

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. (2016). *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- E. Kosasih. (2015). *Strategi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Yrama Widya.
- Hamalik, Oemar. (2004). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harsiati, dkk. 2017. *Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas VII Edisi Revisi Tahun 2017*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Hendriana, Heris, dkk. (2017). *Langkah-langkah Praktis Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Heryadi, Dedi. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Pusbil.
- Huda, Miftahuhl. (2015). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kemendikbud. (2016). *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2016). *Permendikbud Nomor 24 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pembelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Kusuma, Jakawijaya. (2016). *Pengaruh Pembelajaran TTW Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa*. 3(2): 120-121.
- Nazir, Muhammad. (1988). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nurgianatoro, Burhan. (2010). *Sastra Anak Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Jogjakarta: Gajah\_mada University Press.
- Permendikbud. (2016). *Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Bahasa Indonesia SMP/MTS*. Jakarta: Permendikbud.

Permendikbud. (2016). *Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Bahasa Indonesia SMP/MTs*. Jakarta: Permendikbud.

Permendikbud. (2016). *Silabus Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMP/MTS*.

Jakarta: Permendikbud. Sanjaya, Wina. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran*.

Jakarta:

Kencana Prenada Media Grup.

Rizka, Rahmadania. (2018). *Pengaruh Model TTW Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Akidah Akhlak*. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan.

Sanjaya, Wina. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.

Shoimin, Aris. (2017). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.

Sudjana, Nana. (2002). *Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum di Sekolah*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Sugiono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*. Bandung: PT

Alfabet. Sunarti. Rahmawari, Seli. (2014). *Penilaian dalam Kurikulum 2013*.

Yogyakarta:

Andi Yogyakarta.

Suyitno, Imam. (2011). *Belajar dan Pembelajaran: Cara Mudah Perencanaan Tindakan Kelas (PTK)*. Bandung: Refika Aditama