

## DAFTAR PUSTAKA

- A. Abu-Ayfeh, Z. (2019). Aplikasi moodle App in Learning English: EFL Students' Perceptions. *English Language Teaching*, 13(1), 51. <https://doi.org/10.5539/elt.v13n1p51>
- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. (2017). *Pembelajaran Literasi*. Bandung: Bumi Aksara
- Afifah, D. S. N. (2012). Interaksi Belajar Matematika Peserta didik Dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v1i2.37>
- Aghajani, M., & Adloo, M. (2018). The effect of online cooperative learning on students' writing skills and attitudes through aplikasi moodle application. *International Journal of Instruction*. <https://doi.org/10.12973/iji.2018.11330a>
- Aisyah, A. S. N., & Madio, S. S. (2021). Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa dengan Pembelajaran Berbasis Masalah Melalui Pendekatan Konstektual dan Matematika Realistik. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 363-372.
- Andhara, A., Akbar, F., & Firmansyah, A. (2020). *Panduan Membangun E-learning Platform*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Angga, A. A. G. A. D., Jampel, I. N., & Sudarma, I. K. (2021). Pengembangan E-Learning Berbasis Flipped Classroom Pada Mata Pelajaran Matematika di SMP. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 4(2).
- Arnawa, I. N., & Setiawan, I. M. D. (2021). Pengaruh Flipped Classroom Berbantuan Google Classroom Terhadap Hasil Belajar Matematika Berdasarkan Tingkat Computer Self-Efficacy. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 5(1)
- Bergmann, J., & Sams, A., (2012). *Flip Your Classroom: Reach Every Student in Every Class Every Day*. Washington: Internal Society for Technology in Education.
- Bhakti, Y. B., Astuti, I. A. D., Sumarni, R. A., Sulisworo, D., & Toifur, M. (2020). *Konsep, Teori, dan Praktek Flipped Classroom*. Jakarta: Mitra Cendekia Media.
- Bishop, J. L., & Verleger, M. A. (2013). The Flipped Classroom: A Survey of The Research. *In ASEE National Conference Proceedings*, 30(9), 1-18. <https://doi.org/10.18260/1-2—22585>
- Budhiharti, S. J. & Suyitno, H. (2017). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Karakter Kreatif dalam Pembelajaran MEA Berbantuan Modul Scientific. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 6 (1), 38–47. <https://doi.org/10.53090/jlinear.v3i2.146>
- Chen, C. K. & Almunawar, M. N. (2019). Cloud Learning Management System in Higher Education. September 2015, 29–51. <https://doi.org/10.4018/978-1-5225-7473-6.ch002>

- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2017). *Research Methods in Educations*. New York: Routledge.
- Creswell J. W. & Clark V. L. P. (2011). *Designing and Conducting Mixed Methods Research*. California: SAGE.
- Damayanti, H. N., & Utama. (2016). Efektivitas Flipped Classroom terhadap Sikap dan Keterampilan Belajar Matematika di SMK. *Journal Mangemen Pendidikan, 11(1)*, 1907-4034. <https://doi.org/10.23917/jmp.v11i1.1799>
- Depdiknas. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia (Permendiknas) Nomor 23 Tahun 2006 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Depdiknas.
- Fahmy, A. F. R. 2019. Kemandirian Belajar Peserta didik melalui *Flipped Classroom* Berbasis Modul Berbantuan *Whatsapp* untuk Meningkatkan Literasi matematik. Tesis. UNNES: Dipublikasikan.
- Fitriyana dan Purwasi (2020) Purwasi, L. A., & Fitriyana, N. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Discovery Learning. *Jurnal Pendidikan Matematika: Judika Education, 3(1)*, 17-25.
- Gea, J. E. N. (2021). *Upaya mengembangkan high order thinking skills siswa dalam pembelajaran kimia melalui penerapan model flipped classroom* (Doctoral dissertation, Universitas Pelita Harapan).
- Hara, F. O., Bolstad, O. H., & Jenssen, E. S. (2017). Research on Mathematical Literacy in School – Aim, Approach and Attention. *European Journal of Science and Mathematics Education, 5 (3)*. <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpv>.
- Hardyanto, R. H. (2016). Pengembangan dan Implementasi *E-learning* Menggunakan Moodle dan Vicon untuk Pelajaran Pemograman WEB di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi, 6(1)*, 43-53. <https://doi.org/10.21831/jpv.v6i1.6675>
- Herreid, C. F., & Schiller, N. A. (2013). Case Studies and the Flipped Classroom. *Journal of College Science Teaching, 42(5)*, 62-66.
- Israel, E. H., & Indrajit, R. E. (2020). *Kelas Maya*. Yogyakarta: Andi.
- Istiqomah, J. Y. N., & Indarini, E. (2021). Meta Analisis Efektivitas Model Problem Based Learning dan Problem Posing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika, 5(1)*, 670-681.
- Joel, S. M. (2015). Learning Management System success : Increasing Learning Management System usage in higher education in sub-Saharan Africa Joel S . Mtebe. *International Journal of Education and Development Using Information and Communication Technology, 11(2)*, 51–64.

