

DAFTAR PUSTAKA

- Afifian, H. P., & Setyaningsih, E. (2020). Deskripsi Kemampuan Penalaran Adaktif Siswa di SMP Negeri 5 Purwokerto Ditinjau dari Keaktifan Belajar Siswa. *AlphaMath : Journal of Mathematics Education*, 5(2), 34. <https://doi.org/10.30595/alphamath.v5i2.7344>
- Ambarwati¹, Setiawan², T. B., & Yudianto², E. (2018). Analisis Kemampuan Visual Spasial Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berstandar Pisa Konten Shape And Space Ditinjau Dari Level Berpikir Geometri Van Hiele. *Journal of Materials Processing Technology*, 1(1), 1–8. <http://dx.doi.org/10.1016/j.cirp.2016.06.001><http://dx.doi.org/10.1016/j.powtec.2016.12.055><https://doi.org/10.1016/j.ijfatigue.2019.02.006><https://doi.org/10.1016/j.matlet.2019.04.024><https://doi.org/10.1016/j.matlet.2019.127252><http://dx.doi.org/10.1016/j.matlet.2019.127252>
- Ikram, F. Z., Ahmad, A., & Djadir, D. (2017). Perbandingan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Pbm) Dan Model Pembelajaran Kooperatif Berdasarkan Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa. *Jurnal Nalar Pendidikan*, 5(2), 131–140.
- Indriani, T., Hartoyo, A., & Astuti, D. (2017). Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa Dalam Memecahkan Masalah Kelas VIII SMP Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 6(2), 1–12. <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/18396/15527>
- Maharani, F. R., & Rosyidi, A. H. (2018). Profil Penalaran Adaptif Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif Visualizer-Verbalizer. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(2), 363–370.
- Maulana, M. S. R. (2017). KECERDASAN VISUAL SPASIAL MATEMATIS SISWA DALAM MENYELESAIKAN MASALAH GEOMETRI. *Eksploitasi*, 13(3), 1576–1580.
- Mentari, D., Amah, A., & Jamiah, Y. (2019). Kemampuan Penalaran Adaptif Ditinjau Dari Gaya Belajar Dalam Materi Barisan Dan Deret Aritmetika. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(9), 1–13.

<http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/36085>

- Oktaviana, D., & Haryadi, R. (2020). Kemampuan Penalaran Adaptif Melalui Model Reciprocal Teaching pada Logika Matematika dan Himpunan. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 5(2), 124–130. <https://doi.org/10.30998/sap.v5i2.7276>
- Oktora, S. R., & Sudarto, E. (2018). Penerapan DL untuk Meningkatkan Penalaran Induktif Deduktif dan Kreativitas Siswa Kelas X SMAN 3 Semarang. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 641–646.
- Patiawati, Yasmin, Sugiatno, A. Y. (2017). Penerapan Model Problem Based Learning dengan Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Kemampuan penalaran Adaptif Siswa SMP. *Вестник Росздравнадзора*, 6, 5–9.
- Permana, N. N., Setiani, A., & Nurcahyono, N. A. (2020). Jurnal Pengembangan Pembelajaran Matematika (JPPM) / Vol II No 1 Februari 2020. *Jurnal Pengembangan Pembelajaran Matematika*, II(1), 20–26. <http://202.0.92.5/saintek/jpm/article/view/2077>
- Prabowo, A. E. R. (2011). Rancang Bangun Instrumen Tes Kemampuan Keruangan Pengembangan Tes Kemampuan Keruangan Hubert Maier dan Identifikasi Penskoran Berdasar Teori Van Hiele. *Kreano: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 2(2), 72–87. <https://doi.org/10.15294/kreano.v2i2.2618>
- Samad Umarella, M. A. A. (2019). Implementation of the Theory Multiple Intelligences in Improve Competence of Learners on the Subjects of Islamic Religious Education in Smp Negeri 14 Ambon. *Al-Iltizam: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(1), 73. <https://doi.org/10.33477/alt.v4i1.817>
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*.
- Syafiqah, A. (2020). *Deskripsi Kecerdasan Visual Spasial Siswa dalam Memecahkan Masalah Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau Berdasarkan Tingkat Kemampuan Awal Geometri pada Siswa Kelas VII SMP*. 4(1), 68–82.
- Syarifah, S. (2019). Konsep Kecerdasan Majemuk Howard Gardner. *SUSTAINABLE: Jurnal Kajian Mutu Pendidikan*, 2(2), 176–197. <https://doi.org/10.32923/kjmp.v2i2.987>

- Widyananda, R. F. (2020). *Macam-Macam Bangun Ruang dan Ciri-cirinya, Wajib Dipahami*. Merdeka.Com. <https://www.merdeka.com/jatim/7-macam-macam-bangun-ruang-dan-ciri-cirinya-wajib-dipahami-klm.html?page=all>
- Yadi Ardiawan, N. (2018). *Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa SMP se-Kota Pontianak P. 6*(February), 176–185.

