

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Peneliiian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Bruder, R. (2016). *Problem Solving in Mathematics Education : Survey on the state of art*. DOI : 10.1007/978-3-319-40730-2.
- Cahyani, H., Setyawati R. W. (2016). Pentingnya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui PBL Untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi MEA. *Seminar Nasional Matematika X Universitas Negeri Semarang*.
- DePoerter, Bobbi & Mike Hernacki. (2018). *Quantum Learning : Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung : Kaifa.
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas no 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta: Depdiknas.
- Falah, B. N. (2018). Pengaruh Gaya Belajar Siswa dan Minat Belajar Matematika Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Euclid*, 1(6), 25-34.
- Fitriani, C. H. (2017). Gaya Belajar Siswa Kelas III B SDN Tukangan Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 18-20.
- Firmansyah, A. (2017). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis berdasarkan Gaya Belajar Peserta Didik menurut D.Kolb pada Pembelajaran *Creative Problem Solving*.
- Ghufron, M. Nur & Risnawita, R. (2014). *Gaya Belajar Kajian Teoretik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hendriana, H., & Soemarmo, U. (2017). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung : Refika Aditama.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Soemarmo., U. (2018). *Hard Skills dan Soft Skills*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Haraphap, R. E., & Surya, E. (2017). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII dalam Menyelesaikan Persamaan Linear Satu Variabel. *Edumatica*, 1(7), April, 44-54.
- Hidayat, W., & Sariningsih, R. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Adversity Quotien* Siswa SMP Melalui Pembelajaran *Open Ended*. *Jurnal JNPM*, 1(2), Maret, 109-118.

- Kusdinar, U. (2016). Analisis Kemampuan Menerapkan Strategi Pemecahan Masalah Ditinjau dari Perspektif Metakognitif. *AdMathEdu*, 1(6), Juni, 87-98.
- Kolb, Y. A., & Kolb, A. D. (2005). *The Kolb Learning Style Inventory-Version 3.1*. Ohio: Haygroup. Retrieved from: https://www.researchgate.net/publication/241157771_The_Kolb_Learning_Style_Inventory-Version_31_2005_Technical_Specifications.
- Laamena, C. M. (2019). Strategi *Scaffolding* Berdasarkan Gaya Belajar dan Argumentasi Siswa : Studi Kasus pada Pembelajaran Pola Bilangan. Doi:<https://doi.org/10.30598/barekengvol13iss2pp085-092ar809>.
- Manah, N. K., Isnarto, & Wijayanti, K. (2017). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Berdasarkan Tahapan Polya pada Model Pembelajaran *Selective Problem Solving*. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 1(6), Maret, 19-26.
- Mawadah, S., & Anisah, H. (2015). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Peserta Didik pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (Generatif Learning) di SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3), Oktober, 166-175.
- Melinda, G., & Wisudawati, A. W. (2018). Identifikasi Gaya Belajar Model Kolb Terhadap Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Sains*, 1(6), Maret, 47-55.
- Moleong, L. J. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Nasution. (2015). *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar & Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- National Council of Teacher Mathematics. (2000). *Principle and Standards for School Mathematic*. USA NCTM.
- Permendikbud R. I. (2018). Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran dan Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.
- Polya, G. (1957). *How to solve it. A New Aspect of Mathematical Methode Second Edition*. Princeton, NJ : Princeton University Press.
- Rahayu, D. P., Supriyono, & Waluyo, S. B. (2017). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMK kelas X *Boarding School* Ditinjau dari Gaya Belajar. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 6(1), 10-18. Doi:10.15294/ujme.v6il.13629

- Riau, B. E., & Junaedi, I. (2016). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Kelas VII Berdasarkan Gaya Belajar Pada Pembelajaran PBL. *UJMER*, 5(2), 166-178.
- Ruseffendi, E.T, (2007). *Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung, Indonesia : TARSITO
- Rofiqoh, Z., Rochmad., &Kurniasih, A. W. (2016). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas X Dalam Pembelajaran Discovery Learning Berdasarkan Gaya Belajar Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*. 5(1), Maret, 24-32.
- Sugiyono. (2016). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suhartono. (2018). Mengajarkan Pemecahan Masalah Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*. 2(6), Desember, 216-227.
- Swastika, G. T., (2019). Representasi Problem Solving Non Rutin. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 1(6), Januari, 42-51.
- Undang-undang RI. (2003). Sistem Pendidikan Nasional. Pasal 3, No 30. *Presiden Republik Indonesia*.