

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRI* BERBASIS DARING DALAM PEMBELAJARAN PENJAS TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR PADA MASA *COVID-19* (EKSPERIMEN PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 10 TASIKMALAYA TAHUN AJARAN 2020/2021)”**, beserta seluruh isinya adalah sepenuhnya karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan di atas saya siap menanggung konsekuensi atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Tasikmalaya, Juni 2021

Yang Membuat Pernyataan,

A handwritten signature in black ink is written over a yellow 10,000 Indonesian postage stamp. The stamp features a Garuda emblem and the text '10000', 'METERAI TEMPEL', and the serial number 'A4295AJX235607306'.

**IRVAN NURFALAH**

**172191055**

## HALAMAN PRIBADI

### MOTTO

وَمَنْ يُشَاقِقْ يَشْفُقِ اللَّهُ عَلَيْهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ

“Barang siapa yang menyulitkan (orang lain) maka Allah akan mempersulitnya para hari kiamat” (HR Al-Bukhari no 7152)

“Berani berbuat, berani bertanggung jawab ☺”

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur kepada Allah SWT karena atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini, yang dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam bidang pendidikan dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Inquiri Berbasis Daring Dalam Pembelajaran Penjas Terhadap Kemandirian Belajar Pada Masa Covid-19 (Eksperimen Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 10 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021)”.

Naskah skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan. penulis menyadari bahwa naskah skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan penulisan skripsi ini.

Penyusun

Irvan Nurfalah  
NPM: 172191055

## UCAPAN TERIMAKASIH

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa persyaratan skripsi ini tidak dapat berjalan dengan lancar karena adanya uluran tangan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Cucu Hidayat, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya beserta stafnya, yang telah banyak memberikan kemudahan penyelesaian berbagai administrasi untuk kelancaran pelaksanaan penelitian.
2. Bapak Drs. H. Abdul Narlan, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Jasmani Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya, yang selalu memotivasi, membimbing, dan memberikan arahan kepada penulis untuk menyelesaikan studi dengan sebaik-baiknya.
3. Bapak H. Agus Mulyadi, M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Deni Setiawan, M.Pd selaku pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu disela-sela kesibukannya untuk memberikan bimbingan, arahan, pikiran dan pandangannya serta turut membantu pelaksanaan pengambilan data dalam penelitian ini.
4. Dosen di lingkungan jurusan pendidikan jasmani fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas siliwangi yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang berhubungan dengan olahraga, wawasan, kepedulian, dan ketulusannya.
5. Bapak Dr. H. Yonandi, S.Si., M.T. selaku kepala sekolah SMA Negeri 10 Tasikmalaya yang telah memberikan ijin sehingga penulis bisa menyelesaikan penelitian ini.
6. Ayahanda Cucu Hadiatna dan Ibunda N. Eros Roslah tercinta, yang tiada henti mencurahkan kasih sayang, memberikan dorongan do'a, semangat dan bantuan moril maupun material sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah membantu kelancaran skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, penulis ucapkan terimakasih.

## DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	
SURAT PERNYATAAN	
HALAMAN PRIBADI	
ABSTRAK	
<i>ABSTRACT</i>	
KATA PENGANTAR .....	vii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	4
1.3. Definisi operasional .....	5
1.4. Tujuan Penelitian .....	6
1.5. Kegunaan/Manfaat Penelitian .....	7
BAB 2 TINJAUAN TEORITIS .....	8
2.1. Kajian Pustaka.....	8
2.1.1. Model Pembelajaran.....	8
2.1.2. Inquiri .....	8
2.1.3. Langkah-langkah Model Pembelajaran Inquiri.....	10
2.1.4. Kemandirian Belajar .....	12
2.1.5. Pembelajaran Daring .....	14
2.1.6. Covid-19.....	14
2.1.7. Pendidikan Jasmani .....	16
2.2. Hasil Penelitian yang Relevan .....	17
2.3. Kerangka Konseptual .....	18
2.4. Hipotesis Penelitian.....	19

BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN .....	20
3.1. Metode Penelitian .....	20
3.2. Variabel Penelitian .....	20
3.3. Desain Penelitian.....	20
3.4. Populasi dan Sampel .....	21
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	22
3.6. Instrumen Penelitian .....	23
3.6.1. Kemandirian Belajar .....	23
3.7. Teknik Analisis Data.....	24
3.8. Langkah-Langkah Penelitian .....	27
3.9. Waktu dan Tempat Penelitian .....	28
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	29
4.1. Deskripsi Data.....	29
4.1.1. Pengujian Persyaratan Analisis .....	33
4.1.1.1 Pengujian Normalitas Data dari Setiap Tes.....	33
4.1.1.2 Uji Homogenitas data dari setiap Tes .....	33
4.1.1.3 Pengujian Hipotesis .....	34
4.2. Pembahasan.....	34
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....	36
5.1. Simpulan .....	36
5.2. Saran.....	36
DAFTAR PUSTAKA .....	37
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	39
RIWAYAT HIDUP.....	75

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1. Proposional Jumlah Sampel Tiap Kelas.....	22
Tabel 3. 2. Kisi-Kisi Angket Kemandirian Belajar.....	24
Tabel 3. 3. Rencana Kegiatan Penelitian .....	28
Tabel 4. 1. Deskripsi Hasi Tes Awal dan Akhir (Angket Kemandirian Belajar)..	29
Tabel 4. 2. Hasil Penghitungan Skor Rata-rata, Standar Deviasi dan Varians .....	32
Tabel 4. 3. Hasil Pengujian Normalitas Data dari Masing-masing Tes .....	33
Tabel 4. 4. Hasil Pengujian Homogenitas.....	33
Tabel 4. 5. Hasil Pengujian Hipotesis .....	34

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3. 1. Desain Penelitian.....	21



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Program Pembelajaran.....	39
Lampiran 2. Instrumen Angket Kemandirian Belajar.....	53
Lampiran 3. Tabel Uji Validitas.....	55
Lampiran 4. Hasil Tes Awal Dan Tes Akhir Instrumen Kemandirian Belajar.....	56
Lampiran 5. Hasil Perhitungan Nilai Rata-Rata, Standar Deviasi, Dan Varians Skor Tes Awal .....	60
Lampiran 6. Hasil Perhitungan Nilai Rata-Rata, Standar Deviasi Dan Varians Skor Tes Akhir.....	61
Lampiran 7. Uji Homogenitas.....	62
Lampiran 8. Tabel Distribusi Normal .....	63
Lampiran 9. Tabel Distribusi Chi-Kuadrat ( $X^2$ ).....	64
Lampiran 10. Tabel Distribusi F .....	65
Lampiran 11. Tabel Distribusi t .....	67
Lampiran 12. SK Bimbingan .....	68
Lampiran 13. Surat Izin Penelitian.....	69
Lampiran 14. Surat Pernyataan Melaksanakan Penelitian.....	70
Lampiran 15. Foto Dokumentasi Pengambilan Data .....	71