- Kasim, N. N. M., & Khalid, F. (2016). Choosing the right learning management system (LMS) for the higher education institution context: A systematic review. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 11(6), 55–61. <https://doi.org/10.3991/ijet.v11i06.5644>
- Khoerunnisa, S. N., Ratnaningsih, N., & Lestari, P. (2021). Pengembangan Digibook Trigonometri Berbasis Flip PDF untuk Mengeksplor Kemampuan Koneksi Matematis Peserta Didik. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 3082-3096.
- Kustandi, C. (2017). Efektivitas *E-learning* Berbasis Edmodo dan Schoology terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Mahapeserta didik Program Studi Teknologi Pendidikan FIP UNJ pada Mata Kuliah Profesi Pendidikan. *Educate: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 2(1). <http://dx.doi.org/10.32832/educate.v2i1.1034>
- Larasaty, B. M., Mustiani dan Pratini, H. S. (2018). Peningkatan Literasi matematik Peserta didik Kelas VII SMP BOPKRI 3 Yogyakarta Melalui Pendekatan PMRI Berbasis PISA pada Materi Pokok SPLDV. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*, 622 – 633.
- Madyaratria, D. Y., Wardono, W., & Prasetyo, A. P. B. (2019). Literasi matematik Peserta didik pada Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan Tinjauan Gaya Belajar. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 648-658. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/29213>.
- Mahdiansyah & Rahmawati. (2014). Literasi matematik Peserta didik Jenjang Pendidikan Menengah: Analisis Menggunakan Desain Tes Internasional dengan Konteks Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 20(4). <https://doi.org/10.24832/jpnk.v20i4.158>
- Maulana, I. (2020). Pengembangan *E-Learning* Berbasis Moodle di SMK Al Washliyah Sumber. *Jurnal Media Aplikom*, 12(1). 1-12. <https://doi.org/10.33488/1.ma.2.1.247>
- Mulyono & Lestari, D. I. (2016). Analysis of Mathematic Literacy and Self-Efficacy of Student In Search, Solve, Create, and Share (SSCS) Learning With A Contextual Approach. *International Conference on Mathematics, Science, and Education (ICMSE 2016)*.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Nirata, A. A. G. A. D. A., Jampel, I. N., & Sudarma, I. K. 2021. Pengembangan *E-Learning* Berbasis *Flipped Classroom* pada Mata Pelajaran Matematika di SMP. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 4(2). <http://dx.doi.org/10.23887/jp2.v4i2.35078>

