

## DAFTAR PUSTAKA

- Budiyono. 1998. Kesalahan Mengerjakan Soal Cerita Dalam Pembelajaran Matematika. *Paedagogia*. 11(1), 1-8.
- Burger, W. F., & Shaughnessy, J. M. (1986). Characterizing the van Hiele Levels of Development in Geometry. *Journal for Research in Mathematics Education*, 17(1), 31-48.
- Crowley, M. L. (1987). The Van Hiele Model Of The Development Of Geometric Thought. National Council of Teacher of Mathematics, 1-16.
- Depdikbud. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga* . Jakarta : Balai Pustaka
- Foster, D. (2007). Making Meaning in Algebra Examining Students' Understandings and Misconceptions. *Assessing Mathematical Proficiency MSRI Publications*, 53, 163-176.
- Fuys, D., Geddes, D., & Tischler, R. (1988). The Van Hiele Model of Thinking in Geometry among Adolescents. *Journal for Research in Mathematics Education*, 3, 4-10.
- Lestariyani, S., Ratu, N., & Yuniarta, T. N. H. (2014). Identifikasi Tahap Berpikir Geometri Peserta didik SMP Negeri 2 Ambarawa Berdasarkan Teori Van Hiele, 30(2), 96-103.
- Lipianto, D., & Budiarto, M.T. (2013). Analisis Kesalahan Peserta didik Dalam Menyelesaikan Soal Yang Berhubungan Dengan Persegi Dan Persegi panjang Berdasarkan Taksonomi Solo Plus Pada Kelas VII.
- Mayberry, J. (1983). The Van Hiele Levels of Geometric Thought in Undergraduate Preservice Teachers. *Journal for Research in Mathematics Education*, 14(1), 58-69.
- Moleong, L. J. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung, Indonesia: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhassanah, N., Sujadi, I., & Riyadi. (2014). Analisis Keterampilan Geometri Peserta didik Dalam Memecahkan Masalah Geometri Berdasarkan Tingkat Berpikir Van Hiele. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 2(1), 54-66.
- Nadjib, A. (2014). Analisis Kesalahan Pemahaman Dalam Materi Segiempat Menurut Tingkat Berpikir Van Hiele Pada Peserta didik SMP Negeri 1 Suppa Kabupaten Pinrang. *Jurnal Papatuzdu*, 8(1).
- Nurussafa'at, F. A., Sujadi, I., & Riyadi. (2013). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Volume Prisma dengan *Fong's*

*Schematic Model for Error Analysis* Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. 4(2), 174-187.

- P. M. Van Hiele. 1986. *Structure and insight: A theory of Mathematics Education*. Orlando, FL : Academic Press.
- Pradika, L. E., & Murwaningtyas, C. E. (2012). Analisis Kesalahan Peserta didik Kelas VIII I SMP N 1 Karanganyar Dalam Mengerjakan Soal Pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar Serta Upaya Remediasinya Dengan Media Bantu Program Cabri 3D. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY*. 537-546.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung, Indonesia: Alfabeta.
- Sumadisa, I. G. (2014). Analisis Kesalahan Peserta didik Kelas VIII SMP Negeri 5 Dolo Dalam Menyelesaikan Soal Luas Permukaan Dan Volume Limas. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, 1(2), 197-208.
- Sunarsi, A. 2009. Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Luas Permukaan serta Volume Prisma dan Limas pada Siswa Kelas VIII Semester Genap SMP Negeri 2 Karanganyar.
- Wijaya, A. A., & Masriyah. (2012). Analisis Kesalahan Peserta didik Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel.