

**MINAT SISWA TERHADAP EKSTRAKURIKULER OLAHRAGA DI  
SMA NEGERI 1 CIJERUK KABUPATEN BOGOR**

(Studi Deskriptif Kuantitatif pada Siswa Kelas X TA 2020/2021 SMAN 1 Cijeruk  
Kabupaten Bogor)

**PUTRI NAVISA AWALIAH  
182191001**

Skripsi ini telah di pertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 7 Juni 2022

Dewan Penguji:

Penguji 1: Dr. H. Cucu Hidayat, Drs., M.Pd. (.....)

Penguji 2: Endah Listyasari, S.Pd., M.Pd.. (.....)

Penguji 3: Ari Priana, S.Pd., M.Pd.. (.....)

Penguji 4: Deni Setiawan, S.Pd., M.Pd.. (.....)

Penguji 5: Nuriska Subekti, S.Pd., M.Pd.. (.....)

## **PERNYATAAN**

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **MINAT SISWA TERHADAP EKSTRAKURIKULER OLAHRAGA DI SMA NEGERI 1 CIJERUK KABUPATEN BOGOR** (Studi Deskriptif Kuantitatif pada Siswa Kelas X TA 2020/2021 SMAN 1 Cijeruk Kabupaten Bogor) beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam menyatakan keilmuan.

Atas pernyataan ini saya menanggung segala konsekuensi atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini. Semoga memberikan manfaat bagi banyak pembaca.

Tasikmalaya, Maret 2022

Yang membuat pernyataan



**Putri Navisa Awaliah**

**182191001**

## **HALAMAN PRIBADI**

### **MOTTO:**

“Takut mati jangan hidup, takut hidup mati sekalian”

## **ABSTRAK**

**PUTRI NAVISA AWALIAH.** 2022. **Minat Siswa Terhadap Ekstrakurikuler Olahraga di SMA Negeri 1 Cijeruk Kabupaten Bogor.** Jurusan Pendidikan Jasmani, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Pada setiap pertemuan terdapat juga absensi per kelas untuk kepentingan nilai pada mata pelajaran pjok dan banyak siswa mengikuti ekstrakurikuler olahraga bukan karena adanya minat dalam dirinya melainkan adanya faktor lain yang membuat siswa mengikuti kegiatan tersebut, belum diketahui nya minat siswa terhadap ekstrakurikuler olahraga. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui cabang olahraga yang diminati dalam esktrakurikuler olahraga di SMA Negeri 1 Cijeruk Kabupaten Bogor. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kuantitatif dengan menggunakan angket/kuisisioner. Pada penelitian memiliki populasi sebanyak 251 siswa dengan jumlah sampel 76 siswa dengan penentuan sampel menggunakan *rumus slovin* dengan penyerataan sampel kelasnya menggunakan *proportionate stratified random sampling*. Berdasarkan hasil penelitian, pengolahan data, analisis data, maka: minat siswa terhadap ekstrakurikuler olahraga 1 siswa atau presentase 1% dengan kategori cukup, 48 siswa atau 63% dengan kategori tinggi, dan 27 siswa atau 36% dengan kategori sangat tinggi. Dan berikut cabang olahraga yang diminati dalam ekstrakurikuler olahraga di SMA Negeri 1 Cijeruk: 1) Untuk cabang olahraga bola voli dari 76 siswa, maka yang berminat ada 27 siswa yang berarti ada 36%. 2) Untuk cabang olahraga futsal dari 76 siswa, maka yang berminat ada 30 siswa yang berarti ada 39%. 3) Untuk cabang olahraga taekwondo dari 76 siswa, maka yang berminat ada 7 siswa yang berarti ada 9%. 4) Untuk cabang olahraga pencak silat dari 76 siswa, maka yang berminat ada 12 siswa yang berarti ada 16%. Dapat disimpulkan maka: 1) minat siswa terhadap ekstrakurikuler olahraga dengan kategori tinggi, yaitu 63%, 2) cabang olahraga yang diminati siswa dalam ekstrakurikuler olahraga yaitu futsal sebesar 39%.

**Kata Kunci : Minat, Ekstrakurikuler Olahraga**

## **ABSTRACT**

PUTRI NAVISA AWALIAH. 2022. *Student Interest in Sport Extracurricular at SMA Negeri 1 Cijeruk, Bogor Regency.* Department of Physical Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya.

*At each meeting there are also attendance per class for the sake of grades in corner subjects and many students take extracurricular sports not because of an interest in themselves but because of other factors that make students participate in these activities, it is not yet known whether students' interest in extracurricular sports is not known. The purpose of this study was to determine the sport of interest in extracurricular sports at SMA Negeri 1 Cijeruk, Bogor Regency. The research method used is descriptive quantitative method using a questionnaire/questionnaire. In the study, the population was 251 students with a sample of 76 students with the determination of the sample using the Slovin formula with the class sample equalization using proportionate stratified random sampling Based on the results of research, data processing, data analysis, then: student interest in extracurricular sports 1 student or 1% in the moderate category, 48 students or 63% in the high category, and 27 students or 36% in the very high category. And the following are the sports that are of interest in extracurricular sports at SMA Negeri 1 Cijeruk: 1) For volleyball, from 76 students, there are 27 students who are interested, which means there are 36%. 2) For the futsal sport, from 76 students, there are 30 students who are interested, which means that there are 39%. 3) For the sport of taekwondo, out of 76 students, there are 7 students who are interested, which means there are 9%. 4) For the sport of pencak silat, there are 76 students who are interested, there are 12 students, which means there are 16%. It can be concluded that: 1) students' interest in extracurricular sports is in the high category, which is 63%, 2) the sport that students are interested in in extracurricular sports is futsal by 39%.*

**Keywords:** *Interest, Sport Extracurricular*

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur  penulis panjatkan atas rahmat dan karunia Allah SWT, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Minat Siswa Terhadap Ekstrakurikuler Olahraga di SMA Negeri 1 Cijeruk Kabupaten Bogor”**.

Skripsi ini di susun untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Jasmani pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari berbagai kendala dan hambatan yang dapat melemahkan semangat, namun atas dorongan, bimbingan, dan arahan dari para dosen pembimbing segala hambatan tersebut dapat penulis atasi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik materi maupun cara penyajiannya. Namun meskipun demikian, semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangsih pikiran serta manfaat khususnya bagi penulis, umumnya bagi semua pembaca. Oleh karena itu, dengan senang hati penulis menerima semua saran dan kritik yang membangun untuk memperbaiki supaya skripsi ini lebih lagi.

Tasikmalaya, Maret 2022

Penulis,

P.N.A

## **UCAPAN TERIMAKASIH**

Selesainya skripsi ini tidak lepas dari berbagai bantuan baik moril maupun materi karena itu pada kesempatan ini dengan rasa tulus dan kerendahan hati penulis menyampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya, terutama kepada:

1. Sukri Isak dan Winda Nurlaela sebagai kedua orang tua saya yang sangat saya cintai yang telah memberikan do'a serta bantuan moril maupun materil kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terwujud.
2. Bapak Dr. H Cucu Hidayat, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya beserta stafnya, yang telah memberikan kemudahan penyelesaian berbagai administrasi untuk kelancaran pelaksanaan penelitian.
3. Bapak H Abdul Narlan, M.Pd., selaku ketua Jurusan Pendidikan Jasmani Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya yang senantiasa mempermudah penulis untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi.
4. Bapak Deni Setiawan M.Pd., Sebagai Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing memotivasi dan mengingatkan untuk mengambil judul yang dapat memudahkan dalam proses pembuatan skripsi dan pertanggung jawaban, hasil koreksi saran bimbingan bapa selama ini sangat berarti bagi penulis.
5. Bapak Nuriska Subekti M.Pd., Sebagai dosen pembimbing II yang selalu memotivasi, membimbing, dan memberikan arahan kepada penulis untuk menyelesaikan studi dengan sebaik-baiknya.
6. Dosen di lingkungan Jurusan pendidikan Jasmani Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan, sikap, kepedulian dan ketelusunnya.
7. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa angkatan 2018 Jurusan Pendidikan Jasmani, Khususnya Pendidikan Jasmani kelas A yang telah begitu banyak memberikan cerita indah kepada penulis sampai akhir

