

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayahnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi penelitian dengan judul **“Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Materi Koordinat Cartesius Ditinjau Dari Kecerdasan Linguistik”**. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW dan semoga kita mendapatkan syafaatnya di hari akhir. Aamiin.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan memperoleh gelar sarjana Program Sarjana pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi. Dalam proses penyusunan skripsi ini peneliti menyadari adanya kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Peneliti mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun.

Dalam proses penyusunan ini, peneliti mendapatkan banyak dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, Dra., M. Pd. selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, bantuan, pemikiran serta petunjuk dalam penulisan skripsi
2. Dr. Mega Nur Prabawati, S. Pd., M. Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, bantuan, pemikiran serta petunjuk dalam penyusunan skripsi
3. H. Edi Hidayat Drs., M. Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Siliwangi Tasikmalaya
4. Dedi Nurjamil, Drs., M. Pd., selaku dosen wali yang selalu memberikan dukungan, motivasi serta arahan dalam penyusunan skripsi
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Matematika yang telah memberikan bantuan serta dukungan selama perkuliahan
6. Kedua orang tua dan seluruh keluarga yang telah memberikan dorongan dan do'a yang selalu dipanjatkan kepada penulis
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan selama penulisan skripsi.

Besar harapan peneliti semoga bimbingan, dorongan dan do'a yang mereka berikan mendapat imbalan yang berlipat dari Allah SWT. Aamiin.

Tasikmalaya, Desember 2021

Peneliti,

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|---------|
| LEMBAR PENGESAHAN..... | ii |
| SURAT KETERANGAN | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH | iv |
| ABSTRAK | v |
| KATA PENGANTAR..... | vi |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| DAFTAR TABEL..... | x |
| DAFTAR GAMBAR | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xii |
| BAB 1 PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah..... | 4 |
| 1.3 Definisi Operasional | 4 |
| 1.3.1 Kemampuan Komunikasi Matematis | 4 |
| 1.3.2 Kecerdasan Linguistik..... | 5 |
| 1.4 Tujuan Penelitian | 5 |
| 1.5 Manfaat Penelitian | 5 |
| 1.5.1 Manfaat Teoretis | 5 |
| 1.5.2 Manfaat Praktis | 6 |
| BAB 2 LANDASAN TEORETIS | 7 |
| 2.1 Kajian Teori | 7 |
| 2.1.1 Kemampuan Komunikasi Matematis | 7 |
| 2.1.2 Kecerdasan Linguistik..... | 12 |
| 2.1.3 Koordinat Cartesius..... | 18 |
| 2.2 Hasil Penelitian yang Relevan | 19 |
| 2.3 Kerangka Teoretis..... | 20 |
| 2.4 Fokus Penelitian..... | 21 |
| BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN | 23 |
| 3.1 Metode Penelitian | 23 |
| 3.2 Sumber Data Penelitian | 23 |

