

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. *Sholawat* beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada nabi Muhammad saw, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Mind Mapping* terhadap Kemampuan Menelaah dan Menyajikan Informasi, Data dalam Bentuk Teks Eksplanasi (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas VIII MTs Al-Ma’sum Malausma Kabupaten Majalengka Tahun Ajaran 2020/2021)”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini adalah berkat bimbingan, arahan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Titin Setiartin Ruslan, M.Pd. selaku pembimbing I sekaligus Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Siliwangi yang memberikan banyak arahan dan koreksi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan;
2. Ai Siti Nurjamilah, M.Pd. selaku pembimbing II yang juga senantiasa memberikan banyak arahan dan koreksi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan;
3. Dr. H. Cucu Hidayat, M.Pd. selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;

4. Bapak dan ibu dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang senantiasa membantu penulis;
5. Ade Ramli M, S.Ag. selaku kepala MTs Al-Ma'sum Malausma yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dalam penyusunan skripsi ini;
6. Eki Siti Zakiyah, S.Pd. selaku guru Bahasa Indonesia di kelas VIII MTs Al-Ma'sum Malausma yang telah memberikan bantuan kepada penulis selama melaksanakan penelitian;
7. Lutfi Mustofa Kamal, S.Sos. suami yang senantiasa memberikan semangat, dukungan, dan doa serta nasihat yang tak ternilai harganya.
8. Bapak Nana dan Ibu Dedah selaku orang tua tercinta serta bapak H. Tata Sutarman dan Ibu Hj. Ai Siti Rohimah selaku guru dan mertua, terima kasih tak pernah berhenti memberikan dukungan yang terbaik melalui doa, materi dan nasihat-nasihat berharga dalam mewujudkan semua harapan penulis;
9. Mumuh Mubarak dan Teh Evin, Apah Khalipah dan A Ade, Empat Patimah dan A Rudi, Saebatul Hamdi dan A Jalal, selaku kakak yang selalu memberi dukungan penuh, doa serta pengalaman baik kepada penulis;
10. Aditya P, Fakhri, Khairunnisa, Neneng Disti, Bassam M, M Mhiesiant, M Zulmi, M Rizki, Aisyah, Rafasha terima kasih selalu menghibur, mendoakan serta memberi semangat bagi penulis;
11. rekan-rekan Kelas B Diksatrasia Angkatan 2017 yang selalu memberikan semangat;

12. Shofa Hanifah dan Leyli Fajri yang selalu bersama dan memberi semangat;

Semoga Allah swt. membalas semua kebaikan yang telah ibu, bapak dan saudara berikan yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan penuh kepada penulis dan semoga segala doa dan dukungan dibalas dengan pahala yang mengalir sepanjang masa oleh Allah swt.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini jauh dari kata sempurna, baik dari penulisan materi, penyajian pembahasan karena keterbatasan kemampuan penulis. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik yang membangun dan saran positif agar skripsi ini dapat lebih baik.

Harapan penulis mengenai skripsi ini semoga bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca serta dapat menjadi referensi bagi kemajuan dunia pendidikan khususnya Pendidikan Bahasa Indonesia.

Tasikmalaya, Oktober 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	halaman
DAFTAR ISI	i
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR GRAFIK	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Definisi Operasional	4
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORETIS	
A. Kajian Teoretis.....	8
1. Hakikat Pembelajaran Teks Eksplanasi di Kelas VIII Berdasarkan Kurikulum 2013 Revisi	8
a. Kompetensi Inti.....	9
b. Kompetensi Dasar dan Indikator	10
c. Tujuan Pembelajaran.....	11
2. Hakikat Teks Eksplanasi	13
a. Pengertian Teks Eksplanasi	13

b. Fungsi Teks Eksplanasi	14
c. Struktur Teks Eksplanasi	14
d. Kaidah Kebahasaan Teks Eksplanasi	16
e. Menyajikan Teks Eksplanasi	17
3. Hakikat Menelaah dan Menyajikan Teks Eksplanasi	18
a. Menelaah Teks Eksplanasi.....	18
b. Menyajikan Teks Eksplanasi	26
4. Hakikat Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	27
a. Pengertian Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	27
b. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	28
c. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	31
B. Hasil Penelitian yang Relevan	32
C. Anggapan Dasar.....	33
D. Hipotesis Penelitian	34
 BAB III PROSEDUR PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	35
B. Variabel Penelitian.....	36
C. Teknik Pengumpulan Data.....	36
D. Instrumen Penelitian	38
E. Sumber Data Penelitian.....	46

F. Desain Penelitian.....	46
G. Langkah-Langkah Penelitian.....	47
H. Teknik Analisis Data	49
I. Waktu dan Tempat Penelitian	51
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data Penelitian	52
1. Deskripsi Proses dan Hasil Pembelajaran di Kelas Eksperimen	52
a. Deskripsi Data Hasil Kemampuan Menelaah Teks Eksplanasi	52
b. Deskripsi Data Hasil Kemampuan Menyajikan Teks Eksplanasi	67
2. Deskripsi Proses dan Hasil Pembelajaran di Kelas Kontrol.....	77
a. Deskripsi Data Hasil Kemampuan Menelaah Teks Eksplanasi	77
b. Deskripsi Data Hasil Kemampuan Menyajikan Teks Eksplanasi	85
B. Analisis Data.....	93
1. Daftar Perbedaan Analisis Data Statistik.....	93
2. Uji Beda	110
3. Uji Wilcoxon.....	115
C. Pengujian Hipotesis	131
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	132
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	134
B. Saran	135

DAFTAR PUSTAKA	136
RIWAYAT HIDUP	138
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Observasi Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen dalam Menelaah Teks Eksplanasi.....	39
Tabel 3.2 Pedoman Observasi Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen dalam Menyajikan Teks Eksplanasi	40
Tabel 3.3 Pedoman Observasi Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol dalam Menelaah dan Menyajikan Teks Eksplanasi	42
Tabel 3.4 Pedoman Observasi Sikap Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran	44
Tabel 3.5 Pedoman Wawancara	44
Tabel 3.6 Data Populasi Kelas VIII Tahun Ajaran 2020/2021	46
Tabel 4.1 Nilai <i>Pretest</i> Menelaah Teks Eksplanasi di Kelas Eksperimen	64
Tabel 4.2 Nilai <i>Posttest</i> Menelaah Teks Eksplanasi di Kelas Eksperimen	65
Tabel 4.3 Nilai <i>Pretest</i> Menyajikan Teks Eksplanasi di Kelas Eksperimen	74
Tabel 4.4 Nilai <i>Posttest</i> Menyajikan Teks Eksplanasi di Kelas Eksperimen	75
Tabel 4.5 Nilai <i>Pretest</i> Menelaah Teks Eksplanasi di Kelas Kontrol	82
Tabel 4.6 Nilai <i>Posttest</i> Menelaah Teks Eksplanasi di Kelas Kontrol	83
Tabel 4.7 Nilai <i>Pretest</i> Menyajikan Teks Eksplanasi di Kelas Kontrol	90
Tabel 4.8 Nilai <i>Posttest</i> Menyajikan Teks Eksplanasi di Kelas Kontrol	91
Tabel 4.9 Daftar Perbedaan Analisis Data Statistika <i>Pretest</i> Menelaah Teks Eksplanasi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	94