- skripsi ini.
8. Kepala sekolah, guru-guru, staff sekolah dan siswa/i SMA Negeri 1 Cijeruk Kabupaten Bogor yang membantu dalam penelitian yang dilakukan penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
  9. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah berjasa membantupenulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.  
Dengan demikian hanya kepada Allah SWT penulis memohon semoga amal baik semua pihak mendapat imbalan yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Tasikmalaya, Maret 2022  
Penulis,

Putri Navisa Awaliah

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>i</b>
<b>DEWAN PENGUJI.....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PRIBADI.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Definisi Operasional .....	4
1.4 Tujuan Penelitian .....	5
1.5 Kegunaan Penelitian .....	6
<b>BAB 2 TINJAUAN TEORITIS.....</b>	<b>7</b>
2.1 Kajian Pustaka .....	7
2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan .....	17
2.3 Kerangka Konseptual.....	20
2.4 Hipotesis Penelitian .....	21
<b>BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN .....</b>	<b>22</b>
3.1 Metode Penelitian .....	22

3.2 Variabel Penelitian.....	22
3.3 Populasi dan Sampel .....	23
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	25
3.5 Instrumen Penelitian .....	25
3.6 Teknik Analisis Data.....	28
3.7 Langkah-Langkah Penelitian .....	30
3.8 Waktu dan Tempat Penelitian .....	30
<b>BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>32</b>
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	32
4.2 Pembahasan.....	40
<b>BAB 5 PENUTUP.....</b>	<b>43</b>
5.1 Simpulan .....	43
5.2 Saran .....	43
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>44</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>48</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>88</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Data Populasi dan Sampel Siswa Kelas X Sman 1 Cijeruk Tahun Ajaran 2020/2021.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Instrument Minat Siswa Terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Olahraga .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.3. Skor Alternative jawaban.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.4. Klasifikasi Skor.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.5. Waktu Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.6. Data Hasil Tes Minat Siswa.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.7. Deskripsi Statistik Minat Siswa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.8. Deskripsi Presentase Minat Siswa Terhadap Ekstrakurikuler Olahraga .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.9. Deskripsi Presentase Dorongan Dalam Diri	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.10. Deskripsi Presentase Motif Sosial.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.11. Deskripsi Presentase Emosional .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## **DAFTAR GAMBAR**

Halaman

Gambar 4.1. Distribusi Minat Siswa .....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.2. Diagram Cabang Olahraga Yang di Minati Siswa**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.3. Distribusi Faktor Dorongan Dalam Diri**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.4. Distribusi Presentase Motif Sosial ....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.5. Distribusi Presentase Emosional .....**Error! Bookmark not defined.**

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Halaman

Lampiran 1 Data Responden Angket Uji Coba.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 2 Angket Uji Coba.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 3 Uji Validitas.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 4 Hasil Validitas Uji Coba Penelitian....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 5 Uji Reliabilitas.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 6 Hasil Reliabilitas Uji Coba Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 7 Angket Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 8 Daftar Responden .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 9 Hasil Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 10 Analisis Deskriptif.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 11 Tabel Product Moment .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 12 Surat Keputusan Pembimbing .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 13 Validasi Ahli.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 14 Surat Izin Observasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 15 Surat Telah Melakukan Penelitian....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>