

## ABSTRAK

MIANA DWI ABIANTI. 2021. **Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Peserta Didik ditinjau dari *Self Esteem* (Penelitian terhadap Peserta Didik Kelas VIII SMPN 14 Kota Tasikmalaya)**. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan berpikir kreatif matematis peserta didik ditinjau dari *self esteem*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Subjek yang diambil adalah enam orang peserta didik yang terdiri dari laki-laki dan perempuan, yang terdapat pada salah satu kelas VIII di SMP Negeri 14 Tasikmalaya, dengan pengambilan subjek dilihat dari tinggi, sedang dan rendah *self esteem* peserta didik tersebut. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa pemberian soal tes dan wawancara semiterstruktur. Instrumen utama pada penelitian ini adalah peneliti sendiri dengan instrumen bantuan lainnya seperti instrumen tes, angket dan pedoman wawancara. Teknik analisis yang digunakan adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil dari penelitian ini adalah 1). *Self Esteem* tinggi, kedua subjek yaitu S12 dan S21 hanya mampu memenuhi dua sampai tiga indikator saja *fluency* (kelancaran), *flexibility* (kelenturan) dan *elaboration* (elaborasi) kedua nya belum mampu memenuhi keempat indikator yang ada. 2). *Self Esteem* sedang, kedua subjek yaitu S14 dan S22 hanya mampu memenuhi satu sampai dua indikator saja *fluency* (kelancaran), *flexibility* (kelenturan), kedua nya masih banyak melakukan kesalahan dan kecerobohan dalam pengerjaannya. 3). *Self Esteem* rendah, kedua subjek yaitu S7 dan S10 juga hanya mampu memenuhi satu sampai dua indikator saja *fluency* (kelancaran) dan *flexibility* (kelenturan). Sehingga secara keseluruhan peserta didik hanya mampu memenuhi beberapa indikator berpikir kreatif matematis, yaitu kelancaran, kelenturan dan elaborasi. Dari semua subjek yang diteliti, belum ada yang mampu menguasai semua indikator yang terdapat pada kemampuan berpikir kreatif matematis. Hal tersebut, dapat dipengaruhi oleh *self esteem* masing-masing peserta didik, dapat pula dipengaruhi oleh faktor lain baik dari dalam diri peserta didik seperti minat, bakat dan kecerdasan maupun dari luar seperti lingkungan, sarana dan prasarana.

Kata kunci: berpikir kreatif matematis, *self esteem*