

## KATA PENGANTAR



Puji serta syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh *Locus of Control* dan *Academic Self Efficacy* Terhadap *Academic Burnout* pada Mahasiswa”** (Survei pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Angkatan 2018 dan 2019). Shalawat serta salam, tidak lupa penulis limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabatnya sehingga sampai kepada kita sebagai umatnya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan di Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Skripsi ini memuat lima bab, diantaranya pendahuluan, tinjauan teoritis, prosedur penelitian, hasil penelitian dan pembahasan, simpulan dan saran.

Skripsi ini dapat selesai tidak lain berkat dari Allah SWT dan do'a, motivasi, dorongan berupa materil maupun non materil dari berbagai pihak. Berbagai proses yang telah dilalui penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan berusaha sangat baik, penulis berharap melalui penyusunan skripsi yang sedemikian penulis susun dapat bermanfaat bagi siapapun penerima informasi skripsi ini. Bagaimanapun penulis mengharapkan hasil yang optimal, maka dari itu peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca, sehingga kekurangan maupun kesalahan dapat diperbaiki lebih lanjut.

Tasikmalaya, Juli 2022

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Rima Melati'.

Rima Melati  
NPM 182165010

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH</b>	
<b>ABSTRAK</b>	
<b><i>ABSTRACT</i></b>	
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN TEORITIS</b> .....	6
2.1 Konsep <i>Academic Burnout</i> .....	6
2.1.1 Pengertian <i>Academic Burnout</i> .....	6
2.1.2 Faktor yang Mempengaruhi <i>Academic Burnout</i> .....	7
2.1.3 Dimensi <i>Academic Burnout</i> .....	8
2.2 Konsep <i>Locus of Control (LoC)</i> .....	9
2.2.1 Pengertian <i>Locus of Control (LoC)</i> .....	9
2.2.2 Jenis <i>Locus of Control (LoC)</i> .....	10
2.2.3 Indikator <i>Locus of Control</i> .....	11
2.3 Konsep <i>Academic Self Efficacy</i> .....	12
2.3.1 Pengertian <i>Academic Self Efficacy</i> .....	12
2.3.2 Faktor yang Mempengaruhi <i>Academic Self Efficacy</i> .....	13
2.3.3 Dimensi <i>Academic Self Efficacy</i> .....	14

2.4 Hasil Penelitian yang Relevan .....	14
2.5 Kerangka Konseptual .....	17
2.6 Hipotesis Penelitian .....	19
<b>BAB III PROSEDUR PENELITIAN .....</b>	<b>20</b>
3.1 Metode Penelitian .....	20
3.2 Variabel Penelitian .....	20
3.3 Desain Penelitian .....	23
3.4 Populasi dan Sampel .....	23
3.4.1 Populasi .....	23
3.4.2 Sampel .....	24
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	25
3.6 Instrumen Penelitian .....	26
3.6.1 Kuesioner/Angket .....	26
3.6.2 Pedoman Penskoran .....	29
3.7 Teknik Analisis Data .....	32
3.7.1 Uji Prasyarat Analisis .....	32
3.7.2 Uji Regresi Berganda .....	33
3.7.3 Uji Hipotesis .....	34
3.8 Langkah-langkah Penelitian .....	35
3.9 Tempat dan Waktu Penelitian .....	37
3.9.1 Tempat Penelitian .....	37
3.9.2 Waktu Penelitian .....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>38</b>
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian .....	38
4.1.1 <i>Academic Burnout</i> .....	38
4.1.2 <i>Locus of Control</i> .....	41
4.1.3 <i>Academic Self Efficacy</i> .....	43
4.2 Hasil Analisis Data .....	45
4.2.1 Uji Prasyarat Analisis .....	45
4.2.1.1 Uji Normalitas .....	45

4.2.1.2 Uji Linearitas .....	45
4.2.1.3 Uji Multikolinearitas .....	46
4.2.1.4 Uji Heteroskedastisitas .....	47
4.2.2 Uji Regresi Berganda .....	47
4.2.3 Uji Hipotesis .....	48
4.2.3.1 Uji Determinasi ( $R^2$ ) .....	48
4.2.3.2 Uji Parsial (Uji t) .....	49
4.2.3.3 Uji Simultan (Uji F) .....	50
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian .....	51
4.3.1 Pengaruh <i>Locus of Control</i> terhadap <i>Academic Burnout</i> .....	51
4.3.2 Pengaruh <i>Academic Self Efficacy</i> terhadap <i>Academic Burnout</i> .....	54
4.3.3 Pengaruh <i>Locus of Control</i> dan <i>Academic Self Efficacy</i> terhadap <i>Academic Burnout</i> .....	57
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	59
5.1 Simpulan .....	59
5.2 Saran .....	59
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	61
<b>LAMPIRAN</b> .....	65
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	161

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1.1 Penurunan Indeks Pencapaian Kumulatif (IPK) .....	3
1.2 Hasil Pra Penelitian Terkait <i>Academic Burnout</i> .....	3
2.1 Hasil Penelitian yang Relevan .....	14
3.1 Operasionalisasi Variabel .....	21
3.2 Populasi Penelitian .....	24
3.3 Sampel Penelitian .....	25
3.4 Kisi-kisi Instrumen Angket .....	26
3.5 Kriteria Pemberian Skor .....	29
3.6 Rangkuman Hasil Uji Validitas Instrumen .....	30
3.7 Pedoman Interpretasi Uji Reliabilitas Instrumen .....	31
3.8 Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas Instrumen .....	32
3.9 Waktu Penelitian .....	37
4.1 Deskripsi Responden Penelitian .....	38
4.2 Kriteria NJI <i>Academic Burnout</i> .....	39
4.3 Distribusi Kategorisasi Variabel <i>Academic Burnout</i> .....	40
4.4 Kriteria NJI <i>Locus of Control</i> .....	41
4.5 Distribusi Kategorisasi Variabel <i>Locus of Control</i> .....	42
4.6 Kriteria NJI <i>Academic Self Efficacy</i> .....	43
4.7 Distribusi Kategorisasi Variabel <i>Academic Self Efficacy</i> .....	44
4.8 Ringkasan Hasil Uji Normalitas .....	45
4.9 Ringkasan Hasil Uji Linearitas .....	46
4.10 Ringkasan Hasil Uji Multikolinearitas .....	46
4.11 Ringkasan Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	47
4.12 Hasil Uji Regresi Berganda .....	47
4.13 Hasil Uji Koefisien Determinasi .....	49
4.14 Hasil Uji Parsial .....	50
4.15 Hasil Uji Simultan .....	51