Tabel 4.10 Daftar Perbedaan Analisis Data Statistika <i>Postest</i> Menelaah Teks Eksplanasi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	96
Tabel 4.11 Daftar Perbedaan Analisis Data Statistika <i>Pretest</i> Menyajikan Teks Eksplanasi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	98
Tabel 4.12 Daftar Perbedaan Analisis Data Statistika <i>Postest</i> Menyajikan Teks Eksplanasi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	100
Tabel 4.13 Daftar Perbedaan Analisis Data Statistika <i>Pretest</i> dan <i>Postest</i> Menelaah Teks Eksplanasi Kelas Eksperimen.....	102
Tabel 4.14 Daftar Perbedaan Analisis Data Statistika <i>Pretest</i> dan <i>Postest</i> Menyajikan Teks Eksplanasi Kelas Eksperimen	104
Tabel 4.15 Daftar Perbedaan Analisis Data Statistika <i>Pretest</i> dan <i>Postest</i> Menelaah Teks Eksplanasi Kelas Kontrol.....	106
Tabel 4.16 Daftar Perbedaan Analisis Data Statistika <i>Pretest</i> dan <i>Postest</i> Menyajikan Teks Eksplanasi Kelas Kontrol	108
Tabel 4.17 Uji Wilcoxon Data Perolehan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol pada Menelaah Teks Eksplanasi (<i>Pretest</i>)	116
Tabel 4.18 Uji Wilcoxon Data Perolehan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol pada Menyajikan Teks Eksplanasi (<i>Pretest</i>)	117
Tabel 4.19 Uji Wilcoxon Data Perolehan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol pada Menelaah Teks Eksplanasi (<i>Postest</i>)	119

Tabel 4.20 Uji Wilcoxon Data Perolehan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol pada Menyajikan Teks Eksplanasi (<i>Postest</i>)	120
Tabel 4.21 Uji Wilcoxon Data <i>Pretest</i> dan <i>Postest</i> Perolehan Kelas Eksperimen pada Menelaah Teks Eksplanasi	122
Tabel 4.22 Uji Wilcoxon Data <i>Pretest</i> dan <i>Postest</i> Perolehan Kelas Eksperimen pada Menyajikan Teks Eksplanasi	123
Tabel 4.23 Uji Wilcoxon Data <i>Pretest</i> dan <i>Postest</i> Perolehan Kelas Kontrol pada Menelaah Teks Eksplanasi	125
Tabel 4.24 Uji Wilcoxon Data <i>Pretest</i> dan <i>Postest</i> Perolehan Kelas Kontrol pada Menyajikan Teks Eksplanasi	126

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Grafik Rancangan Eksperimen Sungguhan Menurut Heryadi 47

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Data Perbedaan Analisis Data Statistik <i>Pretest</i> Menelaah Teks Eksplanasi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	95
Grafik 4.2 Data Perbedaan Analisis Data Statistik <i>Posttest</i> Menelaah Teks Eksplanasi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	97
Grafik 4.3 Data Perbedaan Analisis Data Statistik <i>Pretest</i> Menyajikan Teks Eksplanasi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	99
Grafik 4.4 Data Perbedaan Analisis Data Statistik <i>Posttest</i> Menyajikan Teks Eksplanasi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	101
Grafik 4.5 Data Perbedaan Analisis Data Statistik <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Menelaah Teks Eksplanasi Kelas Eksperimen.....	103
Grafik 4.6 Data Perbedaan Analisis Data Statistik <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Menyajikan Teks Eksplanasi Kelas Eksperimen.....	105
Grafik 4.7 Data Perbedaan Analisis Data Statistik <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Menelaah Teks Eksplanasi Kelas Kontrol	107
Grafik 4.8 Data Perbedaan Analisis Data Statistik <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Menyajikan Teks Eksplanasi Kelas Kontrol.....	109
Grafik 4.9 Rata-Rata Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Menelaah Teks Eksplanasi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	128
Grafik 4.10 Perbedaan Rata-Rata Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Menelaah Teks Eksplanasi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	129

Grafik 4.11 Rata-Rata Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Menyajikan Teks Eksplanasi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	130
Grafik 4.12 Perbedaan Rata-Rata Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Menyajikan Teks Eksplanasi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	130

