

## DAFTAR PUSTAKA

- Ansyar, Mohamad. (2017). *Kurikulum; Hakikat, Fondasi, Desain dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Dagun, S. D. (1997). *Kamus Besar Ilmu Pengetahuan*. Jakarta : Lembaga pengkajian dan kebudayaan Nusantara.
- Darmawan, Jon, dkk. (2021). *Praktik Baik Masa Pandemi*. Sukabumi: CV Jejak.
- Edi, F. R. S. (2016). *Teori Wawancara Psikodiagnostik*. Yogyakarta: PT Leutika Nouvalitera.
- Eggen, P., dan Kauchak, D. (2012). *Stretegi dan Model Pembelajaran: Mengajarkan Konten dan Keterampilan Berfikir*. Jakarta: PT Indeks
- Gilang, K. R. (2020). *Pelaksanaan Pembelajaran Daring di Era Covid-19*. Banyumas: CV Lutfi Gilang.
- Hamalik, Oemar. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hardani, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Hartendi, Bayu. (2020). *Sepuluh Solusi dalam Pembelajaran Daring dari Rumah pada Masa Pandemi Virus Corona di SMP Nurul Ikhlas*. Syiah Kuala University Press 2(1): 21-27.
- Iskandar, N., dan Riantoni, C. (2021). *Metode Penelitian Campuran; Konsep, Prosedural dan Contoh Penerapan*. Pekalongan: PT Nasya Expanding Management.
- Jamaluddin. (2003). *Problematik Pembelajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: Adicita Karya Nusa.

- Kemendikbud. (2020). *Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran Pada Tahun Ajaran dan Tahun Akademik 2020/2021 di Masa Pandemi Coronavirus Disease (Covid-19)*. Jakarta: Kemendikbud.
- Maemunawati, S., dan Alif, M. (2020). *Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran: Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19*. Serang: Penerbit 3M Media Karya Serang.
- Microsoft. (2021). *Microsoft Teams for Education*. [Online] <https://www.microsoft.com/id-id/education/products/teams> (diakses tanggal 28 Agustus 2021).
- Muhson, A. (2006). Teknik analisis kuantitatif (hlm.1-7). Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Nugrahani, Farida. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Solo: Cakra Books.
- Pebruanti, L., dan Munadi, S. (2015). *Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pemograman Dasar Menggunakan Modul Di SMKN 2 Sumbawa*. Jurnal Pendidikan Vokasi. 5(3): 365-376. doi: 10.21831/jpv.v5i3.6490
- Rachmawati, T. F., dkk. (2021) *Pembelajaran untuk Menjaga Ketertarikan Siswa di Masa Pandemi (Antologi Esai Mahasiswa Pendidikan Biologi)*. Yogyakarta: UAD Press.
- Rahmat, Jalaludin. (1999). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Ramadhani, R., dkk. (2020) *Platform Asesmen untuk Pembelajaran Daring: Teori & Praktik*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Rukajat, Ajat. (2018) *Pendekatan Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.

- Shofwan, Ali. (2009). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Mata Kuliah Medan Elektromagnetik*. Jurnal Edukasi Elektro, 5(1): 11-18.
- Siyoto, Sandu. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sudiana, Agus. (2020). *Work from Home atau Stay at Home*. Syiah Kuala University Press 2(1): 5-9. doi: 10.1080/13668800701575101
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suryadi, R.A., & Mushlih, A. (2019). *Desain dan Perencanaan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish
- Tim Penyusun. (2008). *Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Tokan, P. R. I. (2016) *Manajemen Penelitian Guru*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Warshina, Jaka. (2016). Meningkatkan Literasi Membaca dan Menulis dengan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK). Jurnal Kwangsan, 2(2): 67–80. doi: 10.31800/jtp.kw.v4n2.p67—80
- Widyastuti, Ana. (2021). *Optimalisasi Pembelajaran Jarak Jauh (PPJ), Daring Luring*, BdR. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.