| | | |
|---|---|-----|
| 3.2.1 | Tempat (<i>place</i>) | 23 |
| 3.2.2 | Pelaku (<i>actor</i>)..... | 23 |
| 3.2.3 | Aktivitas (<i>activity</i>)..... | 24 |
| 3.3 | Teknik Pengumpulan Data Penelitian | 24 |
| 3.4 | Instrumen Penelitian | 25 |
| 3.4.1 | Peneliti..... | 25 |
| 3.4.2 | Soal Kemampuan Komunikasi Matematis | 26 |
| 3.4.3 | Angket kecerdasan linguistik | 27 |
| 3.5 | Teknik Analisis Data | 29 |
| 3.5.1 | Reduksi data | 30 |
| 3.5.2 | Penyajian data | 31 |
| 3.5.3 | Verifikasi | 31 |
| 3.6 | Waktu dan Tempat Penelitian..... | 31 |
| 3.6.1 | Waktu penelitian | 31 |
| 3.6.2 | Tempat Penelitian..... | 33 |
| BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | | 34 |
| 4.1 | Hasil Penelitian | 34 |
| 4.1.1 | Deskripsi Hasil Penelitian | 34 |
| 4.1.2 | Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Subjek Pada Materi Koordinat Cartesius Ditinjau Dari Kecerdasan Linguistik | 36 |
| 4.2 | Pembahasan Hasil Penelitian | 51 |
| BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN..... | | 57 |
| 5.1 | Simpulan..... | 57 |
| 5.2 | Saran | 58 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 59 |
| LAMPIRAN | | 63 |
| Riwayat Hidup Penulis..... | | 153 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 2.1 Ciri-Ciri dari Setiap Kategori Kecerdasan Linguistik..... | 16 |
| Tabel 2.2 Kuadran Koordinat Cartesius..... | 19 |
| Tabel 3.1 Kisi-Kisi Soal Kemampuan Komunikasi Matematis..... | 26 |
| Tabel 3.2 Hasil Validasi Soal Kemampuan Komunikasi Matematis Validator 1..... | 27 |
| Tabel 3.3 Hasil Validasi Soal Kemampuan Komunikasi Matematis Validator 2..... | 27 |
| Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Kecerdasan Linguistik..... | 28 |
| Tabel 3.5 Hasil Validasi Angket Kecerdasan Linguistik..... | 29 |
| Tabel 3.6 Jadwal Kegiatan Penelitian..... | 31 |
| Tabel 4.1 Subjek Terpilih..... | 35 |
| Tabel 4.2 Hasil Penelitian..... | 48 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|---|---------|
| Gambar 2.1 Koordinat Cartesius | 11 |
| Gambar 2.2 Kuadran Koordinat Cartesius..... | 19 |
| Gambar 2.3 Kerangka Teoretis..... | 21 |
| Gambar 4.1 Hasil Jawaban Subjek S-3..... | 37 |
| Gambar 4.2 Hasil Jawaban Subjek S-17..... | 39 |
| Gambar 4.3 Hasil Jawaban Subjek S-19..... | 42 |
| Gambar 4.4 Hasil Jawaban Subjek S-29..... | 44 |
| Gambar 4.5 Hasil Jawaban Subjek S-6..... | 46 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|---|---------|
| Lampiran 1 Surat Keterangan Pembimbing Skripsi..... | 56 |
| Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian..... | 57 |
| Lampiran 3 Berita Acara Wawancara Pra-Penelitian..... | 58 |
| Lampiran 4 Instrumen Tes Kemampuan Komunikasi Matematis..... | 58 |
| Lampiran 5 Kunci Jawaban Instrumen Tes Kemampuan Komunikasi Matematis..... | 59 |
| Lampiran 6 Angket Kecerdasan Linguistik..... | 60 |
| Lampiran 7 Hasil Validasi Ke 1 Validator 1 tes Kemampuan Komunikasi Matematis.... | 62 |
| Lampiran 8 Hasil Validasi Ke 1 Validator 2 Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.. | 66 |
| Lampiran 9 Hasil Validasi Ke 2 Validator 2 Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.. | 70 |
| Lampiran 10 Hasil Validasi Ke 1 Validator 1 Angket Kecerdasan Linguistik..... | 74 |
| Lampiran 11 Hasil Validasi Ke 1 Validator 2 Angket Kecerdasan Linguistik..... | 78 |
| Lampiran 12 Surat Keterangan Validasi Angket Kecerdasan Linguistik Validator 1..... | 82 |
| Lampiran 13 Surat Keterangan Validasi Angket Kecerdasan Linguistik Validator 2..... | 83 |
| Lampiran 14 Validasi Kategori Kecerdasan Linguistik validator 1..... | 84 |
| Lampiran 15 Validasi Kategori Kecerdasan Linguistik validator 2..... | 93 |
| Lampiran 16 Hasil Wawancara dengan Guru Matematika..... | 101 |
| Lampiran 17 Tabel Keseluruhan Hasil Angket Kecerdasan Linguistik..... | 101 |
| Lampiran 18 Tabel Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis..... | 111 |
| Lampiran 19 Tabel Hasil Angket Kecerdasan Linguistik..... | 112 |
| Lampiran 20 Tabel Analisis Kecerdasan Linguistik..... | 114 |
| Lampiran 21 Hasil Wawancara S-3..... | 122 |
| Lampiran 22 Hasil Wawancara S-17..... | 124 |
| Lampiran 23 Hasil Wawancara S-19..... | 126 |
| Lampiran 24 Hasil Wawancara S-29..... | 128 |
| Lampiran 25 Hasil Wawancara S-6..... | 130 |
| Lampiran 26 Lembar Jawaban Tes Kemampuan Komunikasi Matematis S-3..... | 131 |
| Lampiran 27 Lembar Jawaban Tes Kemampuan Komunikasi Matematis S-17..... | 133 |
| Lampiran 28 Lembar Jawaban Tes Kemampuan Komunikasi Matematis S-19..... | 134 |
| Lampiran 29 Lembar Jawaban Tes Kemampuan Komunikasi Matematis S-29..... | 135 |

| | |
|--|-----|
| Lampiran 30 Lembar Jawaban Tes Kemampuan Komunikasi Matematis S-6..... | 136 |
| Lampiran 31 Lembar Jawaban angket kecerdasan linguistik S-3..... | 136 |
| Lampiran 32 Lembar Jawaban angket kecerdasan linguistik S-17..... | 136 |
| Lampiran 33 Lembar Jawaban angket kecerdasan linguistik S-19..... | 135 |
| Lampiran 34 Lembar Jawaban angket kecerdasan linguistik S-29..... | 136 |
| Lampiran 35 Lembar Jawaban angket kecerdasan linguistik S-6..... | 136 |
| Lampiran 36 Dokumen Penelitian..... | 136 |