikir Metafora dalam Menyelesaikan Soal	23
Gambar 2. 7. Kerangka Teoritis	33
Gambar 3. 1. Kisi-kisi Soal Proses Berpikir Metafora.....	37
Gambar 3. 2. Komponen dalam Analisis Data (interactive model)	42
Gambar 4. 1. Pengerjaan S-04 pada Tahap Connect.....	47
Gambar 4. 2. Pengerjaan S-04 pada Tahap Explore	48
Gambar 4. 3. Pengerjaan S-04 pada Tahap Analyze	49
Gambar 4. 4. Pengerjaan S-04 pada Tahap Transform	51
Gambar 4. 5. Pengerjaan S-04 pada Tahap Experience	51
Gambar 4. 6. Alur Proses Berpikir Metafora S-04.....	52
Gambar 4. 7. Pengerjaan S-01 pada Tahap Connect.....	53
Gambar 4. 8. Pengerjaan S-01 pada Tahap Explore	54
Gambar 4. 9. Pengerjaan S-01 pada Tahap Analyze	55
Gambar 4. 10. Pengerjaan S-01 pada Tahap Transform	56
Gambar 4. 11. Pengerjaan S-01 pada Tahap Experience	57
Gambar 4. 12. Alur Proses Berpikir Metafora S-01	58
Gambar 4. 13. Pengerjaan S-12 pada Tahap Connect.....	59
Gambar 4. 14. Pengerjaan S-12 pada Tahap Explore	60
Gambar 4. 15. Pengerjaan S-12 pada Tahap Analyze	61
Gambar 4. 16. Pengerjaan S-12 pada Tahap Transform	62
Gambar 4. 17. Pengerjaan S-12 pada Tahap Experience	62
Gambar 4. 18. Alur Proses Berpikir Metafora S-12.....	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Wawancara	74
Lampiran 2. Lembar Validasi Instrumen Tes Proses Berpikir Metafora	77
Lampiran 3. Lembar Validasi Instrumen Tes Proses Berpikir Metafora	89
Lampiran 4. Kisi-Kisi Tes Proses Berpikir Metafora	95
Lampiran 5. Soal Tes Proses Bepikir Metafora	97
Lampiran 6. Kunci Jawaban Tes Proses Berpikir Metafora.....	98
Lampiran 7. Lembar Validasi Instrumen Kecemasan Matematika Siswa	102
Lampiran 8. Kisi-kisi Angket Kecemasan Matematika Siswa.....	105
Lampiran 9. Rekapitulasi Hasil Tes Proses Berpikir Metafora.....	108
Lampiran 10. Rekapitulasi Hasil Angket Kecemasan Matematika Siswa	109
Lampiran 11. Hasil Tes Proses Berpikir Metafora S-01	110
Lampiran 12. Hasil Tes Proses Berpikir Metafora S-02	111
Lampiran 13. Hasil Tes Proses Berpikir Metafora S-03	112
Lampiran 14. Hasil Tes Proses Berpikir Metafora S-04	113
Lampiran 15. Hasil Tes Proses Berpikir Metafora S-05	115
Lampiran 16. Hasil Tes Proses Berpikir Metafora S-06	116
Lampiran 17. Hasil Tes Proses Berpikir Metafora S-07	117
Lampiran 18. Hasil Tes Proses Berpikir Metafora S-08	118
Lampiran 19. Hasil Tes Proses Berpikir Metafora S-09	119
Lampiran 20. Hasil Tes Proses Berpikir Metafora S-10	120
Lampiran 21. Hasil Tes Proses Berpikir Metafora S-11	122
Lampiran 22. Hasil Tes Proses Berpikir Metafora S-12	123
Lampiran 23. Hasil Wawancara Jawaban Soal Proses Berpikir Metafor S-01	124
Lampiran 24. Hasil Wawancara Jawaban Soal Proses Berpikir Metafor S-02.....	126
Lampiran 25. Hasil Wawancara Jawaban Soal Proses Berpikir Metafor S-03.....	127
Lampiran 26. Hasil Wawancara Jawaban Soal Proses Berpikir Metafor S-04.....	129
Lampiran 27. Hasil Wawancara Jawaban Soal Proses Berpikir Metafor S-05.....	131
Lampiran 28. Hasil Wawancara Jawaban Soal Proses Berpikir Metafor S-06.....	133
Lampiran 29. Hasil Wawancara Jawaban Soal Proses Berpikir Metafor S-07.....	134
Lampiran 30. Hasil Wawancara Jawaban Soal Proses Berpikir Metafor S-08.....	135

Lampiran 31. Hasil Wawancara Jawaban Soal Proses Berpikir Metafor S-09	136
Lampiran 32. Hasil Wawancara Jawaban Soal Proses Berpikir Metafor S-10	137
Lampiran 33. Hasil Wawancara Jawaban Soal Proses Berpikir Metafor S-11	139
Lampiran 34. Hasil Wawancara Jawaban Soal Proses Berpikir Metafor S-12	140
Lampiran 35. Hasil Angket S-01	142
Lampiran 36. Hasil Angket S-03	143
Lampiran 37. Hasil Angket S-04	144
Lampiran 38. Hasil Angket S-05	145
Lampiran 39. Hasil Angket S-06	146
Lampiran 40. Hasil Angket S-07	147
Lampiran 41. Hasil Angket S-08	148
Lampiran 42. Hasil Angket S-10	149
Lampiran 43. Hasil Angket S-12	150
Lampiran 44. Wawancara dan Hasil Pengisian Angket S-01	151
Lampiran 45. Wawancara dan Hasil Pengisian Angket S-03	153
Lampiran 46. Wawancara dan Hasil Pengisian Angket S-04	155
Lampiran 47. Wawancara dan Hasil Pengisian Angket S-05	157
Lampiran 48. Wawancara dan Hasil Pengisian Angket S-06	159
Lampiran 49. Wawancara dan Hasil Pengisian Angket S-07	161
Lampiran 50. Wawancara dan Hasil Pengisian Angket S-08	163
Lampiran 51. Wawancara dan Hasil Pengisian Angket S-10	165
Lampiran 52. Wawancara dan Hasil Pengisian Angket S-12	167
Lampiran 53. Surat Keterangan Pembimbing Skripsi	169
Lampiran 54. Surat Izin Observasi/Penelitian	170
Lampiran 55. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	171
Lampiran 56. Dokumen Kegiatan Penelitian	172