- Nurmeidina, R., Lazwardi, A., & Ariyanti, I. (2020). Pengembangan Modul Teori Peluang untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Disposisi Matematis. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(2), 440-450.
- OECD. (2018). Programme for International Student Assesment. <https://www.oecd.org/pisa>
- OECD. (2019). PISA 2018 Assessment and Analytical Framework. Paris: OECD.
- Ojose, B. (2011). Mathematics Literacy: Are We Able To Put The Mathematics We Learn Into Everyday Use?. *Journal of Mathematics Education*. 4(1).
- Pramesti, D., & Kusuma, A. I. (2020). Pengembangan E-Work Team Berbantuan Aplikasi moodle Berbasis Blended Learning Mata Kuliah Kewirausahaan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 12(2), 225–237. <http://dx.doi.org/10.23887/jjpe.v12i2.29098>
- Putra, Y. Y., & Vebrian, R. (2019). *Literasi matematik*. Sleman: Budi Utama.
- Ratnaningtyas, A., Nugraheni, E., & Dina. (2017). Pengaruh Penerapan Pembelajaran *E-learning* Terhadap Kemandirian dan Minat Belajar Mahapeserta didik pada Mata Kuliah Wawasan dan Kajian MIPA. *Edusains*, 9 (1), 111- 116. <http://dx.doi.org/10.15408/es.v9i1.5458>
- Reid, L. (2019). Learning Management Systems : The Game. *Global Journal of Human-Social SCience: G Linguistics & Education*, 19(6). <https://doi.org/10.34257/GJHSSGVOL 19IS6PG1>
- Rijal, A., & Sofiarini, A. (2020). Pengembangan *E-learning* Mata Kuliah Pembelajaran Matematika SD Berbasis Aplikasi *Moodel* di PGSD. *Jurnal Basicedu*, 3 (4), 2071-2082. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i4.266>
- Rista, L., Eviyanti, C. Y., & Andriani, A. (2020). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Self Esteem Siswa Melalui Pembelajaran Humanistik Berbasis Pendidikan Matematika Realistik. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 1153-1163.
- Sahudra, T. M., Taher, A., & Kemal, I. (2021). E-Learning Development Management with The Schoology Improving Geographic Learning Literation. *Journal of Education Technology*, 5(1).
- Sampson, D. G., & Zervas, P. (2012). Mobile Learning Management Systems in Higher Education. *Virtual Learning Environments*, October, 1249–1264. <https://doi.org/10.4018/978-1-4666-0011-9.ch608>
- Sari, F. M. (2017). Maximizing aplikasi moodle application for teaching reading. *The 4th UAD TEFL International Conference, UAD Yogyakarta 2017*, 228–233. <https://doi.org/10.12928/utic.v1.171.2017>

- Singh, K., Mahajan, R., Gupta, P., & Singh, T. (2018) Flipped Classroom: A Concept for Engaging Medical Students in Learning. *Indian Pediatr*, 55(6), 507-512. <https://doi.org/10.1007/s13312-018-1342-0>.
- Siregar, R. N., Mujib, A., Siregar, H., & Karnasih, I. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pendekatan Matematika Realistik. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 56-62.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian & Pengembangan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suryati, K., & Sulastra, I. M. D. J. (2020). Interaksi Strategi Blended Learning Berbantuan Aplikasi moodle Terhadap Hasil Belajar Matematika yang Ditinjau dari Gaya Belajar. *Paedogria: Jurnal Kajian Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*, 11(2), 126-132. <https://doi.org/10.31764/paedogoria.v11i2.2439>
- Wardono & Kurniasih, A. W. (2015). Peningkatan Literasi matematik Mahapeserta didik melalui Pembelajaran Inovatif Realistik E-Learning Edmodo Bermuatan Karakter Cerdas Kreatif Mandiri. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 6(1), 93-100. <http://dx.doi.org/10.15294/kreano.v6i1.4978>
- Wulandari, H. (2017). Optimalisasi *E-Learning* dengan Menggunakan Metode *Flipped Classroom*. *Seminar Nasional Pendidikan*. 223-229. <http://eprints.ummi.ac.id/id/eprint/353>
- Yinka, Adesope Rebecca Queendarline, N. N. (2018). Aplikasi moodle as a social media tool for teaching and learning in tertiary institutions. *International Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 5(7), 95-98. [www.allsubjectjournal.com](http://www.allsubjectjournal.com)
- Zainuddin, Z., & Halili, S. H., (2016). Flipped Classroom Research and Trends from Different Fields of Study. *International Review of Research in Open and Distributed Learning*, 17(3), 313-340. <https://doi.org/10.19173/irrodl.v17i3.2274>