

## **PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **Analisis Kemampuan Adaptive Reasoning Peserta Didik Kelas VIII Pada Materi Bangun Ruang Ditinjau Dari Kecerdasan**, beserta seluruh isinya adalah sepenuhnya karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung konsekuensi atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Tasikmalaya, 23 Juni 2021  
Yang Membuat Pernyataan,

Materai Rp 6.000,-

Siti Meyla Khoerunnisa  
172151153

## ABSTRAK

SITI MEYLA KHOERUNNISA. 2021. **Analisis Kemampuan *Adaptive Reasoning* Peserta Didik Kelas VIII Pada Materi Bangun Ruang Ditinjau Dari Kecerdasan.** Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan *adaptive reasoning* peserta didik kelas VIII pada materi bangun ruang ditinjau dari kecerdasan *visual spacial*. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII SMPT Daruzzahra Tasikmalaya. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode penelitian eksplorasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket, tes dan wawancara. Pengambilan subjek dilakukan dengan cara mengambil masing-masing satu orang peserta didik dengan kemampuan *adaptive reasoning* serta kecerdasan *visual special* dengan tiga kategori tinggi, sedang dan rendah. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data dan kesimpulan data. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa S1 dengan tingkat kecerdasan *visual spacial* tinggi mempunyai kemampuan *adaptive reasoning* dengan memenuhi 5 indikator kemampuan *adaptive reasoning*, S3 dengan tingkat kecerdasan *visual spacial* sedang mempunyai kemampuan *adaptive reasoning* hanya saja tidak memenuhi semua indikator, S3 hanya memenuhi 3 indikator kemampuan *adaptive reasoning*, S16 dengan tingkat kecerdasan *visual spacial* rendah mempunyai kemampuan *adaptive reasoning* hanya saja tidak memenuhi semua indikator, S16 hanya memenuhi 3 indikator.

Kata kunci: *Adaptive Reasoning*, Kecerdasan *visual special*, Bangun Ruang

## KATA PENGANTAR

Segala puja dan puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam. Berkat rahmat, taufiq, hidayah beserta inayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian yang berjudul **“ANALISIS KEMAMPUAN *ADAPTIVE REASONING* PESERTA DIDIK KELAS VIII PADA MATERI BANGUN RUANG DITINJAU DARI KECERDASAN *VISUAL SPACIAL*”** tepat pada waktunya.

Adapun tujuan dari penulisan skripsi penelitian ini adalah untuk mengetahui lebih tentang kemampuan *adaptive reasoning* siswa SMP kelas VIII pada materi bangun ruang ditinjau dari kecerdasan *visual spacial*.

Pada kesempatan ini, penulis hendak menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun materil sehingga skripsi penelitian ini selesai. Ucapan terima kasih penulis tujukan kepada :

1. Bapak Dr.Sri Tirta Madawistama, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, dorongan dan petunjuk kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
2. Ibu Yeni Heryani, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing serta memberi arahan yang bermanfaat guna menyelesaikan skripsi.
3. Bapak H. Edi Hidayat, Drs., M.Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Siliwangi yang telah memberikan dorongan dan motivasi dalam penulisan skripsi.
4. Semua Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan wawasan dan pengalaman tambahan yang sangat berarti bagi peneliti.
5. Kedua orang tua yang senantiasa memberikan dorongan materil dan spiritual kepada penulis dengan tulus.
6. Rekan-rekan angkatan 2017 yang telah memberikan dukungan bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam skripsi ini.

Meskipun telah berusaha menyelesaikan skripsi penelitian ini sebaik mungkin, penulis menyadari bahwa skripsi penelitian ini masih ada kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan skripsi penelitian ini.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi penelitian ini dapat berguna bagi para pembaca dan pihak-pihak yang berkepentingan.

