

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan pada Nabi Muhammad SAW., kepada keluarga, sahabat serta umatnya termasuk kita semua, Aamiin. Alhamdulillah peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul, “**Analisis Kesalahan Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Bangun Ruang Sisi Datar ditinjau dari Teori Belajar Van Hiele** (Penelitian terhadap Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri 9 Tasikmalaya)”

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu tugas dalam menempuh gelar sarjana pendidikan. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun untuk kesempurnaan skripsi penelitian ini sangat peneliti harapkan.

Ucapan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kami sampaikan Kepada yang terhormat :

1. Edi Hidayat, Drs., M.Pd., selaku pembimbing I sekaligus Ketua Program Studi Pendidikan Matematika, yang telah memberikan bimbingan, arahan, pemikiran, dan motivasi dalam penyusunan skripsi penelitian ini;
2. Hetty Patmawati, M.Pd., selaku pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk dalam penyusunan skripsi penelitian ini;
3. Siska Ryane Muslim, M.Pd., selaku dosen wali, yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dalam menyusun skripsi penelitian ini;
4. orang tua beserta keluarga yang memberikan doa, dan motivasi serta dukungan moril serta materil;

Semoga bantuan yang telah diberikan dengan kerelaan hati dan keikhlasan mendapat imbalan pahala yang setimpal dari Allah SWT, Aamiin.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangannya, oleh karena itu peneliti berharap semoga skripsi penelitian ini bermanfaat khususnya bagi perkembangan bidang pendidikan matematika dan ilmu pendidikan umumnya, juga bermanfaat bagi peneliti dalam menimba pengalaman menyusun suatu karya ilmiah.

Tasikmalaya, 10 Januari 2019

Peneliti,

DAFTAR ISI

	Halaman
SURAT KETERANGAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Definisi Operasional	4
1.3.1 Kesalahan	4
1.3.2 Teori Belajar Van Hiele	4
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.5.1 Manfaat Teoritis	6
1.5.2 Manfaat Praktis	6
BAB 2 LANDASAN TEORETIS	7
2.1 Kajian Teori	7
2.1.1 Kesalahan	7
2.1.2 Teori Belajar Van Hiele	10
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	19
2.3 Kerangka Teoretis	21
2.4 Fokus Penelitian	22

BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	24
3.1 Metode Penelitian.....	24
3.2 Sumber Data Penelitian	25
3.2.1 Tempat	26
3.2.2 Pelaku.....	26
3.2.3 Aktivitas	27
3.3 Teknik Pengumpulan Data Penelitian	27
3.3.1 Melakukan Observasi.....	27
3.3.2 Melakukan Wawancara.....	28
3.3.3 Catatan Lapangan.....	28
3.4 Instrumen Penelitian.....	28
3.5 Teknik Analisis Data	28
3.6 Waktu dan Tempat Penelitian	30
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
4.1 Hasil Penelitian.....	32
4.1.1 Pelaksanaan Penelitian.....	32
4.1.2 Analisis Teori Belajar Van Hiele.....	33
4.1.3 Analisis Kesalahan Peserta Didik Ditinjau dari Teori Belajar Van Hiele	35
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	49
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	51
5.1 Simpulan.....	51
5.2 Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	53
RIWAYAT HIDUP PENULIS	77

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	30
Tabel 4.1 Data Hasil Tes Soal Bangun Ruang Sisi Datar dan Tingkatan Van Hiele.....	34

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Teoritis.....	22
Gambar 3.1 Metode Penelitian.....	25
Gambar 3.2 Proses Pengambilan Sampel Data.....	26
Gambar 4.1 Hasil Pengerjaan J-1 Nomor 1	36
Gambar 4.2 Hasil Pengerjaan J-1 Nomor 2	37
Gambar 4.3 Hasil Pengerjaan J-1 Nomor 3	39
Gambar 4.4 Hasil Pengerjaan J-2 Nomor 1	41
Gambar 4.5 Hasil Pengerjaan J-2 Nomor 2	42
Gambar 4.6 Hasil Pengerjaan J-3 Nomor 1	44
Gambar 4.7 Hasil Pengerjaan J-3 Nomor 2	45
Gambar 4.8 Hasil Pengerjaan J-3 Nomor 3	47

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 SK Pembimbing Skripsi	55
Lampiran 2 Surat Rekomendasi Izin Observasi.....	56
Lampiran 3 Lembar Validasi Instrumen Tes	57
Lampiran 4 Kisi-kisi Instrumen Tes Teori Van Hiele	63
Lampiran 5 Instrumen Tes	65
Lampiran 6 Catatan Lapangan	69
Lampiran 7 Pedoman Wawancara dengan Subjek Penelitian.....	72
Lampiran 8 Pedoman Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran	73
Lampiran 9 Hasil Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran.....	74
Lampiran 10 Foto Dokumentasi	76