Tasikmalaya, Juli 2021

Penulis,

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
SURAT KETERANGAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH .....	iv
ABSTRAK .....	ii
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Definisi Operasional.....	3
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
BAB 2 LANDASAN TEORETIS.....	7
2.1 Kajian Teori.....	7
2.1.1 Kemampuan Adaptive Reasoning .....	7
2.1.2 Bangun Ruang .....	12
2.1.3 Kecerdasan Visual Spacial .....	13
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	16
2.3 Kerangka Teoretis .....	17
2.4 Fokus Penelitian .....	19
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN .....	20

3.1 Metode Penelitian.....	20
3.2 Sumber Data Penelitian.....	20
3.2.1 Tempat ( <i>Place</i> ).....	20
3.2.2 Pelaku ( <i>actors</i> ).....	21
3.2.3 Aktivitas ( <i>activity</i> ).....	21
3.3 Teknik Analisis Data Penelitian.....	21
3.4 Instrumen Penelitian.....	22
3.4.1 Peneliti.....	23
3.4.2 Angket Kecerdasan Visual Spacial.....	23
3.4.3 Soal Tes Kemampuan <i>Adaptive Reasoning</i> .....	24
3.5 Teknik Analisis Data.....	26
3.5.1 Reduksi Data.....	26
3.5.2 Penyajian Data.....	27
3.5.3 Penarikan Kesimpulan.....	27
3.6 Waktu dan Tempat Penelitian.....	28
3.6.1 Waktu Penelitian.....	28
3.6.2 Tempat Penelitian.....	28
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	29
4.1 Hasil Penelitian.....	29
4.1.1 Hasil Angket Kecerdasan <i>Visual Spacial</i> .....	29
4.1.2 Hasil Tes Kemampuan <i>Adaptive Reasoning</i> .....	30
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	40
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....	43
5.1 Simpulan.....	43
5.2 Saran.....	43
DAFTAR PUSTAKA.....	45

RIWAYAT HIDUP PENULIS ..... 114

## DAFTAR TABEL

Table 2.1 Indikator <i>Adaptive Reasoning</i> .....	9
Table 2.2 Kompetensi Dasar dan IPK Materi Bangun Ruang .....	13
Table 2.3 Indikator kecerdasan <i>visual spacial</i> menurut Teori Hass .....	15
Table 3.1 Kisi-kisi Angket kecerdasan <i>visual spacial</i> .....	23
Table 3.2 Kisi-kisi Tes Kemampuan <i>Adaptive Reasoning</i> .....	24
Table 3.3 Hasil Validasi Soal Kemampuan Adaptive Reasoning .....	25
Table 3.4 Kegiatan Penelitian .....	28
Table 4.1 Kategori Hasil Angket Kecerdasan <i>Visual Spacial</i> .....	29
Table 4.2 Hasil Tes Kemampuan <i>Adaptive Reasoning</i> .....	39



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kubus I .....	11
Gambar 2.2 Kubus II.....	11
Gambar 3.1 Kerangka Teoritis .....	18
Gambar 4.1 Jawaban Hasil Tes S1 .....	31
Gambar 4.2 Jawaban hasil Tes S3 .....	34
Gambar 4.3 Jawaban Hasil Tes S16.....	37

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Angket Kecerdasan <i>Visual Spacial dan Kunci Jawaban</i> .....	48
Lampiran 2 Soal Tes Kemampuan <i>Adaptive Reasoning</i> .....	51
Lampiran 3 Lembar Validasi Soal Tes Kemampuan <i>Adaptive Reasoning</i> .....	55
Lampiran 4 Hasil Validasi Soal Tes Kemampuan <i>Adaptive Reasoning</i> .....	58
Lampiran 5 Hasil Angket Siswa .....	90
Lampiran 6 Hasil Penyebaran Angket Kecerdasan <i>Visual Spacial</i> .....	99
Lampiran 7 Hasil Tes Kemampuan <i>Adaptive Reasoning</i> .....	100
Lampiran 8 Surat Observasi Awal .....	103
Lampiran 9 Surat Izin Observasi .....	104
Lampiran 10 Surat Keterangan Observasi dari Sekolah .....	105
Lampiran 11 SK Bimbingan Skripsi .....	106
Lampiran 12 Hasil Wawancara dengan Guru Matematika .....	107
Lampiran 13 Hasil Wawancara dengan Peserta Didik.....	110
Lampiran 14 Dokumentasi .....	113

